

Департамент образования и науки Брянской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КМТТ п. Навля  
Протокол № 3 от 30 марта 2023 г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ КМТТ

И.В.Гоголь

#### ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
«Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Пояснительная записка  | 3 |
| 2. | Раздел 1. Показатели деятельности Навлинского филиала<br>государственного бюджетного профессионального образовательного<br>учреждения «Комаричский механико – технологический техникум» в соответствии с<br>приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13 г. (с<br>изменениями на 15 февраля 2017г.) | 4 |
| 3. | Раздел 2. Аналитическая часть и результаты анализа показателей<br>деятельности образовательного учреждения   |   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля (далее – филиал техникума) проведено в соответствии с: - п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462».

Самообследование филиала техникума осуществлялось согласно приказу директора ГБПОУ «Комаричский механико – технологический техникум » п. Навля № 23а от 14.02.2023 г. «О проведении самообследования ГБПОУ «Комаричский механико – технологический техникум» и подведомственных ему филиалов».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Самообследование проводилось в сроки, установленные приказом директора, комиссией филиала техникума.

В процессе самообследования проводилась оценка нормативно-правового обеспечения деятельности филиала техникума, условий для реализации профессиональных образовательных программ, деятельности участников образовательного процесса, качества управления филиалом техникума, организации образовательного процесса профессиональных образовательных программ, результатов организации образовательного процесса за 2022 год по состоянию на 1 апреля 2023 года.

**Раздел 1. Показатели деятельности филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13 г.(с изменениями на 15 февраля 2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на 01.04.22 г.	Показатель на 01.04.23 г.	Средний показатель
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	человек	171	169	170
1.1.1	По очной форме обучения	человек	171	169	170
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4		
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	-	53	53
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	-	58/80	58/80
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек /%	-	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	171/98,00	169/98,00	170/98.00
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	13/38,20	13/38.20	13/38,20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77,0	10/77,0	20/77,0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	15/60,00	15/60,00	15/60,00
1.11.1	Высшая	человек/ %	8/62,00	8/62,00	8/62,00
1.11.2	Первая	человек/ %	5/38,00	5/38,00	5/38,00
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100	13/100	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек			
2.	<b>Финансово – экономическая деятельность</b>				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-	-	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-	-	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-	-	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-	-	-
3.	<b>Инфраструктура</b>				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	14,59	14,59	14,59

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	единиц	0	0,1	0,1
-----	---	--------	---	-----	-----

	одного студента				
3.3	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек %	62/100	62/100	62/100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		-	-	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек %	0/0	1/0,01	1/0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	1	1
--	--	---------	---	---	---

	нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0	0
--	---------------------------------	---------	---	---	---

	возможностями здоровья с другими нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	3	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	3	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0	0
--	--	---------	---	---	---

	нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0	0
--	--	---------	---	---	---

	нарушениями				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0	1/3	1/3

## Раздел 2. Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	Приказ от 16 августа 1957 года № 282 Брянского областного управления «Трудовые резервы»
Наименование ОУ (по Уставу)	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля
Место нахождения ОУ юридический адрес (по Уставу)	242400, Россия, область Брянская, поселок Комаричи, улица Советская , дом 91.
фактический адрес	242130, Россия, область Брянская, поселок Навля, улица Кр. Партизан, дом 25.
телефон/факс	8(48342) 2-57-50
e-mail	<a href="mailto:gukpu33@yandex.ru">gukpu33@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://bat-zhukovka.ru">http://bat-zhukovka.ru</a>

### 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утвержден: Директором департамента образования и науки Брянской области Е.И. Егоровой от 19 января 2021 г. № 25
2.2. Учредитель	Департамент образования и науки Брянской области
2.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Брянской области №347591732 от 18.01.2017г. ОГРН 1023200978063 ИНН 3227000882 КПП 324543001
2.4. Документы на имущество	1. Общественно - бытовой – бытовой корпус - выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах № 32-32/003-32/019/001/2015-863/1 от 17 марта 2015г. 2. Здание общежития - выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных права №32-0-1-96/4207/2017-300 от 15.06.2017г. 3. Мастерские - выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных права №32-0-1-96/4207/2017- 300 от 15.06. 2017 г.

	<p>4.Склад -выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных права №32-0-1-96/4207/2017-300 от 15.06.2017г.</p> <p>5. Гараж-выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных права №32-0-1-96/4207/2017-300 от 15.06.2017г</p>
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 07 апреля 2017 года № 43
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	32.Б0.23.000.М.000923.12.20 от 04 декабря 2020 года
2.7. Лицензия	Регистрационный номер Л035-01214-32/00234384 от 01 февраля 2016 г. Действительна по бессрочно
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32А06 №0000019 регистрационный № 648 Дата выдачи 28 марта 2019 года Срок действия 28 марта 2025 года
2.9. Государственный статус ОУ: - Тип  - Вид	Учреждение среднего профессионального образования техникум
2.10. Образовательные программы ОУ по лицензии	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 18.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2.11. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	Имеются согласно перечню
2.12. Финансовая деятельность ОУ	Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию техникума

### 3. Условия для реализации профессиональных образовательных программ

#### 3.1. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения

Характеристика зданий:

