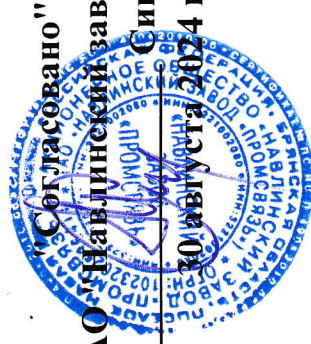
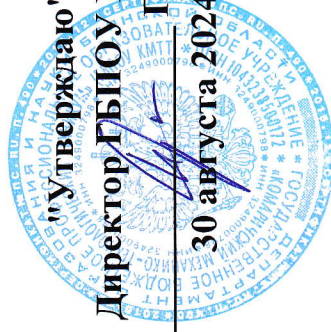




Директор АО "Навлинский завод "Промсвязь"
Синотин М.А.

30 августа 2024 г.



Директор ГБПОУ КМТГТ
Гоголь И. В.

30 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля

профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация: Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ПКРС:

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Приказ об утверждении ФГОС от 15 ноября 2023 г. N 862

ПМ.00	Профессиональные модули	3	0	6	1080	1070	156	330	584	0	18	0	0	252	828
ПМ.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	1	0	2	360	354	56	118	180	0	6	0	0	252	108
МДК.01.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	1			180	174	56	118			6			180	
УП.01.	Учебная практика			1	72	72			72					72	
ПП.01	Производственная практика			1	108	108			108						108
ПМ.02	Изготовление различных деталей на фрезерных станках	1	0	2	316	310	40	90	180	0	6	0	0	0	316
МДК.02.01	Изготовление различных деталей на фрезерных станках	1			136	130	40	90			6				136
УП.02	Учебная практика			1	72	72			72						72
ПП.02	Производственная практика			1	108	108			108						108
ПМ. 03	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	1	0	2	404	406	60	122	224	0	6	0	0	0	404
МДК.03.01	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	1			188	182	60	122			6				188
УП.04	Учебная практика			1	72	72			72						72
ПП.04	Производственная практика			1	144	152			152						144
ГИА	Государственная итоговая аттестация - ДЭ				36	0									36
	ВСЕГО	7	0	25	2952	2882			584		42	612	864	612	864
					Дисциплины и МДК										
					Учебной практики										
					Производственной практики										
					ДЭ										
					Экзаменов										
					Дифференцированных зачетов										
					Зачетов										
					Всего										

Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен
с 16.06.2026 по 24.06.2026 (всего 1 нед.)

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование	Нумерация
	Кабинеты:	
1	Русский язык. Литература	2
2	Иностранный язык	13
3	Математика	14
4	Кабинет социально-экономических дисциплин	40
5	Безопасность жизнедеятельности	22
6	Информатика и ИКТ	30
7	Физика	5
8	Химия. Биология	15
9	Охрана труда	24
10	Материаловедение	25
	Мастерские:	
1.	Слесарная	*
2.	Станочная	*
	Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал	10
2.	Открытая площадка с элементами полосы препятствий	*
	Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	*
2.	Актный зал	*

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	40	0	0	1	0	11	52
II курс	23	6	10	1	1	2	43
Всего	63	6	10	2	1	13	95

4. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля (далее – филиал ГБПОУ «КМТТ» п. Навля) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработан на основе:

- ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- ☐ Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023г. № 862);
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ☐ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ☐ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ☐ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- ☐ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;
- ☐ Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- ☐ Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- ☐ Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- ☐ Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- ☐ Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- ☐ Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комаричский механико-технологический техникум».

Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения составляет на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев. ППКРС разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО. Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 95 недель. Социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППКРС базовой подготовки предусматривает изучение обязательных дисциплин:

«История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 108 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину в соответствии с приказом Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение»; «Техническое черчение»; «Технические измерения, допуски и посадки».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 13 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся, предусмотренные не по всем учебным дисциплинам, ПМ, или МДК, а там, где в рамках промежуточной аттестации предусмотрен экзамен, дифференцированный зачет. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения учебных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики образовательная деятельность частично организована в форме практической подготовки; реализация компонентов в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы; практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; на учебную и производственную практики выделяется 20 недель, что составляет 720 часов объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла по нормативе ФГОС; В рабочих программах всех дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Общеобразовательный учебный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ШПКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции), приказом Министерства РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», а также с письмами Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования») и от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»), приказом Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования». Образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками ФГОС СОО общеобразовательный обязательная часть учебного плана включает в себя 13 дисциплин, обязательных к изучению. В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл ООП СПО (ШПКРС) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов учебных занятий) содержит следующие учебные дисциплины: «Русский язык» (108 часов); «Литература» (72 часа); «Иностранный язык» (72 часа); «История» (136 часов); «Обществознание» (72 часа); «География» (72 часа); «Химия» (72 часа); «Биология» (72 часа); «Физическая культура» (72 часов); «Основы безопасности жизнедеятельности» (68 часов); «Математика» (340 часов); «Физика» (180 час); «Информатика» (108 часов).

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» реализация среднего общего образования в рамках освоения профессиональной образовательной программы предусматривает организацию практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью на формировании и развитии практических навыков и компетенций по профилю.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект (в том числе в форме практической подготовки), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании цикловой комиссии, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Формирование вариативной части

Вариативная часть ППКС составляет 288 часа, что составляет 30% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы общепрофессионального и профессионального циклов, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Формы контроля и проведения государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и др.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по не реже двух раз в семестр, исходя из пятибалльной системы оценок. Итоговая аттестация по дисциплине осуществляется в виде зачета, дифференцированного зачета, или экзамена (экзамена квалификационного). Экзамены предусмотрены в период экзаменационных сессий. В день сдачи экзамена, обучающиеся освобождаются от других видов занятий. Зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины. Зачетов и дифференцированных экзаменов в учебном году не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, включая квалификационные экзамены по профессиональным модулям, которые могут проводиться за счет объема времени, отведенного на практики (УП и ПП), при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если учебные дисциплины или МДК изучаются концентрированно, то промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. При расщепленном изучении учебных дисциплин или МДК, группируются 2-3 экзамена в рамках одной календарной недели (при этом между экзаменами не менее 2-х дней).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В целях выполнения требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы и совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Оценка степени достижения планируемых результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. До сдачи демонстрационного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, прошедшим обучение и государственную итоговую аттестацию в полном объеме, выдается документ установленного образца.