**ПРИЛОЖЕНИ 3**

**к ООП по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

08.01.31 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

**Навля**

**2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 3 |
| 1.1 | Целевые ориентиры воспитания | 3 |
| 2. | РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 5 |
| 2.1 | Воспитательные модули: виды, формы, содержаниевоспитательной деятельности | 5 |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 15 |
| 3.1 | Кадровое обеспечение | 15 |
| 3.2 | Нормативно-методическое обеспечение | 15 |
| 3.3 | Система поощрения профессиональной успешности ипроявлений активной жизненной позиции обучающихся | 18 |
| 3.4 | Анализ воспитательного процесса | 19 |
|  | Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 21 |

**Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.1 Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры**

Рабочая программа воспитания по специальности 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования является обязательной частью образовательной программы образовательной организации ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п.Навля

 Программа разработана с учётом:

* Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
* Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных Образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методических рекомендаций к ней;
* Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 966, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 19.12.2022 № 71635, входящей в укрупненную группу профессий

* + 1. Техника и технологии строительства.;

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональнуюжизнестойкость. |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессепрофессиональной деятельности. |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции накритику. |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и |
| образовательной организации. |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,признающий ценность непрерывного образования. |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный ипривлекательный участник трудовых отношений. |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальныхролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции накритику. |

**Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

* использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
* использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
* организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
* установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;  побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
* создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

# Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
* сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о

жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

* работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
* планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
* инициирование и поддержка классными руководителями участия
* обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
* поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
* индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
* создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме.

# Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

* разработку программы наставничества;
* содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихсяв трудной жизненной ситуации);
* оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
* определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
* привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и

жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров);

* формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
* создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
* раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;
* подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

# Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

* Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
* проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
* разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
* организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

# Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

* организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
* размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
* размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
* организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
* размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов- символов профессиональной сферы,
* размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
* размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
* создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
* оборудование, оформление, поддержание и использование

спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

* совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
* разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
* организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работы обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети

«ВКонтакте» и официальном сайте техникума;

* благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
* пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

# Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитанияи профессиональной реализации обучающихся;
* проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
* родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
* участие родителей (законных представителей) в психолого- педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

# Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

* организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, старостат);
* представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
* участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
* привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
* формирование и обучение студенческих активов учебных групп
* участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно–правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
* вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
* организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
* организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
* выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;
* организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

# Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;
* реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

# Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

* участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
* циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
* экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
* организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
* использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
* консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
* проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
* проведение в техникуме мастер-классов, проф.проб для учащихся общеобразовательных организаций.

# Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

* координация волонтерской деятельности в техникуме;
* поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
* содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
* продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
* определение направлений деятельности волонтеров;
* организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
* подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
* обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
* участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
* участие в формировании среды, способствующей максимально
* эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
* участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
* участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
* содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
* содействие реализации молодежных инициатив.

# Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

* объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
* пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
* совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
* организация физкультурно-оздоровительных и спортивных

мероприятий;

* организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
* воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

# Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

* оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
* формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
* информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
* создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
* содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

# Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

* 1. **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор техникума | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.Организует контроль за реализацией программы воспитания |
| Заместитель директора по УВР  | Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей.Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся |
| Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО | Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой.Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета, Старостата.Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылкаинформационных писем; подготовка наградных материалов и т.д. |
| Классныеруководители | Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимисягруппы в соответствии с Положением о классном руководстве |
| Преподаватели/ | Реализуют воспитательную составляющую на учебной |

|  |  |
| --- | --- |
| мастера п/о | практике: участвуют в проведении Декады профессий,организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками,ветеранами труда и т.д. |
| Педагог-психолог | Психолого-социальное сопровождениевоспитательного процесса. |
| Преподаватель ОБЖ | Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей,обучающихся по вопросам безопасного поведения |
| Преподавательфизического воспитания | Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях |
| Руководитель спортивногостуденческого клуба | Организует работу спортивного клуба. |
| Руководитель волонтёрского отряда | Организует работу волонтёрского отряда. Привлекаетобучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д. |
| Библиотекарь | Осуществляет просветительско-информационнуюдеятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы. |

# Нормативно-методическое обеспечение

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: [http://navlyakmtt.ru](http://navlyakmtt.ru/) На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Функции по вопросам воспитательной деятельности отражены в должностных инструкциях педагогических работников, участвующих в реализации рабочей программы воспитания, а именно:

* + - советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями,
		- преподаватель,
		- мастер производственного обучения,
		- педагог-психолог
		- преподаватель физического воспитания
		- библиотекарь
		- представители администрации, ответственные за реализацию программы воспитания.

ГБПОУ «КМТТ» проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Брянской области.

Основные цели взаимодействия ГБПОУ «КМТТ» и работодателей:

* + - получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Брянской области в стабильном развитии;
		- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Брянской области;
		- обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Брянской области;
		- трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
		- обеспечение социальной поддержки обучающихся и выпускников техникума;
		- профессиональная ориентация молодежи на получение рабочих профессий и технических специальностей, востребованных на рынке труда;
		- повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
		- формирование системы контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов, соответствующих требованиям рынка труда, и сертификации профессиональных квалификаций.

Основные направления социального партнерства ГБПОУ «КМТТ»:

* + - разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик, вариативность образовательных программ;
		- определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
		- участие работодателей в разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС;
		- планирование и реализация практики;
		- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
		- профориентационная работа и работа по поднятию престижа

рабочих профессий;

* + - совместное участие в работе круглых столов, научно-практических конференций, ярмарки вакансий;
		- участие представителей предприятий в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума в качестве председателей аттестационных комиссий;
		- повышение квалификации и переподготовка специалистов по заказам предприятий;
		- совместная оценка профессиональных компетенций выпускников в рамках экзаменов квалификационных;
		- трудоустройство выпускников

Членство ГБПОУ «КМТТ» в составе профессиональных ассоциаций и объединений:

В рамках организации производственной практики заключены договоры с предприятиями Брянской области, работающих в сфере машиностроения:

ОАО «Промсвязь» – Обработка металлических изделий механическая;

 изготовление металлоконструкций любой сложности, обработка металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения.