А) Общественно – бытовой корпус

Тип здания: типовое + приспособленное. -

Год ввода в эксплуатацию 1984

- Общая площадь 2875 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность) 350 человек

Б) Общежитие

Тип здания): типовое + приспособленное. -

Год ввода в эксплуатацию 1969

- Общая площадь 2537 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность) 150 человек

#### 3.2. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1.	Учебный корпус	1	2875
2.	Учебные кабинеты	15	817.3
3.	Библиотека	1	58.5
4.	Учебные мастерские	5	542.1
5.	Спортивный зал	1	270.2

6.	Актовый зал	1	196.7
7	Кухня и подсобные помещения	1	62.9
8.	Столовая	1	225.5
9.	Административные кабинеты (директор, заместители, преподавательская, бухгалтерия, круглосуточная вахта)	5	
10.	Гараж	1	132.9
11.	Склад	1	335.0

### 3.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### Компьютерное обеспечение

Аудитория	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе
	6	6
Всего	6	6

#### Оргтехника, проекционная техника:

Название	Марка	Где установлен
Проектор	Cactus (office assistant)	мобильный
Ноутбук	ASUS	мобильный

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последний 2021-2022 учебный год)

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во человек
1	2	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	0
	на уровне муниципалитета	0
	на региональном уровне	13
2.	на межрегиональном уровне	0
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	
	методический совет	1
	методические объединения	0
	предметно-цикловые комиссии	2
	творческие группы	0
иные профессиональные объединения:	школа молодого специалиста	1
	школа передового опыта	1
3.	Популяризация передового педагогического опыта:	
	статьи в периодической печати	0
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	
	наличие практики студентов высших и средних профессиональных образовательных учреждений	имеется
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	имеется

3.5. Организация питания:

- Питание организовано в столовой филиала техникума

-площадь 225,5 м<sup>2</sup>

-число посадочных мест 120

-обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 ;

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся по курсам)

I курс – 60 обуч-ся

II курс – 47 обуч-ся

III курс – 64 обуч-ся

### 3.6. Наличие и использование земельного участка:

Имеются футбольное поле, полоса препятствий, зеленая зона.

### 3.7. Наличие общежития

Общая площадь	Фактическое количество проживающих	Условия для самоподготовки	Социально-бытовые условия (кухни, душевые, прачечные, комнаты отдыха и др.)
2537 м <sup>2</sup>	62	имеется	имеется

## 4. Участники образовательного процесса

### 4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		Количество
Количественный состав	полных семей	94
	неполных семей	67
Характеристика семей	детей-сирот и лиц из их числа	9
	многодетных	35
	малообеспеченных	71
	неблагополучных	3
	семей из числа беженцев	0

### 4.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1.	Нецветаева Е.Д.	высшее	преподаватель	высшая
2.	Матросова Е.Н.	высшее	мастер п/о	первая
3.	Ефимцева Н.В.	высшее	преподаватель	высшая
4.	Юрасова Т.В.	высшее	преподаватель	высшая
5.	Карнюшина Г.В.	высшее	преподаватель	первая
6.	Трохова Л.А.	высшее	преподаватель	первая
7.	Трошин С.С.	высшее	преподаватель	соответствие занимаемой должности
	Гапеева В.Н.	высшее	преподаватель	высшая
9.	Ефанова И.В.	среднее специальное	мастер п/о	первая
10.	Седнева О.В.	высшее	мастер п/о	первая
11.	Скопцова А.М.	среднее специальное	мастер п/о	высшая
	Серенков А.В.			высшая
13.	Королева Е.Н.	высшее	преподаватель	первая

14.	Каштанов В.Ф.	высшее	мастер п/о	высшая
-----	---------------	--------	------------	--------

#### 4.3. Повышение квалификации:

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последний год	Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности за последний год)
Административные работники	2	100	2	1
Преподаватели	8	100	8	0
Мастера производственного обучения	5	100	5	0

#### 4.4. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	100
Игровые технологии	100
Модульное обучение	20
Информационно-коммуникационные технологии	100
Технология индивидуализации обучение	100
Технология развивающего обучения	90
Технология дифференцированного обучения	100

Межпредметная интеграция	60
--------------------------	----

#### 4.5. Численность обучающихся и количество групп в ОУ

ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	<i>(по состоянию на момент самообследования):</i>	
	количество групп	количество обучающихся
	9	171

### 5. Управление образовательным учреждением

#### 5.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Гоголь Игорь Вениаминович
Директор филиала п. Навля	Данилюк Светлана Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гребенкина Елена Митрофановна

#### 5.2. Сведения о формах государственного общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совет образовательного учреждения</li> <li>-Педагогический совет</li> <li>-Родительский комитет</li> <li>-Совет обучающихся</li> <li>-Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся</li> <li>-Наблюдательный совет</li> </ul>

### 6. Сведения об организации образовательного процесса профессиональных образовательных программ

#### 6.1. Сведения об образовательных программах

№ п/п	Код и наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации образовательных программ в соответствии с лицензией	Кол-во групп по данной ОП	% к общему числу групп	Кол-во обучающихся по данной ОП	% к общему числу обучающихся
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2 года 10 месяцев	1	11,1	17	10,1
2	08.01.25 Мастер отделочных	2 года 10 месяцев	2	22,2	30	17,8

