

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля

Одобрена

Педагогическим Советом

Протокол от 8.06 2021 г. № 2

С учетом мнения

Студенческого Совета

Протокол от 4.06 2021 № 6

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол от 5.06 2021 № 3



Рабочая программа воспитания

по профессии

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Навля, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико–технологический техникум » п.Навля.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1545.

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания
по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; формирование экологической культуры; бизнес-ориентирующее направление системы воспитания; студенческое направление системы воспитания.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Область применения рабочей программы 5
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы 6
 - 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания 7
 - 1.4. Ожидаемые результаты 9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 2.1. Основные направления воспитательной работы 10
 - 2.1.1. Профессионально-личностное воспитание 11
 - 2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание 13
 - 2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание 15
 - 2.1.4. Воспитание здорового образа жизни 17
 - 2.1.5. Формирование экологической культуры 18
 - 2.1.6. Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания 19
 - 2.1.7. Студенческое самоуправление 20
 - 2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия
 - 2.2.1. Виды воспитательной деятельности 21
 - 2.2.2. Формы организации воспитательной работы 22
 - 2.2.3. Методы воспитательной работы 23
 - 2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса 24
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы 25
 - 3.2. Особенности реализации рабочей программы 25
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 - Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы 32
 - Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы 34