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построена на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования

# Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

* + - повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
		- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;
		- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
		- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
		- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
		- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
		- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
		- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

# Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга техникума.

*Модуль 1. Образовательная деятельность*

* + - удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
		- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
		- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-3 курс, апрель).

*Модуль 2. Кураторство*

* + - Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);
		- выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-3 курсы, октябрь, март);
		- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март);
		- социометрическое исследование (1-3 курсы, октябрь);

*Модуль 3. Наставничество*

* + - аналитическая справка.

*Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия*

* + - аналитическая справка.

*Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды*

* + - аналитическая справка.

*Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)*

* + - аналитическая справка.

*Модуль 7 Самоуправление*

* + - аналитическая справка.

*Модуль 8 Профилактика и безопасность*

* + - отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);
		- участие СПТ (1-3 курсы, сентябрь-октябрь);
		- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);
		- мониторинг социальных сетей обучающихся (1-3 курсы, ежемесячно).

*Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей*

* + - аналитическая справка.

*Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство*

* + - степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

*Модуль 11. «Студенческие медиа»*

* + - аналитическая справка.

*Модуль 12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»*

* + - аналитическая справка;
		- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь);
		- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно- нравственных ценностях.

*Модуль 13. «Студенческие Спортивные клубы»*

* + - аналитическая справка.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального

образования

по профессии

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

 на период 2023 -2024 учебный год.

**Навля**

**2023**

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****на 2023 – 2024 учебный год** |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1**. Образовательная деятельность** |
| 1 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-3 | Ежене- дельноПонедель-ник | Классные руководители |
| **Сентябрь** |
| 2 | Мастер-класс «Введение в профессию(специальность)» | 1 | 4-8 | Мастера п/о |
| 3 | Уроки истории.День окончания Второй мировой войны. | 1-2 | 2 | Преподавательистории |
| 4 | Классный час «Роль электричества в современном мире» | 11 | 5 | Преподаватель спецдисциплин |
| 5 | Кинолекторий «Альтернативные источники энергии» (ко Дню земли) | 1-2 | 6-8 | Библиотекарь |
| 6 | Библиотечная выставка.100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова | 1-2 | 6-8 | Библиотекарь |
| 7 | Диктант, посвященный Международному дню грамотности | 1-2 | 8 | Преподавателирусского языка и литературы |
| 8 | Уроки истории, посвященные Международныйдень памяти жертв фашизма | 1-2 | 9 | Преподавательистории |
| 9 | Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки ЗоиКосмодемьянской (1923—1941) | 1-2 | 13 | Преподаватель истории |
| 10 | Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну.195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого | 1-2 | 11-13 | Библиотекарь |
| 11 | Посещение музея Партизанской Славы п.Навля | 1 | 13 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Классный час «Осторожно,электричество» | 1 | 4 | Заместитель директора по УВР |
| 13 | Библиотечный урок «Брянщина - Партизанская» | 1-2 | 2-7 | Библиотекарь |
| 14 | День воинской славы. Конкурс презентаций | 1-2 | 14 | Преподаватель истории,классные руководители |
| 15 | Урок истории.День символов Брянской области, герба, флага и гимна. | 1-2 | 24-28 | Преподаватель истории |
| **Ноябрь** |
| 16 | Классный час, посвященный ДнюМеждународного мира и согласия | 1-2 | 2 | Классныеруководители |
| 17 | Библиотечный урок.205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева | 1-2 | 6-10 | Библиотекарь |
| 18 | Международная просветительскаяакция «Географический диктант» | 1 | 19 | Преподавательгеографии |
| 19 | Интегрированный классный час. Великие электротехники мира | 21 | 23 | Классныеруководители |
| **Декабрь** |
| 20 | Уроки истории.День неизвестного солдата. | 1-2 | 2 | Преподавательистории |
| 21 | Библиотечный урок "Поэт для немногих".220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева | 1-2 | 4-8 | Библиотекарь |
| 22 | День Конституции Российской Федерации.Олимпиада на знание Конституции РФ | 1-2 | 12 | Преподавательобществознания |
| 23 | Единый классный час.День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РоссийскойФедерации. | 1-3 | 28 | Классные руководители |
| **Январь** |
| 24 | Урок истории.День памяти жертв Холокоста | 1 | 26-27 | Преподавательистории |
| 25 | Урок мужества.День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве | 1-3 | 27 | Классные руководители |
| 26 | Месячник правовой грамотности«Электробезопасность в быту»  | 1-3 | 19 | Зам. по УВР,классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Библиотечный урок «Блокадный Ленинград».День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 | 25-27 | Библиотекарь |
| **Февраль** |
| 28 | Уроки истории.120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова | 1-2 | 5-8 | Преподаватель истории |
| 29 | Экскурсия в пожарную часть №4. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 31 | 16 | Преподаватель и организатор ОБЖ |
| 30 | Интегрированный классный час. Великие электротехники мира | 1-2 | 21 | Преподаватели родного языка и роднойлитературы |
| **Март** |
| 31 | Библиотечный урок «Славянский мост через века», посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обученияписьму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | 1-2 | 11-14 | Библиотекарь |
| 32 | Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову.День воссоединения Крыма с Россией. | 1-2 | 15-19 | Преподаватель истории |
| **Апрель** |
| 33 | Библиотечный урок.215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя | 1-2 | 1-3 | Библиотекарь |
| 34 | Встреча с благочинным Навлинского церковного округа Учватовым Тимофеем | 2 | 5 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 35 | «Сердце, отданное людям». 185 лет со дня | 1-2 | 11-13 | Преподаватель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения русского географа НиколаяМихайловича Пржевальского |  |  | географии |
| 36 | Урок истории «Преступления латышских пособников нацистов в годы Великой Отечественной войны». Проект «Без срока давности».День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1 | 18-19 | Преподаватель истории |
| 37 | Викторина «Зачем человек придумал электричество» | 2 | 19 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Май** |
| 38 | Классный час «Откуда есть пошла грамота на Руси?».День славянской письменности и культуры | 1-2 | 24 | Классные руководители |
| 39 | Библиотечный урок «С любовью к русской деревне»100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева | 1-2 | 2-6 | Библиотекарь |
| 40 | Виртуальная экскурсия по дом-музею Шолохова, ко Дню рождения Шолохова М.А. Международный день музеев. | 1-2 | 18-24 | Библиотекарь |
| **Июнь** |
| 41 | Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина | 1-2 | 6 | Библиотекарь, преподавателирусского языка и литературы |
| 42 | Библиотечная выставка.230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева | 1-2 | 7 | Библиотекарь |
| 2**. Кураторство** |
| 1 | Мониторинг аккаунтов обучающихся всоциальных сетях | 1-3 | ежемесячно | Классныеруководители |
| 2 | Мониторинг выявления жертв домашнего насилия, анализ результатов | 1-3 | в течение года | Классные руководители, педагог- психолог, социальныйпедагог |
| 3 | Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО | 1-3 | в течение года | Классныеруководители, педагог-психолог |