3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудовани я	2 года 10 месяцев	3	33,3	58	34.,3
4	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 года 10 месяцев	3	33.3	64	37.8

#### 6.2. Временные характеристики образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:	Шесть дней
Продолжительность урока/пары (мин.)	45/90
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации (триместр, семестр, полугодие)	семестр

6.3. Организация психолого-педагогической службы на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

6.4. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОО с учреждениями и организациями социальными партнерами:

<b>Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает</b>	<b>Наименование документа, номер, дата</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
ООО „БрянскЭлектро“	Договор №ВЕ 32/111/23 от 24.03.2023г.	Взаимное сотрудничество
Брянский государственный краеведческий музей	Соглашение о сотрудничестве от 22.03.2023г.	Взаимное сотрудничество
Московский финансово – промышленный университет «Синергия»	Договор о сотрудничестве № 32-46 от 14.03.2023г.	Взаимное сотрудничество
ГАПОУ «Брянский строительно – технологический техникум им. Л.Я.Кучеева	Соглашение о сотрудничестве от 22.03.2022г	Взаимное сотрудничество
ООО «СтройКом»	Договор №7 От 03 .03.2021г.	Сетевое взаимодействие
Государственное казенное учреждение «ЦЗН Навлинского района»	Соглашение № 21 от 01.09.2021г.	Взаимное сотрудничество
ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е.Жуковского	Договор от 03.09.2019г.	Сетевое взаимодействие

ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза А.М.Афанасьева»	Договор № 1 от 03.09.2017г.	Сетевое взаимодействие
ГБУЗ «Навлинская центральная районная больница»	Договор от 11.10.2022 г.	О сотрудничестве
ОАО «Брянскавтодор» Навлинский ДРСУч	Договор от 11.10.2022 г.	О сотрудничестве
АО «Навлинский завод «Промсвязь»	Договор от 11.10.2022 г.	О сотрудничестве
ООО «Домоуправление»	Договор от 11.10.2022 г.	О сотрудничестве
ООО «Транслес»	Договор от 11.10.2022 г.	О сотрудничестве



6.5. Система воспитательной работы определяется программами воспитательной работы.

-Цель: формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

-Задачи:

- ✓ Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающегося.
- ✓ Развитие художественно- эстетического потенциала личности.
- ✓ Формирование здорового образа жизни у обучающихся, приобщение их к массовым занятиям физкультурой и спортом.
- ✓ Формирование гражданско-патриотических качеств и правовых знаний.
- ✓ Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- ✓ Совершенствование работы по трудовому воспитанию.

- Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- ✓ Реализация ФГОС.
- ✓ Формирование и развитие внебюджетной сферы и службы маркетинга.
- ✓ Усиление личностной направленности образования.
- ✓ Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Развитие материально-технической базы и компьютерного обеспечения.
- ✓ Развитие педагогического потенциала путем стажировки и повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о.
- ✓ Развитие дополнительного профессионального образования.

6.6. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

6.7. Формы внеурочной работы в ОУ: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Количество обучающихся	% от количества обучающихся в ОУ
Творческие объединения: Художественное слово, Россия - моя история	30	18,4

Объединения технической направленности: Строитель, Радиоловитель, Мастерок.	28	17,2
Объединения военно-патриотической направленности: клуб «Старт»	25	15,3
Спортивные объединения: ОПФ, Волейбол	25	15,3
ИТОГО	108	66,2

#### 6.8. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Степень адаптации к обучению первокурсников	Выявить уровень адаптации обучающихся первого курса	Ежегодно 3-4 неделя октября	В период с 2019 по 2022 г. исследование показало что, степень адаптации к обучению первокурсников – выше среднего
		Уровень обученности обучающихся	Выявить уровень обученности обучающихся ОУ	2 раза в год	Уровень обученности обучающихся является достаточным.
		Анализ итоговой аттестации обучающихся	Выявить уровень качества знаний обучающихся ОУ	Ежегодно	Ежегодно показатель качества знаний обучающихся составляет: по результатам промежуточной аттестации по ООД – от 33% до 45% по итогам ВКР – от 80 - 100%
		Оценка уровня обеспечения учебного процесса	Выявить уровень обеспеченности обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями	Ежегодно в сентябре	Исследования показали средний уровень обеспеченности .

2.	Проведение исследований	ОУ глазами	Выявить степень	Декабрь	Исследование
----	-------------------------	------------	-----------------	---------	--------------

	по изучению удовлетворенности обучающихся состоянием образовательного процесса	обучающихся	удовлетворенности обучающимися образовательным процессом в ОУ  Выявить основные причины конфликтных ситуаций «педагог-обучающийся»	2022  Май 2022	показало что, уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом - высокий  Исследование показало что, поводом для конфликта между обучающимися и педагогом чаще всего служит поведение самих обучающихся во время образовательного процесса.
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Сотрудничество во семье и ОУ  Культура взаимодействия ОУ и родителей	Выявить уровень доверия родителей к ОУ  Выявить уровень информированности родителей в вопросах образования и степень удовлетворенности взаимодействием с ОУ	Ноябрь 2022  Декабрь 2022	Исследование показало что, уровень доверия родителей к ОУ высшего среднего Исследование показало, что родители удовлетворены организацией образовательного процесса в ОУ

