

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля

Одобрена
Педагогическим Советом
Протокол от 9.06 2021 г. № 2

С учетом мнения
Студенческого Совета
Протокол от 4.06 2021 № 6

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 5.06 2021 № 3



Приказом от 2021 г. № 78с
Данилюк С.И.
М.П.

Рабочая программа воспитания

по профессии

15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Навля, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Используемые термины и сокращения	3
Термины	3
Сокращения	3
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	4
Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	4
Ожидаемые результаты.....	7
Основные направления воспитательной работы	8
Содержание рабочей программы.....	9
Виды воспитательной деятельности.....	16
Формы организации воспитательной работы.....	17
Методы воспитательной работы.....	18
Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса и модель организации работы	18
Ресурсное обеспечение рабочей программы	20
Особенности реализации рабочей программы	21
Оценка результатов реализации рабочей программы	21

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В таблице 1 приведены термины и определения, используемые в Программе

Таблица 1

Термин	Определение
<i>СПО</i>	Среднее профессиональное образование
<i>ФГОС СПО</i>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
<i>ППКРС</i>	Программа подготовки квалифицированных рабочих,
<i>ОК</i>	Общая компетенция
<i>ОПОП</i>	Основная профессиональная образовательная программа

В таблице 2 приведены сокращения, используемые в Программе

Таблица 2

Сокращение	Определение
<i>техникум</i>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум» п.Навля
Сокращение	Определение
<i>техникум</i>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико-технологический техникум» п.Навля .

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) составляют: 2.1. Конституция Российской Федерации;

2.2. Конвенция ООН о правах ребенка;

2.3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;

2.4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

2.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (далее - ФГОС СПО);

2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего обще-го образования»;

2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ:

создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социо-культурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи;

3.1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.

3.1.1.0К 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

3.1.2.0К 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3.1.3.0К 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

3.1.4. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

3.1.5.0К 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3.1.6.0К 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3.2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

3.2.1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,