|  |
| --- |
| **Август** |
| 4 | Родительское собрание:* «Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме в 2023-2024 учебный год»;
* «Правовая ответственность за употребление, сбыт и хранение запрещенных наркотических, психотропных веществ, ПАВ и их синтетических аналогов. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за преступления в сфере оборота наркотиков».
 | 1 | 30 | Классные руководители, администрация техникума |
| **Сентябрь** |
| 5 | Составление социального паспорта группы | 1-3 | 9 | Классныеруководители |
| 6 | Родительское собрание «Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронныебазы знаний»». | 1 | 10,17 | Классные руководители, администрациятехникума |
| 6 | Тренинговое занятие по адаптациипервокурсников | 1 | 11-23 | Педагог-психолог |
| 7 | Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения | 1 | 25-29 | Классные руководители,педагог-психолог |
| 8 | Социально-психологическое тестирование | 1 | 25-29 | Социальный педагог, классныеруководители, педагог-психолог |
| **Октябрь** |
| 9 | Социально-психологическое тестирование | 2-3 | 1-25 | Социальный педагог, классныеруководители, педагог-психолог |
| 10 | Социометрическое исследование | 1-3 | 16-20 | Классные руководители,педагог-психолог |
| 11 | Заполнение «Таблиц факторов риска развитиякризисных состояний и наличия суицидальных знаков» | 1-3 | 9-13 | Классные руководители |
| **Ноябрь** |
| 12 | Анкетирование обучающихся «Жертва домашнего насилия» | 1-2 | 20-24 | Классные руководители, педагог- психолог,социальный педагог |
| **Декабрь** |
| 13 | Родительское собрание «Как гражданское | 3 | 2,9 | Классные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общество может противодействовать коррупции?» |  |  | руководители |
| **Январь** |
| 14 | Классный час «Семейные ценности всовременном обществе» | 1-3 | 22-25 | Классныеруководители |
| **Февраль** |
| 15 | Заполнение «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличиясуицидальных знаков» | 1-3 | 26-29 | Классные руководители |
| **Март** |
| 16 | Родительское собрание «Защита персональных данных от несанкционированного доступазлоумышленников в сети Интернет» | 3 | 16 | Классные руководители |
| **Май** |
| 17 | Классный час «Семейные ценности и традиции, олюбви, верности и уважении» | 1 | 27-30 | Классныеруководители |
| **Июнь** |
| 18 | Родительское собрание «Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сетиИнтернет» | 1 | 8, 15 | Классные руководители |
| **3. Наставничество** |
| 1 | Участие обучающихся в Грантовых конкурсах«Росмолодежи» | 1-3 | в течение года | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 2 | Реализация программы «Наставничество» | 1-3 | в течение года | Заместитель директора поУВР |
| 3 | «Педагог-обучающийся»:− «педагог – неуспевающий обучающийся»;− «руководитель группы – обучающийся»;− «педагог – талантливый обучающийся». | 1-3 | в течение года | Наставники |
| 4 | «Работодатель-обучающийся»:− «успешный профессионал;− «работодатель – будущий сотрудник». | 1-3 | в течение года | Наставники |
| 5 | «Обучающийся-обучающийся»:* «успевающий – неуспевающий»;
* «лидер – пассивный»;
* «равный – равному».
 | 1-3 | в течение года | Наставники |
| 6 | Реализация программы по адаптации детей-инвалидов «Диалог. 3Д-Эффект» | 1-2 | в течениегода | Педагог-психолог |
| 7 | Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | 1-2 | ежемесячно | Социальный педагог, классныеруководители, педагог-психолог |
| 8 | Реализация индивидуальных программсопровождения обучающихся, находящихся в | 1-3 | ежемесячно | Социальныйпедагог, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кризисном состоянии и группе суицидального риска |  |  | классные руководители,педагог-психолог |
| **Сентябрь** |
| 9 | Регистрация обучающихся на платформе РДДМ«Движение первых» | 1 | 25-29 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Декабрь** |
| 10 | Регистрация на Всероссийской платформеДобро.ру | 1 | 4-7 | Наставники |
| **Январь** |
| 11 | Мониторинг адаптации детей-сирот в социуме | 1-2 | 18 | Социальныйпедагог |
| **Февраль** |
| 12 | Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся безпопечения родителей «Семейный бюджет» | 1-3 | 27 | Социальный педагог |
| **Март** |
| 13 | Конкурс видео-роликов «Мой наставник» | 1-3 | 18-25 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Апрель** |
| 14 | Разработка проектов для участия во Всероссийской премии «МыВместе» | 1-2 | в течение месяца | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Май** |
| 15 | Регистрация и участие во всероссийском конкурсе«Большая перемена» - проекта «Россия - страна возможностей» | 1 | 13-15 | Наставники |
| **Июнь** |
| 16 | Урок «Сознательное родительство»лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей | 3 | 18 | Социальный педагог |
| **4. Основные воспитательные мероприятия** |
| 1 | Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации | 1-3 | еженедельно | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 2 | День знаний. Урок знаний. Экскурсия в музей техникума» | 1-3 | 1 | Заместитель директора по УВР ,классные руководители |
| 3 | Участие в городском фестивале. | Творческий коллектив | 2 | Руководитель волонтерского центра «Сила Добра» «СилаДобра» |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом.Единый классный час "Памяти жертв Беслана" | 1-3 | 2 | Классныеруководители |
| 5 | Участие в городском митинге, посвященном освобождению Брянщины | 1-2 | 3 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** |
| 6 | День среднего профессионального образования. Посвящение в первокурсники. Праздничный концерт, | 1-3 | 4 | Заместитель директора по УВР,Студ.Совет |
| **Ноябрь** |
| 7 | День начала Нюрнбергского процесса. «Обыкновенный фашизм» | 1 | 20 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 8 | День Матери – конкурс чтецов | 1-2 | 24 | Преподаватели литературы,русского языка, библиотекарь |
