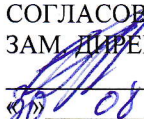


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
П. НАВЛЯ

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР
 Е.М.ГРЕБЕНКИНА
2023 ГОДА


УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ «КМТТ»
 И.В.ГОГОЛЬ
2023 ГОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностранный язык (Немецкий язык)

ДЛЯ ПРОФЕССИИ

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))»

Рассмотрена и одобрена на заседании МК.
Протокол № 9 от 25.05.23
Председатель МК 
(Нецветаева Е.Д.)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	15
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	25
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	27

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**, Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утверждённых Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г. и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля

Разработчик: Матросова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «КМТТ» п. Навля

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля
протокол ____ от _____ 2023 г.

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять

настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-
--	---	--

		<p>интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального</p>
--	--	---

		<p>общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
--	---	--

	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять</p>	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и</p>

	<p>творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ПК 1.1.- ПК 1.3. ПК 2.1.- ПК 2.4.</p>	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. ПРБ.02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. ПРБ.03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного</p>

	<p>конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>ПРБ.04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>
--	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	46
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	24
индивидуальный проект	
Лабораторно-практические занятия	70
Дифференцированный зачет в форме контрольной работы	2

Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проекты	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося	1	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей		ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи; – внешность человека; – личные качества человека – названия профессий Грамматика: – глаголы sein, haben (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Настоящее время. Выражения с глаголом sein, haben. - Структура предложения. Местоимения. Возвратные, модальные глаголы Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	6	

	<p>2.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>3. Настоящее время. Глаголы sein, haben. Возвратные, модальные глаголы</p> <p>4. Личностные качества, характер. Введение новых ЛЕ</p> <p>5. Внешность. Чтение с пониманием основ содержания</p> <p>6. Структура предложения. Местоимения.</p> <p>7. Взаимоотношения в семье. Отношение поколений. Развитие навыков монологической речи</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	<p>Лексика: – рутина; – наречия/ Грамматика: – Предлог. Группы предлогов Dat, Akk. предлоги времени; – предложения с инфинитивным оборотом um ... zu. Предложения с глаголами, требующими употребления после них частицы zu и инфинитива.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<p>8. Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Введение новых ЛЕ, РО</p> <p>9. Мой рабочий день. Развитие навыков монологической речи</p> <p>10. Предлоги. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv</p> <p>11. Хобби в жизни человека. Чтение с полным пониманием</p> <p>12. Мое хобби. Хобби и моя профессия. Развитие коммуникативной компетенции</p> <p>13. Активный и пассивный отдых. Беседа.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здания; – комнаты; – обстановка; – техника и оборудование; – условия жизни;– места в городе; <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборот das ist sind; – предлоги направления; – модальные глаголы в этикетных формулах; – вопросительные предложения – формулы вежливости; – наречия, обозначающие направление 			
	Практические занятия	4		
	14. Формы речевого этикета. Как спросить и указать дорогу.	1		
	15. По коридорам техникума. Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	1		
	16. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	1		
	17. Чтение диалогов " Проживание в городе/деревне"	1		
<p>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов и отделы в магазине; – товары; – одежда <p>Грамматика: образование множественного числа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные, имеющие форму только единственного/ множественного числа; – количественные числительные -- употребление слов viel, viele, wenig с существительными; 			
	Практические занятия	6		
	18. Формы речевого этикета, отделы в магазине	1		
	19. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	1		

	20. Образование множественного числа 21. Диалог. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви 22-23. Существительные, имеющие форму только единственного/множественного числа, количественные числительные, употребление слов viel, viele, wenig с существительными;	1 1 2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – части тела; – правильное питание; – названия видов спорта; – симптомы и болезни; – еда; – способы приготовления пищи; – дробы и меры весов Грамматика: – прошедшее время Perfekt, Präteritum (образование и функции). --. основные формы сильных и слабых глаголов		
	Практические занятия	6	
	24. Физкультура и спорт. Виды спорта. 25. Спорт в моей жизни. Развитие монологической речи 26. Спорт и здоровый образ жизни. Еда полезная и вредная. 27-28. Прошедшее время Perfekt, Präteritum (Формообразование и функции). Слабые, сильные глаголы. 29. Вредные привычки, способы борьбы с ними. Круглый стол	1 1 1 2 1	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – виды путешествий; – виды транспорта. Грамматика: – образование степеней сравнения наречий; сравнительные обороты; - наречия места.		