4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов состоянием образовательного процесса	Определение уровня методологических знаний педагогов	Выявить уровень методологических знаний педагогов	Октябрь 2022	В результате был выявлен реальный уровень самооценки педагогов – средний. А также проанализированы актуальные проблемы и запланированы
----	--	--	---	--------------	--

		Диагностика уровня руководства группами и затруднений в деятельности	Выявить существующие проблемы руководства в группах	Октябрь 2022	пути их решения В результате выявлены проблемы в работе руководителей групп, намечены пути их решения
--	--	--	---	--------------	--

## 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Сохранность контингента – 93.6, %

7.2. Данные о выбытии обучающихся:

В отчетный период выбыло 11 обучающихся (6,4 %).

Причины:

- собственное желание;
- неуспеваемость;
- перевод в другие учебные заведения;
- смерть;
- перемена места жительства;
- лишение свободы.

7.3. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различных уровней:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Количество участвующих и результаты			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Всероссийский конкурс «Узнай Россию» «Предприниматели - земляки»			4/диплом участника	
Всероссийский экологический диктант			14/сертификатов участника	
Межрегиональный марафон Вов «Компас воинской славы»		7/сертификат участника		
Международный научно-образовательный проект «Курчатовский диктант»				5/сертификатов участника
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»			1/сертификат участника	
VIII Международная студенческая интернет –олимпиада «Экология»				5 дипломов- 2 место, 3 диплома-3 место
Всеоссийский научно-образовательный проект «Дороги открытий»			5/сертификаты участников	

Международный исторический диктант				25/сертификатов участника
Международная экономическая олимпиада, посвященная 205-летию К.Маркса				2/сертификата участника
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Призер регионального конкурса		
6 –й Всероссийский правовой диктант			6 сертификатов	

7.4. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последний год:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Количество участвующих и результаты			
	муниципальный	региональные	федеральный	международный
Тотальный тест «Доступная среда» 2022			10/сертификат участника	
Большой этнографический диктант			19/диплом участника	

7.5. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней за последний год:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.				
	муниципальный	региональные	федеральный	международный
Областной лингвострановедческий тест на немецком языке "Was ist was? Wer ist wer ? для студентов СПО 2/место		I/Грамота 2/место		
Всероссийская олимпиада, посвященная Дню защиты детей			I место/почетная грамота	
Всероссийский историко-культурный чемпионат «Моя страна.Моя Россия»		I место/Грамота		
Всероссийская викторина, посвященная Дню детских организаций				1 место/почетная грамота
Конкурс среди юноармейцев "ЮНАРМИЯ" Брянской области.			Медаль доблести 3 степени	
Областной конкурс рисунков и плакатов «Закон глазами детей»		1 место Грамота		

7.6. Сведения об итоговой аттестации

08.01.08 Мастер отделочных  
строительных работ  
(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2021- 2022 уч. год			
	количество обучающихся	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Общеобразовательная подготовка				
1. Русский язык	17	17	0	3,40
2. Математика	17	17	0	3,5
Средний балл				3,45

08.01.18  
Электромонтажник  
электрических сетей и  
электрооборудования  
(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2021-2022 уч. год			
	количество обучающихся	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Общеобразовательная подготовка				
1. Русский язык	22	22	0	3,45
2. Математика	22	22	0	3,36
Средний балл				3,4

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)  
(наименование программы)

Перечень циклов, курсов и предметов обязательных для изучения	2021- 2022 уч. год			
	количество обучающихся	количество сдавших экзамен	не аттестовано	средний балл
Общеобразовательная подготовка				
1. Русский язык	23	23	0	3,17
2. Математика	23	23	0	3,26
Средний балл				3,21

7.7. Сведения о квалификации, полученной выпускниками в отчетный период

№ п/п	Показатели:			
	Всего выпускников в том числе	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
		15	15	17
1	Кол-во выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	15	15	17
2	Кол-во выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	0	0	0
3	Кол-во выпускников, получивших дипломы с отличием	3	0	2
4	Кол-во обучающихся, получивших справки об окончании ОУ	0	0	0
5	Кол-во выпускников, получивших квалификацию по 2 и более профессиям	0	0	0

7.8. Данные по трудоустройству выпускников 2022 года (по состоянию на момент самообследования):

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	всего выпускников	Подготовлено	В том числе					
				в том числе	трудоустроено	декретный отпуск	свободное трудоустройство	учеба в СПО, ВПО	призвано на военную службу	военная служба по контакту
1	18.01.08	Мастер отделочных строительных работ	15	15	7	2	2	2	2	0
2	18.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	15	9	0	0	1	5	0
3	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17	17	9	0	0	0	8	0

# Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ГБПОУ КМТТ п. Навля

## Анкета для педагогических работников ГБПОУ КМТТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в техникуме.

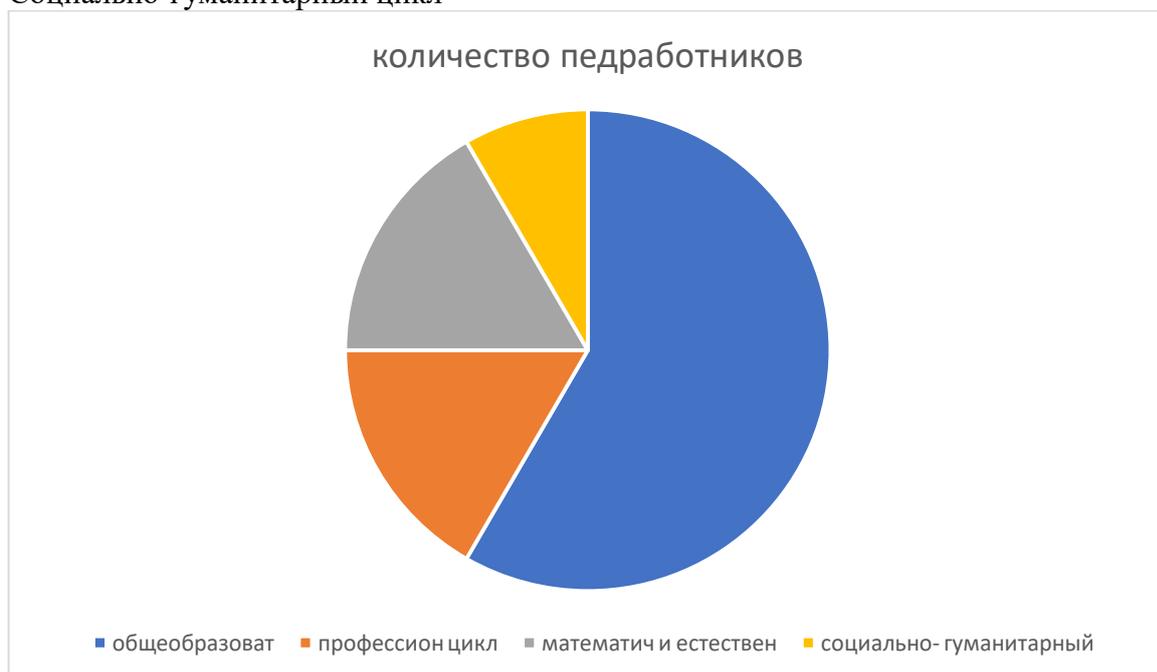
Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

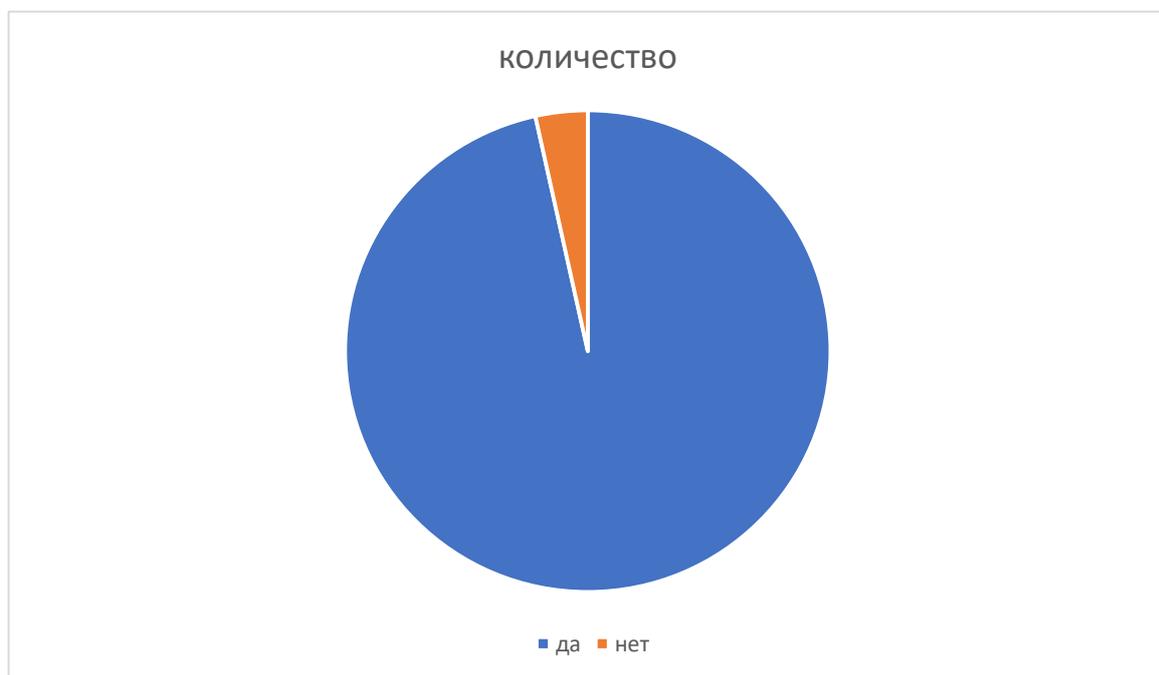
### 1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь

- Общеобразовательная подготовка
- Профессиональный цикл
- Математический и естественно-научный
- Социально-гуманитарный цикл