| 9 | Единый классный час.День Государственного герба Российской Федерации. | 1-2 | 30 | Классные руководители |
| 10 | Декада общеобразовательных дисциплин | 1-2 | 20-30 | ПредседательМЦК |
| **Декабрь** |
| 11 | Международный день художника. Мастер-класс по рисованию  | 1 | 8 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 12 | Литературно-музыкальная композиция, РДК День Героев Отечества | 1-3 | 8 | Заместительдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Новогодняя шоу-программа РДК  | 1-3 | 26 | Заместитель директора по УВР,председатель Студ.Совета |
| **Январь** |
| 14 | Праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества, РДК п.Навля | 1-3 | 25 | Заместитель директора поУВР |
| **Февраль** |
| 15 | Урок мужества, встреча с ветеранами День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из РеспубликиАфганистан (1989) | 1-3 | 15 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 16 | День защитника Отечества, праздничный концерт  | 1-3 | 22 | Заместитель директора поУВР |
| 17 | Декада, посвящённая Дню защитников Отечества | 1-3 | поотдельном у плану | Заместитель директора поУВР  |
| **Март** |
| 18 | Международный женский день.. Конкурс чтецов«Мы славим женщину» | 1-3 | 7 | Преподаватели литературы, русского языка,библиотекарь |
| 19 | Всемирный день театра.Посещение БД театра, спектакль «Богатые невесты» | 2 | 27 | Заместитель директора по УВР,классные руководители |
| **Апрель** |
| 20 | Посещение РДК , спектакль «Жизнь опаленная войной» | 1 | 27 | Заместитель директора по УВР ,классные руководители |
| 21 | Конкурс чтецов «Была весна – была Победа», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1-2 | 30 | Преподаватели русского языка илитературы, библиотекарь |
| **Май** |
| 22 | Декада славы, посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов | 1-2 | поотдельном у плану | Заместитель директора по УВР ,классные руководители |
| **Июнь** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | День эколога. Эко-марафон по сбору макулатуры #ПЕРЕРАБОТКА. | 1-3 | 5 | Классные руководители |
| 24 | Конкурс чтецов, посвященный Дню русского языка. | 1-2 | 6 | Преподаватели литературы,русского языка, библиотекарь |
| **5. Организация предметно-пространственной среды** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Оформление стенда «Советы психолога» | 1 этаж | 4 | Заместитель директора поУВР  |
| **Октябрь** |
| 2 | Проект «Парта героя» | Кабинетинформатики | 2 | Заместительдиректора по УВР и СВ |
| **Ноябрь** |
| 3 | Оформление стенда «Движение первых» | 2 этаж | 16 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Декабрь** |
| 4 | Оформление стенда «Добро.Центра» | 3 этаж | 1 | Заместительдиректора по УВР  |
| **Январь** |
| 5 | Оформление баннера, посвященного году Российской академии наук | фасад техникума | 23 | Заместитель директора поУВР |
| **Февраль** |
| 6 | Оформление стенда «Наши Герои» | 2 этаж | 12 | Заместительдиректора по УВР  |
| **Март** |
| 7 | Обновление Фото галереи техникума, фото лучших обучающихся техникума | 1 этаж | 21 | Заместительдиректора по УВР  |
| **Апрель** |
| 8 | Установка боксов для сбора вторсырья | 1 этаж | 25 | Заместитель директора поУВР  |
| **Май** |
| 9 | Установка баннера «День Победы» | фойе техникума | 2 | Заместительдиректора по УВР |
| **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |
| **Сентябрь** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Серьёзный мирнесерьёзных подростков» | 1 | 6 | Методист, классныеруководители |
| 2 | Родительское собрание «Подросток, семья ипсихическое здоровье обучающихся» | 1 | 9,16 | Классныеруководители |
| 3 | Родительское собрание «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей» | 2 | 23, 30 | Классные руководители |
| **Октябрь** |
| 4 | Родительское собрание:«Взаимопонимание между родителями и взрослыми детьми» | 3 | 14,21 | Классные руководители |
| 5 | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Безопасность детей вИнтернете» | 1-3 | 19 | Методист, классныеруководители |
| **Ноябрь** |
| 6 | Родительское собрание «Причины суицидального поведения. Роль взрослых в оказании помощиподростку в кризисных ситуациях» | 2 | 11,18 | Классные руководители |
| 7 | Памятка для размещения в родительских чатах«Безопасность на ЖД путях» | 1-3 | 21 | Методист, классныеруководители |
| **Декабрь** |
| 8 | Родительское собрание «Подросток и родители.Как не потерять контакт?» | 1 | 9,16 | Классныеруководители |
| 9 | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: чтоделать родителям?» | 1 | 19 | Методист, классныеруководители |
| **Январь** |
| 10 | Памятка для размещения в родительских чатах«Осторожность на открытых водоемах в зимний период» | 1-3 | 12 | Методист, классныеруководители |
| 11 | Родительский всеобуч «Конфликты и способывыхода из них» | 1-3 | 19 | Педагог-психолог |
| **Февраль** |
| 12 | Родительское собрание «Как установить гармоничные отношения родителей и детей» | 1 | 3,10 | Классные руководители |
| 13 | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Как выявитьвовлеченность ребенка в «группы смерти» | 1-3 | 30 | Методист, классныеруководители |
| **Март** |
| 14 | Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Как выявитьвовлеченность ребенка в «группы смерти» | 1-3 | 5 | Методист, классныеруководители |
| **Апрель** |
| 15 | Родительское собрание «Юношеская любовь:первые трудности» | 2 | 13,20 | Классныеруководители |
| 16 | Памятка для размещения в родительских чатах | 1-2 | 27 | Методист, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Пожарная безопасность» |  |  | классныеруководители |
| **Май** |
| 17 | Родительский всеобуч «Профилактика стрессовыхсостояний» | 1 | 18 | Педагог-психолог |
| 18 | Памятка для размещения в родительских чатах«Как противостоять угрозе терроризма» | 1-2 | 25 | Методист, классныеруководители |
| **Июнь** |