	Практические занятия	5	
	30. Путешествие. Виды путешествий	1	
	31-32. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий; сравнительные обороты;	2	
	33. Обобщение и систематизация по теме 1.1 - 1.6.	1	
	34. К/р по теме 1.1 - 1.6.	1	
Тема № 1.7 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – государственное устройство; – погода и климат. – экономика; – достопримечательности – количественные и порядковые числительные; – обозначение дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями;		
	Практические занятия	6	
	35. Немецкоговорящие страны. Общие сведения.	1	
	36. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; достопримечательности, традиции).	1	
	37 - 38. Австрия. Лихтенштейн. Люксембург. Швейцария (географическое положение, климат, население; национальные символы; достопримечательности, традиции)	2	
	39. Тест «Первые сведения о Германии». Артикли с географическими названиями;	1	
	40. Защита проектов "Немецкоговорящая страна"	1	
Тема № 1.8.	Содержание учебного материала	6	

Россия	Лексика: – государственное устройство; – погода и климат. – экономика; – достопримечательности.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	6	
	41. Россия. Общие сведения.	1	
	42. Россия (географическое положение, климат, население)	2	
	43 - 44. Россия (национальные символы, достопримечательности, традиции) 45. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 46. Защита проектов "Города России"	1 1 1 1	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1- ПК.1.3
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения. Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1- ПК.1.3
	Практические занятия	4	
	47-48. Основные понятия вашей специальности. Мой выбор профессии	2	
	49. Карьерные возможности. Написание резюме 50. Альтернативы продолжения образования. Высшая школа. Университет. Повышение квалификации	1 1	
Тема 2.2 Проблемы современной	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

<i>цивилизации</i>	Лексика: – природные явления – физические явления – экология Грамматика: -- модальные глаголы и их эквиваленты. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ПК 1.1- ПК.1.3
	Практические занятия	6	
	51-52. Природные и физические явления. Экологические проблемы	2	
	53-54. Экономические и социальные проблемы. 55-56. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.	2 2	
Тема 2.3 <i>Инновационные технологии</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1- ПК.1.3
	Лексика: - Профессиональное оборудование - инструменты Грамматика: - Способы выражения будущих действий		
	Практические занятия	6	
	57-58. Профессиональное оборудование и инструменты 59-60. Работа на производстве. Инновационные технологии 61-62. Способы выражения будущих действий	2 2 2	
Тема 2.4 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1- ПК.1.3
	Лексика: - виды наук - названия технических и компьютерных средств Грамматика: - страдательный залог, – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	63-64. Достижения науки. Страдательный залог 65-66. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2	

Тема 2.5 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1- ПК.1.3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	67-68. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	69-70. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	Дифференцированный зачёт в форме к/р	2	
Всего:		72	

.3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Н. В., Коноплева, Т. Г. Немецкий для колледжей. 6-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 416 с.

2. Радченко О. А. Немецкий язык. Вундеркинды плюс. Для 10 класса. Учебник/ Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. – Москва: Просвещение, 2021. – 255 с. - ISBN: 9785090721103. - Текст: непосредственный.

3. Радченко О. А. Немецкий язык. Вундеркинды плюс. Для 11 класса. Учебник/ Радченко О. А., Лытаева М. А., Гутброд О. В. – Москва: Просвещение, 2021. – 256 с. - ISBN: 978509052504. - Текст: непосредственный.

3. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие/ Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах / Авт.-сост. Т. А. Силаева. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006. – 320 с.

2. Драговой А. М. Грамматика немецкого языка. – М.: Айрис-пресс, 2008

3. Константинова С. И. 120 устных тем по немецкому языку. Упражнения и ключи. М.: Аквариум, 2003

4. Немецкий язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов / Ю.А. Пивовар. – М.: Эксмо, 2009. – 432 с.

5. Салькова В. Е. Немецкий глагол. Словарь-справочник. – М.: Филоматис, 2006. – 304 с.

6. Таланов О. Русско-немецкий разговорник. – К.: Арий, 2008. – 224 с.

7. Турмаир М. Краткая грамматика немецкого языка: Учебное пособие. – М.: Астрель, 2005

8. Немецкий язык для колледжей (А1–А2) : Учебник и практикум для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : непосредственный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viwer/nemeckiy-yasyk-dlyakolledzey-a1-a2-494789>.

9. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. – Текст: электронный

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

12. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - [URL:http://www.abbyyonline.ru](http://www.abbyyonline.ru). – Текст: электронный.

13. Онлайн-словари «Мультитран». - [URL:http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) . – Текст: электронный.

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. -[URL: http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru/). - Режим доступа:свободный. – Текст: электронный.

15. Информация о Германии, учебники, самоучители, словари, уроки, тексты, диалоги, переводы, упражнения.- [URL: https://de.lyrsense.com/](https://de.lyrsense.com/).– Режим доступа: свободный.
- Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Разработка плана продвижения техникума</p>
<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией</p>

<p>технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>		<p>Разработка плана продвижения техникума</p>
--	--	---