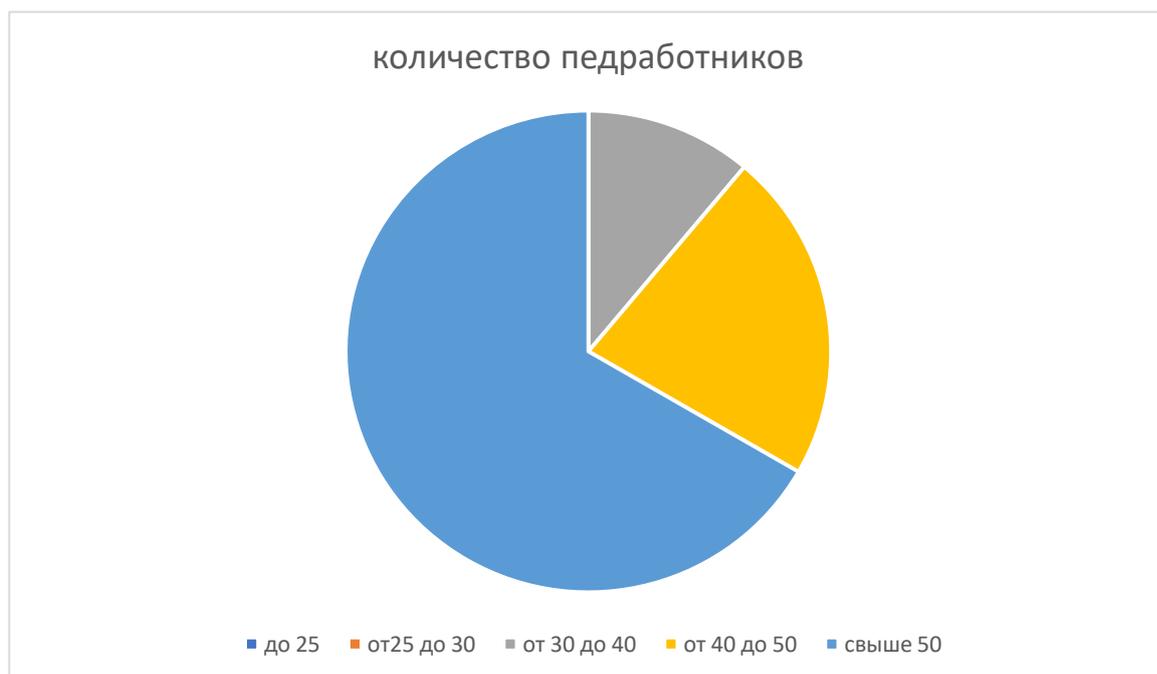
**2. Являетесь ли Вы штатным работником техникума**

