

Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля

Одобрена

Педагогическим Советом

Протокол от 8.06 2021 г. № 2

С учетом мнения

Студенческого Совета

Протокол от 4.06 2021 № 6

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол от 5.06 2021 № 3



## Рабочая программа воспитания

по профессии

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Навля, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комаричский механико–технологический техникум » п.Навля.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1545.

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания  
по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 7 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни; формирование экологической культуры; бизнес-ориентирующее направление системы воспитания; студенческое направление системы воспитания.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1.	Область применения рабочей программы	5
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	6
1.3.	Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	7
1.4.	Ожидаемые результаты	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
2.1.	Основные направления воспитательной работы	10
2.1.1.	Профессионально-личностное воспитание	11
2.1.2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	13
2.1.3.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	15
2.1.4.	Воспитание здорового образа жизни	17
2.1.5.	Формирование экологической культуры	18
2.1.6.	Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания	19
2.1.7.	Студенческое самоуправление	20
2.2.	Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	
2.2.1.	Виды воспитательной деятельности	21
2.2.2.	Формы организации воспитательной работы	22
2.2.3.	Методы воспитательной работы	23
2.2.4.	Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса	24
3.	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
3.1.	Ресурсное обеспечение рабочей программы	25
3.2.	Особенности реализации рабочей программы	25
4.	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
	Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы	32
	Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы	34