| 19 | Родительский всеобуч «Оказание помощиобучающимся в период сдачи экзаменов, итоговой аттестации» | 2-4 | 1 | Педагог- психолог |
| **7. Самоуправление** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Проведение отборочного этапа областного конкурса «Студент года». Регистрация участников на платформе | 2-3 | 8 | Заместитель директора по УВР ,Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 2 | Утверждение состава старостата (выборы старостпо группам) | 1-3 | 15 | Классныеруководители |
| 3 | Заседание Старостата.Утверждение плана работы старостата и регламента работы на учебный год.Основные направления деятельности старостата | 1-3 | 26 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** |
| 4 | Выборы представителей Студенческого Совета, распределение функционала | 1-3 | 13 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 5 | Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2022-2023 уч.год.Знакомство студентов нового набора с Положением о Студенческом совете. | 1-3 | 26 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Ноябрь** |
| 6 | Тренинговое занятие на знакомство и сплочениеСтуденческого актива | 1-3 | 2 | Педагог-психолог |
| 7 | Уроки Доброты | 1 | 29-30 | Руководитель волонтерскогоцентра «Сила |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Добра» «Сила Добра», наставникиучебных групп |
| **Декабрь** |
| 8 | День добровольца (волонтера) в России.Конкурс «Доброволец года» | 2-3 | 5 | ПредседательСтуд. Совета |
| 9 | Заседание старостата. Подготовка кпромежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости | 1-3 | 7 | Старостат |
| 10 | Оформление техникума к Новому году, созданиеновогодней инсталляции в холле для фотосессий | 1-3 | 8 | ПредседательСтуд. Совета |
| **Январь** |
| 11 | Акция «Обнимашки!», посвященнаяМеждународному дню объятий | 1-3 | 20 | ПредседательСтуд. Совета |
| 12 | Заседание старостата «Подготовка к праздничному концерту, посвященному Днюроссийского студенчества» | 1-3 | 15 | Председатель Студ. Совета |
| **Февраль** |
| 13 | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы сненормативной лексикой | 1-3 | 1-2 | ПредседательСтуд. Совета |
| 14 | Заседание старостата с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в техникуме: итоги зимней сессии(анализ основных проблем) | 1-3 | 20 | Старостат |
| **Март** |
| 15 | «Весенний переполох» поздравительный квест,посвященный Международному женскому дню | 1-3 | 7 | ПредседательСтуд. Совета |
| **Апрель** |
| 16 | Заседание старостата «Участие в мероприятиях,посвященных Дню Победы» | 1-3 | 18 | ПредседательСтуд. Совета |
| 17 | День российского парламентаризма.Встреча с Председателем Брянской городской Думы | 3 | 26 | Заместитель директора по УВР,председатель Студ. Совета |
| **Май** |
| 18 | Участие Студенческого Совета, Старостата вразработке рабочей программы воспитания | 1-3 | в течениемесяца | ПредседательСтуд. Совета |
| 19 | Международный день семьи -фотоконкурс «Крепка семья – крепка Россия» | 1-3 | 13-14 | ПредседательСтуд. Совета |
| 20 | Конкурс слоганов, посвященный Дню детскихобщественных организаций России | 1-2 | 19 | ПредседательСтуд. Совета |
| 21 | Заседание старостата. Подготовка кпромежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости | 1-3 | 28 | Старостат |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Июнь** |
| 22 | Заседание Старостата, Студенческого Совета Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшаягруппа») | 1-3 | 28 | Старостат |
| **8. Профилактика и безопасность** |
| 1 | Заседание Совета профилактики | 1-3 | ежемесячно | Заместитель директора поУВР |
| **Сентябрь** |
| 2 | Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности всети Интернет | 1-3 | 2-4 | Классные руководители |
| 3 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Просто жить» | 3 | 6-9 | Классныеруководители |
| 4 | Информационно-разъяснительное мероприятие«Что означает быть взрослым», «Уголовная и административная ответственность граждан»,«Право выбора» | 1 | 6 | Социальный педагог |
| 5 | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1«Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм», «Профилактика употребления ПАВ» | 1-3 | 12-13 | Социальный педагог, классныеруководители |
| 6 | Встреча с инспектором ГПДН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков» | 1 | 20-21 | Социальный педагог, классныеруководители |
| 7 | Час доверия «Телефон, почта доверия» | 1-3 | 4-30 | Педагог- психолог, социальныйпедагог |
| 8 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Поверь в себя» | 2 | 13-15 | Классныеруководители |
| 9 | Профилактическая акция «Внимание, дети!» Встреча с инспектором ОГИБДД | 1-2 | 4-10 | Социальный педагог,сотрудники ГИБДД |
| 10 | **Неделя дорожной безопасности:**-Обязанности пешеходов,пассажиров, водителей;-Требования к водителям мопедов,скутеров;- Общие обязанности водителей | 123 | 4-10 | Социальный – педагог,преподаватели автошколы«ABC» |
| 11 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Что мешает дружбе?» | 1 | 20-22 | Классныеруководители |
| 12 | Классный час по профилактике суицидального | 4 | 27-29 | Классные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поведения «Умей сказать нет» |  |  | руководители |
| 13 | Родительский всеобуч «Профилактикасуицидального поведения среди обучающихся» | 1 | 30 | Педагог-психолог |
| **Октябрь** |
| 14 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Если ты окажешься на распутье…» | 2 | 4-6 | Классныеруководители |
| 15 | Дискуссия «Профилактика правонарушений и преступлений, потребление спиртных инаркотических средств обучающимися» | 1-2 | 11-17 | Социальный педагог |
| 16 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Мы разные, но мы рядом» | 1 | 18-20 | Классныеруководители |
| 17 | Встреча с лекторской группой«Здоровье – главная ценность»«Инфекции ППП» | 2 | 23-27 | Социальный педагог |