- Да
- Нет



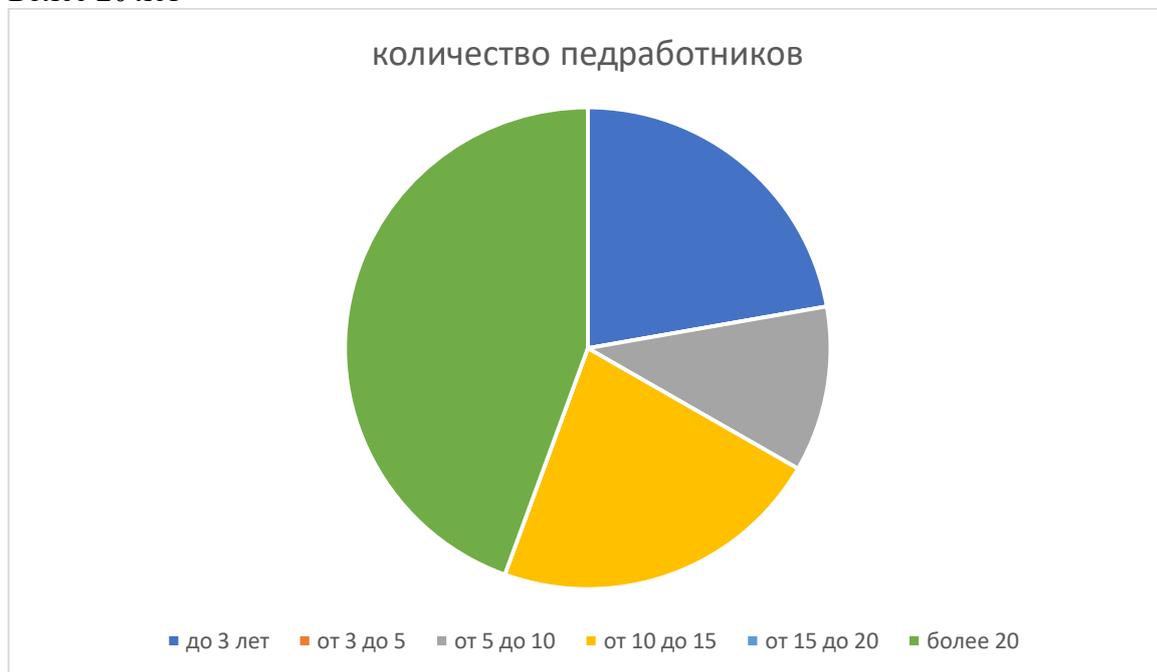
**3. Укажите Ваш возраст**

- До 25 лет
- От 25 до 30
- От 30 до 40
- От 40 до 50
- Свыше 50 лет



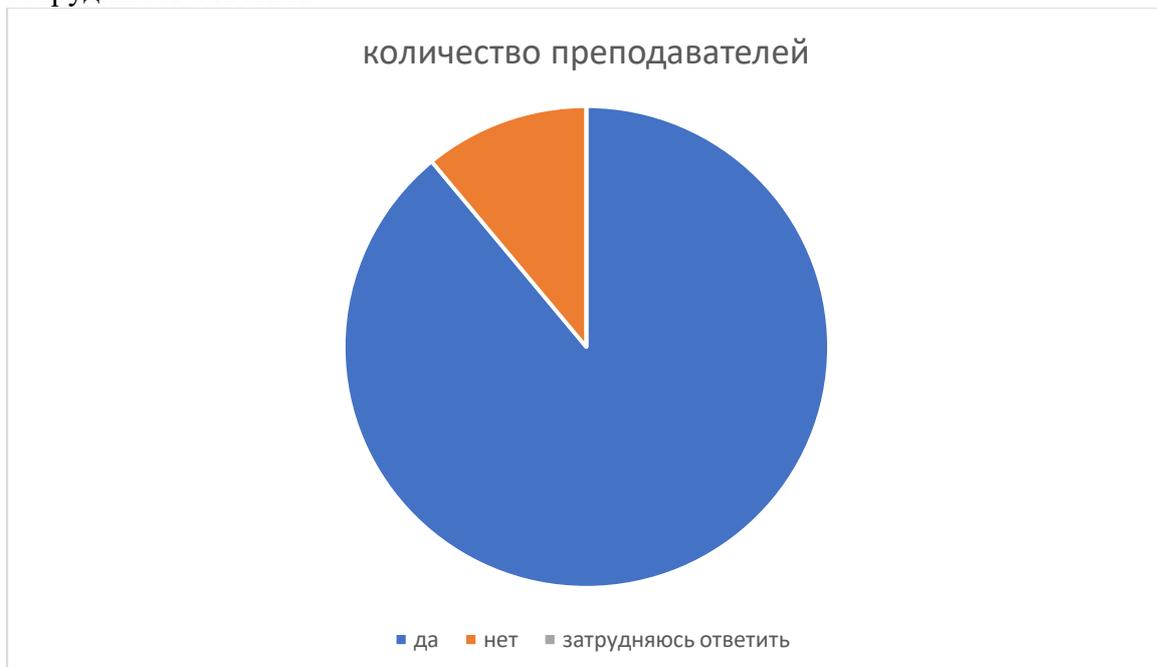
**4. Укажите стаж вашей работы в техникуме?**

- До 3 лет
- От 3 до 5
- От 5 до 10
- От 10 до 15
- От 15 до 20
- Более 20 лет



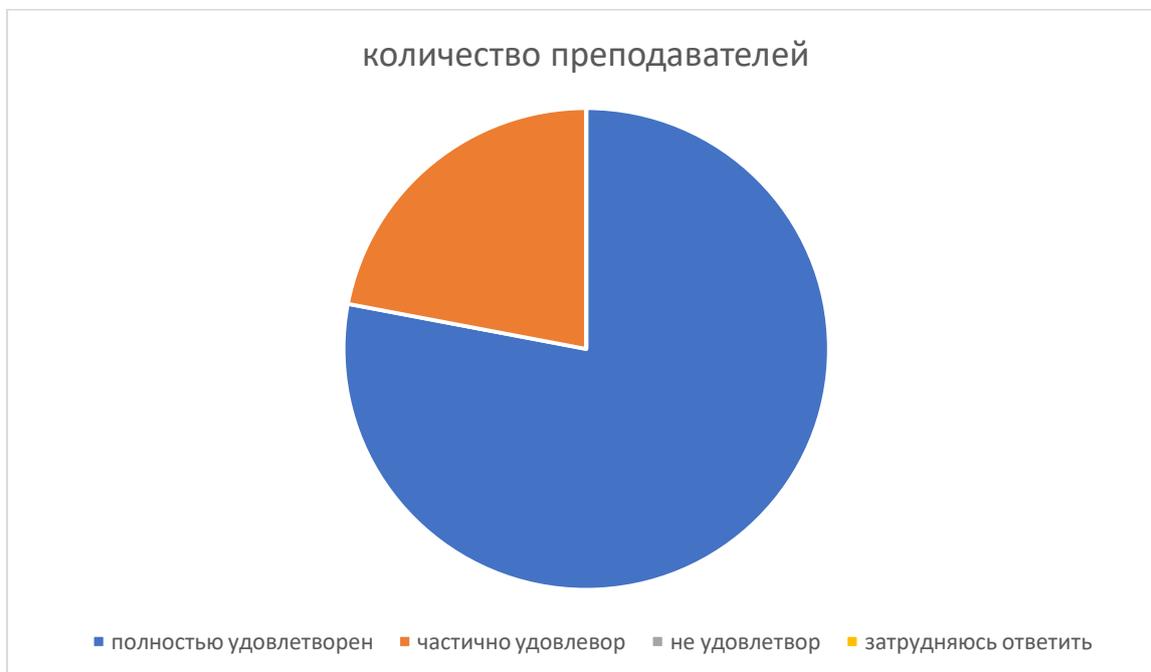
**5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить



