

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля

Одобрена

Педагогическим Советом

Протокол от 08.06 2021 г. № 2

С учетом мнения

Студенческого Совета

Протокол от 04.06 2021 № 5

С учетом мнения

Совета родителей

Протокол от 08.06 2021 № 3



Приказом от 08.06.2021 г. № 7/а

Данилюк С.И.

М.П.

Рабочая программа воспитания

по профессии

08.08.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Навля, 2021 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2018 г. N 205.

Авторы-составители:

Гребенкина Е. М. заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"; 5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; 6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» 8. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; 12. Федеральный проект «Молодые профессионалы»
Основные разработчики Программы	ГБПОУ "Комаричский механико-технологический техникум" п. Навля (специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цель Программы	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному

выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Задачи
Программы

Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебноисследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Брянской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

	<p>Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	<p>Срок реализации - 3 года</p> <p>I этап (2021г.) - подготовительный этап.</p> <p>II этап - (2021-2022 гг.) - основной этап.</p> <p>III этап (2023 год) - обобщающий этап.</p>
Основные принципы Программы	<p><i>интеграции</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><i>гибкости</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><i>гуманизма</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; образовательной организации</p> <p><i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>
Основные направления Программы	<p>Модуль 1. Профессиональное воспитание.</p> <p>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.</p> <p>Модуль 3. Социальная активность</p> <p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</p> <p>Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.</p> <p>Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>
Исполнители Программы	Административный и преподавательский состав техникума, обучающиеся техникума социальные партнеры.
Ожидаемые Результаты	<p>В 2023 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <p>формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</p> <p>достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</p> <p>снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</p>