| 18 | Всероссийская акция«Сообщи, где торгуют смертью!» | 1-3 | 23-27 | Социальныйпедагог |
| **Ноябрь** |
| 19 | Мониторинг «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в молодежной среде». | 1-2 | по плану антинарко тическойкомиссии | Социальный педагог |
| 20 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Мир моих чувств и эмоций» | 2 | 8-10 | Классныеруководители |
| 21 | Встреча с инспектором ОПДН «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков» | 2 | 15-17 | Социальный педагог |
| 22 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Осторожно, опасность!» | 1 | 22-24 | Классныеруководители |
| 23 | Акция «Письмо матери» | 1-2 | 27-29 | Педагог-психолог |
| **Декабрь** |
| 24 | Встреча с лекторской группой«Здоровье – главная ценность»«Профилактика ВИЧ – инфекций» | 1 | 1 | Социальный педагог |
| 25 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Жизнь прекрасна» | 2 | 6-8 | Классныеруководители |
| 26 | Конкурс плакатов социальной рекламы«Коррупции – нет!» посвящённыйМеждународному Дню борьбы с коррупцией | 1-2 | 6 | Классные руководители |
| 27 | Классный час«Коррупция – проблема современного общества» | 1-2 | 6-8 | Классные руководители |
| 28 | Круглый стол «Экстремизм – не наша тема!» | 1-2 | 7 | Социальныйпедагог |
| 29 | Видео-лекторий по профилактике наркомании | 1-2 | 14-16 | Социальныйпедагог |
| 30 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Трудное решение» | 1 | 13-15 | Классныеруководители |
| **Январь** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Дискуссия «Учись решать конфликты мирнымпутем», «Последствия необдуманных поступков» | 1-2 | 16-19 | Социальныйпедагог |
| 32 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Карта жизни» | 2 | 17-19 | Классныеруководители |
| 33 | Встреча с инспектором ОГИБДД попрофилактике ДТП в зимний период времени | 1-2 | 18-19 | Социальныйпедагог |
| 34 | Встреча с клиническим психологом наркологического диспансера по профилактикеупотребления ПАВ | 1-2 | 22-23 | Социальный педагог |
| 35 | Круглый стол «Хочу жить!» | 1 | 29-31 | Классные руководители,педагог-психолог |
| 36 | Встреча с лекторской группой«Здоровье – главная ценность»«Инфекции ППП» | 2 | 30 | Социальный педагог |
| **Февраль** |
| 37 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Жить – Здорово!» | 1 | 5-8 | Классныеруководители |
| 38 | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,«Административная и уголовная ответственность за нарушение установленного порядка организации, либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия», «Половая неприкосновенность» | 1-2 | 6-9 | Социальный педагог |
| 39 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Это страшное слово…» | 2 | 14-16 | Классныеруководители |
| 40 | Тренинговое занятие «Жизненная прямая» | 3 | 14-16 | Педагог-психолог |
| 41 | Классный час «Российскоезаконодательство против коррупции» | 1-3 | 28 | Классныеруководители |
| **Март** |
| 42 | Тренинговое занятие «Коридор безопасности» | 2 | 4-6 | Педагог-психолог |
| 43 | Классный час «Компьютерные игры.Вред или польза?» | 1 | 4-6 | Классныеруководители |
| 44 | Встреча с лекторской группой«Здоровье – главная ценность»«Болезни грязных рук» | 3 | 12 | Социальный педагог |
| 45 | Беседа «Как не стать жертвой вербовщиков» | 1-2 | 14 | Социальныйпедагог |
| 46 | Классный час «5 популярных вопросов про закони Интернет» | 2 | 14-15 | Классныеруководители |
| 47 | Классный час «Шантаж интимными фотографиями. Что делать и как себяобезопасить» | 3 | 18-20 | Классные руководители |
| 48 | Тренинговое занятие «Мои страхи» | 1 | 25-27 | Педагог-психолог |
| 49 | Всероссийская акция | 1-3 | 25-29 | Социальный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Сообщи, где торгуют смертью!» |  |  | педагог |
| **Апрель** |
| 50 | Классный час по профилактике суицидальногоповедения «Умей ценить настоящее» | 1 | 3-5 | Классныеруководители |
| 51 | Встреча с лекторской группой«Здоровье – главная ценность»«Я выбираю здоровое будущее, а ты?» | 1-2 | 22-23 | Социальный педагог |
| 52 | Встреча с инспектором ОПДН ОП-1«Преступления, совершаемые с помощью IT- технологий», «Разжигание межнациональной розни» | 1-2 | 24-26 | Социальный педагог |
| **Май** |
| 53 | Встреча с членами антинаркотической комиссии г. Навля | 1 | 10 | Заместитель директора поУВР |
| 54 | Видео-лекторий «Правда о табаке», «Табак имужское здоровье» | 2 | 14-16 | Классныеруководители |
| 55 | Тренинговое занятие «Шаг навстречу илиобщаюсь и познаю себя» | 1 | 15-17 | Педагог-психолог |
| 56 | Тренинговое занятие «Жить в мире с собой идругими» | 2 | 22-24 | Педагог-психолог |
| 57 | Международный день по борьбе с курением - Всемирный день без табака.Акция «Сигарету на конфету» | 1-2 | 31 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **Июнь** |
| 58 | Беседа «За жизнь без наркотиков!» | 1-2 | 3-4 | Классныеруководители |
| 59 | Круглый стол «Выход есть всегда» | 2 | 5-7 | Педагог-психолог |
| 60 | Классный час «Социальные сети с «зеленым»светом» | 1 | 5-7 | Классныеруководители |
| 61 | Классный час «Я что-то нажал/а и все пропало!»Как защитить свои персональные данные» | 2 | 13-15 | Классныеруководители |
| 62 | Классный час «Как не попасть на крючок кмошенникам?» | 3 | 24-25 | Классныеруководители |
| 63 | Инструктаж «Мое безопасное лето» | 1-2 | 27-28 | Классныеруководители |
| 64 | Встреча обучающихся с инспектором ОП-1 МУ МВД России Навлинский «Риски вовлечения подростков в преступные сообщества» | 1-2 | 18-21 | Социальный педагог, классныеруководители |
| **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** |
| **Октябрь** |
| 1 | Экскурсия на ОАО "Промсвязь» | 11 | 18 | Мастер п/о |
| **Декабрь** |
| 2 | Экскурсия на Навлинский автоагрегатный завод | 21 | 14 | Мастер п/о |
| **Январь** |
| 3 | Круглый стол с начальником отдела кадров ОАО | 31 | 24 | Мастер п/о |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "Промсвязь» «Деятельность, перспективы развития, требования, выдвигаемыеработодателем» |  |  |  |
