


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение**  
**«Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля**

Согласовано  
на заседании МО техникума  
Протокол № 6 от  
« 28 » мая 2021г.

Утверждаю  
Директор филиала  
ГБПОУ КМТТ  
« 31 » мая 2021г.



**АДАптированная образовательная программа**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Программа профессиональной подготовки рабочих**

**по профессии 19727 Штукатур**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Форма обучения : очная**

**Срок обучения : 1 год 10 месяцев**

**НАВЛЯ, 2021 г.**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, по профессии 19727 «Штукатур» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида, без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих. Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико - технологический техникум» п. Навля

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии: 19727 «Штукатур»**

Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19727 «Штукатур» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Разъяснение содержания нового перечня профессий профессиональной подготовки» №513 от 02.07.2013 года
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.04.2015 №06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015г. №524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292».

### **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы**

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев, без получения среднего общего образования.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

На обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, освоившие программу обучения в специальных (коррекционных) школах VIII вида без получения среднего общего образования.



Формы промежуточной аттестации: проводятся зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарному курсу и промежуточный экзамен по дисциплинам: «Специальная подготовка», «Материаловедение», «охрана труда», «Физическая культура. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа.

Комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Практика является обязательным разделом АОПО. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная и производственная практики.

### 3.5. Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла

#### 3.5.1. Рабочая программа общепрофессионального учебного цикла по дисциплине «Материаловедение»

**Разработчик:** преподаватель спецдисциплин Данилюк С.И.

#### Паспорт программы дисциплины

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины *Материаловедение* является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19727«Штукатур»

Может применяться в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Выполнение штукатурных работ».

##### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**профессиональной подготовки:** общепрофессиональный цикл.

##### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения.

**4. Количество часов на освоение дисциплины:**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час.

##### 5. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),в том числе:	81
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

*Полная версия программы «Материаловедение» в приложении 3*

### **3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла**

#### **3.5.3. Рабочая программа профессионального учебного цикла «Специальная подготовка»**

**Разработчик:** преподаватель спецдисциплин Данилюк С.И.

#### **Паспорт программы дисциплины**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ дисциплины «Специальная подготовка» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» на базе коррекционного образования. Может применяться в дополнительном профессиональном образовании по направлению «Выполнение штукатурных работ».

##### **2. Место программы в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:**

Данная программа является частью профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

##### **3. Цели и задачи рабочей программы - требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью программы является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Штукатур», формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачами программы являются: приобретение и закрепление профессиональных знаний и умений по основным видам профессиональной деятельности, характерным для профессии «Штукатур» и необходимых для освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

##### ***Общие компетенции:***

-Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



### **3.7. Программы учебной и производственной практик**

#### **3.7.1. Рабочая программа учебной практики по профессии 19727**

##### **«Штукатур»**

**Разработчики:** мастера производственного обучения Скопцова А.М.

#### **Паспорт рабочей программы учебной практики**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной профессиональной образовательной программы - программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» на базе коррекционного образования.

Форма обучения дневная. Уровень: профессиональное образование.

##### **2. Место учебной практики в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:**

Данная программа является частью специального курса профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ Практическое обучение учащихся проводится в мастерской. Содержание практики определяется требованиями рабочей программы.

##### **3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:**

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Штукатур», формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.

Задачами учебной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии штукатур и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии:

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированных для таких обучающихся. Эти средства позволяют оценить достижение обучающимися запланированных в адаптированной образовательной программе профессионального обучения результатов, а также уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по, адаптированных к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. При затруднениях и отставании в обучении используются карты индивидуальных заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяются преподавателем.

### **4.2. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ**

Итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 и регламентируется Порядком проведения государственной



## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и по вопросам инклюзивного образования.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, социальный педагог.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам по профессии 19727 «Штукатур».

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет;
- учебными изданиями по УД, МДК, ПМ;
- доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде техникума.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, по профессии 19727