| **Февраль** |
| 4 | Экскурсия на предприятия г.Брянск | 31 | 20 | Мастер п/о |
| **Март** |
| 13 | МЦК классных руководителей. Круглый стол с социальными партнерами«Взаимовыгодные формы взаимодействия техникума и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников» | классные руководит ели | 19 | Руководитель МЦК классных руководителей, старший мастерп/о |
| 14 | Круглый стол с начальником производства ОАО «Промсвязь» «Эффективное управлениепроизводством» | 11 | 12 | Мастер п/о |
| **Апрель** |
| 15 | Акция «Наша общая Победа» совместно с ОАО «Промсвязь» | Доброволь цы  | 18 | Руководитель волонтерского центра  |
| **Май** |
| 16 | Мастер-класс Каштанова Валерия Федоровича (мастера п/о) | 21 | 25 | Мастер п/о |
| **Июнь** |
| 17 | Круглый стол с начальником отдела кадров«Промсвязь» «Стабильность и перспективы развития предприятия» | 11 | 18 | Мастер п/о |
| **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** |
| 1 | Ярмарки вакансий,дни открытых дверей в организациях высшего образования | 3 | поотдельном у графику | Классные руководители |
| **Сентябрь** |
| 2 | Конкурс промороликов «СПО в объективе» | 1-3 | 1-18 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 3 | Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО экскурсия | 1-2 | 1-30 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 4 | Акция «Вдохновляющие истории» | 1-3 | 1-18 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | с ДОО |
| 5 | Взлетай выше: встречи с работодателями | 3-4 | 1-28 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 6 | Акция «Истории про историю» | 1-3 | 1-18 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| 7 | Конкурс на лучший календарь, посвященный Днюмашиностроителя | 11, 12, 21,22, 32 | 23 | Классныеруководители |
| 8 | Классные часы, посвящённые празднованию Днюсреднего профессионального образования | 1-2 | 28-29 | Классные руководители |
| **Ноябрь** |
| 9 | Выставка технического творчества | 11, 21 | 14-15 | Мастер п/о |
| **Январь** |
| 10 | Семинар по предпринимательству«Организация предпринимательской деятельности» | 3 | 19 | Председатель МЦКпроф.дисциплин |
| **Февраль** |
| 11 | Участие в региональном этапе Чемпионата«Молодые профессионалы» | 1 | по отдель- номуграфику | Мастер п/о |
| 12 | Семинар по предпринимательству«Разработка бизнес плана» | 3 | 20 | Председатель МЦКпроф.дисциплин |
| **Апрель** |
| 13 | Классный час «Профессиональная этика,культура общения» | 3 | 18 | Классныеруководители |
| **Май** |
| 14 | День сварщика в России.Встреча с выпускниками техникума  | 11 | 27 | Мастер п/о |
| **11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»** |
| 1 | Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети«ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Медиа клуб | В течение года | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | с ДОО |
| **Сентябрь** |
| 2 | Выпуск стенгазеты «Международный деньраспространения грамотности» | Пресс-центр | 6 | Классныеруководители |
| 3 | Гид по подготовке текста и поиск информации для публикаций и видеороликов | Медиа клуб | 19 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** |
| 4 | Гид по написанию постов в социальных сетях | Медиа клуб | 19 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Ноябрь** |
| 5 | Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народногоединства | Пресс-центр | 2 | Классныеруководители |
| **Декабрь** |
| 6 | Конкурс видео поздравлений, посвященного Дню энергетика | Медиа клуб | 21 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Январь** |
| 7 | Мастер-класс «Технология создания социального видеоролика» | Медиа клуб | 18 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Февраль** |
| 8 | Гид «Репортаж с места событий» | Медиа клуб | 14 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Март** |
| 9 | Выпуск газеты, посвященной 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта ЮрияАлексеевича Гагарина | Пресс- центр | 8 | Классные руководители |
| 10 | Мастер-класс «Освещение, продвижение проектов в социальных сетях» | Медиа клуб | 19 | Советник директора повоспитательной работе и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | взаимодействиюс ДОО |
| **Апрель** |
| 11 | Конкурс буклетов «Великие космонавты России» | Пресс-центр | 27 | Классныеруководители |
| 12 | Выпуск стенгазеты «Праздник Весныи Труда» | Пресс-центр | 29 | Классныеруководители |
| **Май** |
| 13 | Гид «Социологический опрос в соц.сетях» | Медиа клуб | 16 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Июнь** |
| 14 | Выпуск газеты, посвященной 220-летию со дня рождения русского композитора МихаилаИвановича Глинки | Пресс- центр | 1 | Классные руководители |
| **12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»** |
| 1 | Участие во Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям | Доброволь цы  | Еженедель но | Руководитель волонтерского центра |
| 2 | Акция «МОСТ» (мы согреем своим теплом, адресная помощь инвалидам, маломобильным гражданам города) | Доброволь цы  | по запросу | Руководитель волонтерского центра  |
| 3 | Участие волонтеров в тестировании нормативов ГТО | Доброволь цы  | по запросу | Руководитель волонтерского центра  |
| **Сентябрь** |
| 4 | Участие в организации и проведениипраздничных мероприятий, посвященных Дню города | Доброволь цы  | 2 | Руководитель волонтерского центра  |
| 5 | «День добрых дел».Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО | Доброволь цы  | 6 | Руководитель волонтерского центра |
| 6 | Международный день пожилых людей. Акция МОСТ | Доброволь цы | 31 | Руководитель волонтерского центра  |
| **Октябрь** Руководитель волонтерского центра |
| 7 | Участие в номинации «ДОБРО.ЦЕНТР» Регионального конкурса «ДОБРО НА ДОНУ» | Доброволь цы а» | 3 | Руководитель волонтерского центра |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | День защиты животных.Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность» | Доброволь цы | 4 | Руководитель волонтерского центра |
| 9 | Акция «Улицы нашего города» | Доброволь цы | 16-20 | Руководитель волонтерского центра |
| 10 | Экологическая акция«Сделаем вместе». Парк «Победы» | Доброволь цы | 28 | Руководитель волонтерского центра |
| **Ноябрь** |
| 11 | День народного единства - участие вгородском Марше единства | Доброволь цы | 4 | Руководитель волонтерского центра |
| **Декабрь** |
| 12 | Международный день инвалидов.Акция МОСТ (поздравление людей преклонного возраста проживающих в пансионате для пожилых и инвалидов) | Доброволь цы | 2 | Руководитель волонтерского центра |
| 13 | Участие в региональном фестивале «ДоброФест» | Доброволь цы |  | Руководитель волонтерского центра |
| 14 | Награждение лучших добровольцев «Силы Добра» | Доброволь цы | 5 | Руководитель волонтерского центра |
| 15 | Участие в городском конкурсе «Доброволец года- 2022» | Доброволь цы | 5 | Руководитель волонтерского центра |
| 16 | Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная кМеждународномуДню борьбы с коррупцией (Площадь Победы) | Доброволь цы | 9 | Руководитель волонтерского центра |
| 17 | Акция «Новый год в каждый дом», совместно с региональным отделением политической партии«Единая Россия» (подарки детям-инвалидам города) | Доброволь цы |  | Руководитель волонтерского центра |
| 18 | Новогодняя акция «МОСТ» (поздравление людей преклонного возраста проживающих в пансионате для пожилых и инвалидов) | Доброволь цы |  | Руководитель волонтерского центра |
| 19 | Акция «Новый год в каждый дом» (подарки детям из ЛНР и ДНР, проживающих в ПВР города) | Доброволь цы |  | Руководитель волонтерского центра |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| 20 | Участие волонтеров в организации и проведении«Дня студента» | Доброволь цы | 25 | Руководитель волонтерского центра |
| **Февраль** |
| 21 | Участие в городском концерте, посвященном Дню защитника Отечества | Доброволь цы | 22 | Руководитель волонтерского центра |
| **Март** |
| 22 | Акция «Вам, любимые!», поздравление жен, дочерей, матерей военнослужащих | Доброволь цы | 7 | Руководитель волонтерского центра |
| 23 | Участие в проведении городского праздничного мероприятия «Сударыня, Масленица!» | Доброволь цы | 17 | Руководитель волонтерского центра |
| **Апрель** |
| 24 | День древонасаждения. Акция «Посади дерево» | Доброволь цы | 15 | Руководитель волонтерского центра |
| 25 | Всемирный день Земли.Экологическая акция«Сделаем вместе». Парк «Победы» | Доброволь цы | 22 | Руководитель волонтерского центра |
| 26 | Акция «Улицы нашего города» | Доброволь цы | 25 | Руководитель волонтерского центра |
| **Май** |
| 27 | Участие в Международной акции«Георгиевская ленточка» | Доброволь цы | 3 | Руководитель волонтерского центра |
| 28 | Участие в театрализации Парада Победа (Площадь Победы) | Доброволь цы | 9 | Руководитель волонтерского центра |
| 29 | Акция, посвященная Международный деньдетского телефона доверия (распространение информационных буклетов студентам техникума, жителям города – Площадь Победы) | Доброволь цы | 17 | Руководитель волонтерского центра |
| 30 | Участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» - 2024 | Доброволь цы | 1-30 | Руководитель волонтерского центра |
| **Июнь** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Международный день защиты детей. Акция «Мечтают все!». | Доброволь цы | 1 | Руководитель волонтерского центра |
| 32 | День России.Акция «С Днём рождения Россия!» | Доброволь цы | 15 | Руководитель волонтерского центра |
| 33 | День медицинского работника.Акция «Поздравок для волонтеров-медиков» | Доброволь цы | 16 | Руководитель волонтерского центра |
| 34 | День памяти и скорби - акция «Свеча памяти» | Доброволь цы | 22 | Руководитель волонтерского центра |
| 35 | Участие в театрализации городского митинга, посвященной началу Великой Отечественной войны | Доброволь цы | 22 | Руководитель волонтер |
| **13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»** |
| 1 | Подготовка и участие команды техникума в спортивной городской Спартакиаде CПO и ВО 2023-2024 «Молодежь за здоровый образжизни»:-Дартс; -Шахматы; -Настольный теннис; -Легкая атлетика; -Перетягивание каната; -Гирьевой спорт; -Волейбол; -Уличный баскетбол; - Мини-футбол | 1-3 | в течение года | Руководитель физического воспитания |
| **Сентябрь** |
| 2 | Фотоконкурс «Я – СПОРТ’s MEN» | 1-3 | 15 | Руководительфизического воспитания |
| 3 | Подготовка и участие студентов в «Kpocce нации» | 1-3 | по плану Спорт.Комитета | Руководитель физическоговоспитания |
| 4 | Онлайн фотоконкурс «Лучшие места для туризма» | 1-3 | 27 | Советник директора повоспитательной работе ивзаимодействию с ДОО |
| **Октябрь** |
| 5 | Сбор заявок для сдачи обучающимися Всероссийского Комплекса ГТО | 1-3 | 16-20 | Руководитель физическоговоспитания |
| 6 | Сдача норматива ГТО | 1-3 | 26-27 | Руководитель физическоговоспитания |
| **Ноябрь** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Первенство техникума по стрельбе | 1-2 | 15 | РуководительССК |
| **Декабрь** |
| 8 | Первенство техникума по шахматам | 1-2 | 14 | РуководительССК |
| **Январь** |
| 9 | Первенство техникума по гирьевому спорту | 1-3 | 18 | Руководитель физическоговоспитания |
| **Февраль** |
| 10 | Первенство техникума по волейболу | 1-3 | 12-16 | Руководитель физическоговоспитания |
| **Март** |
| 11 | Соревнования по дартс среди девушек, освященные 8 марта | 1-3 | 5 | Руководитель физическоговоспитания |
| **Апрель** |
| 12 | «Подзарядка», посвященная Всероссийскому днюздоровья | 1-2 | 5 | РуководительССК |
| **Май** |
| 13 | Первенство техникума по футболу | 1-2 | 20-25 | Руководитель физическоговоспитания |
| **Июнь** |
| 14 | День Здоровья | 1-2 | 11 | Руководительфизического воспитания |