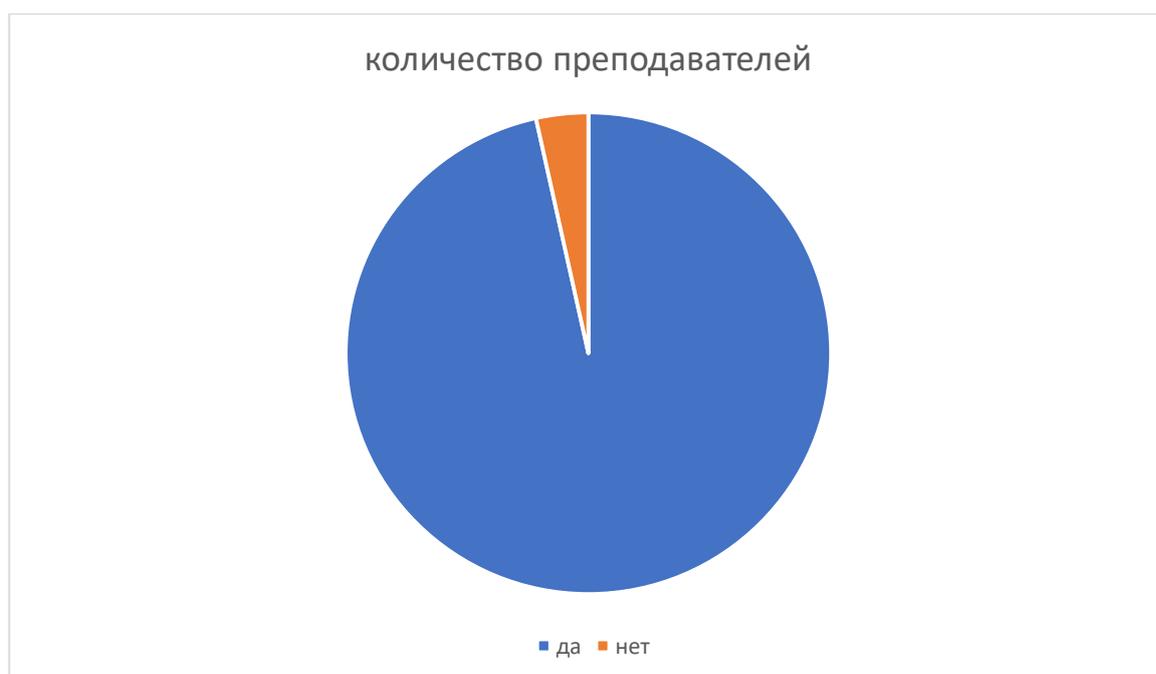
**6. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?**

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



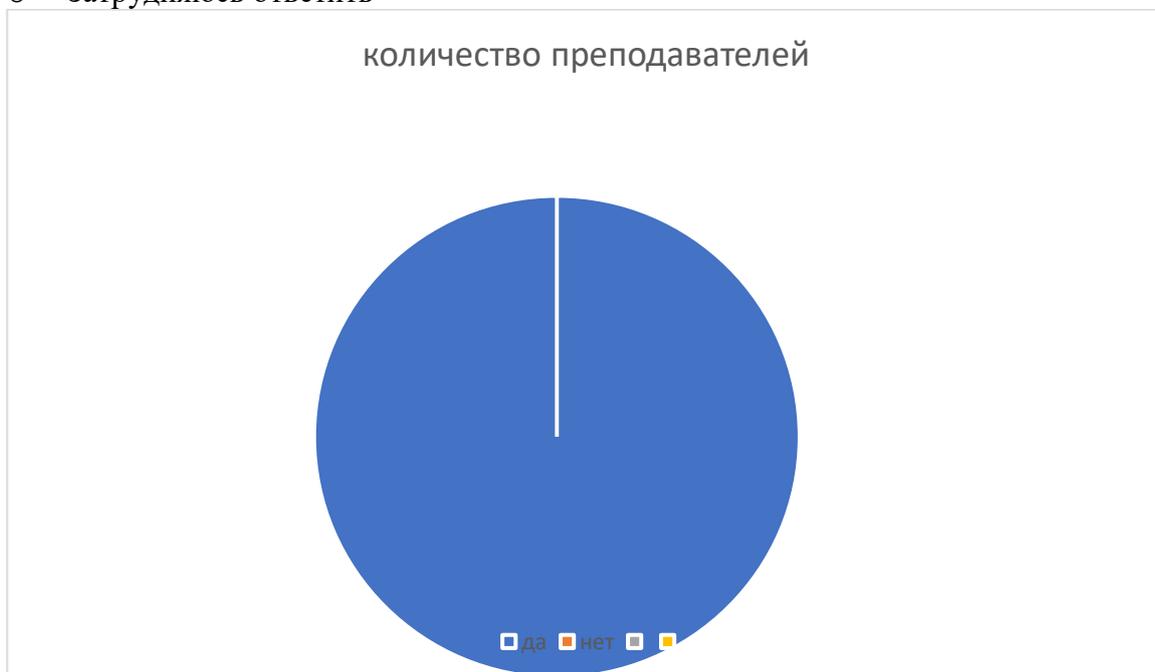
**7. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?**

- Да
- Нет



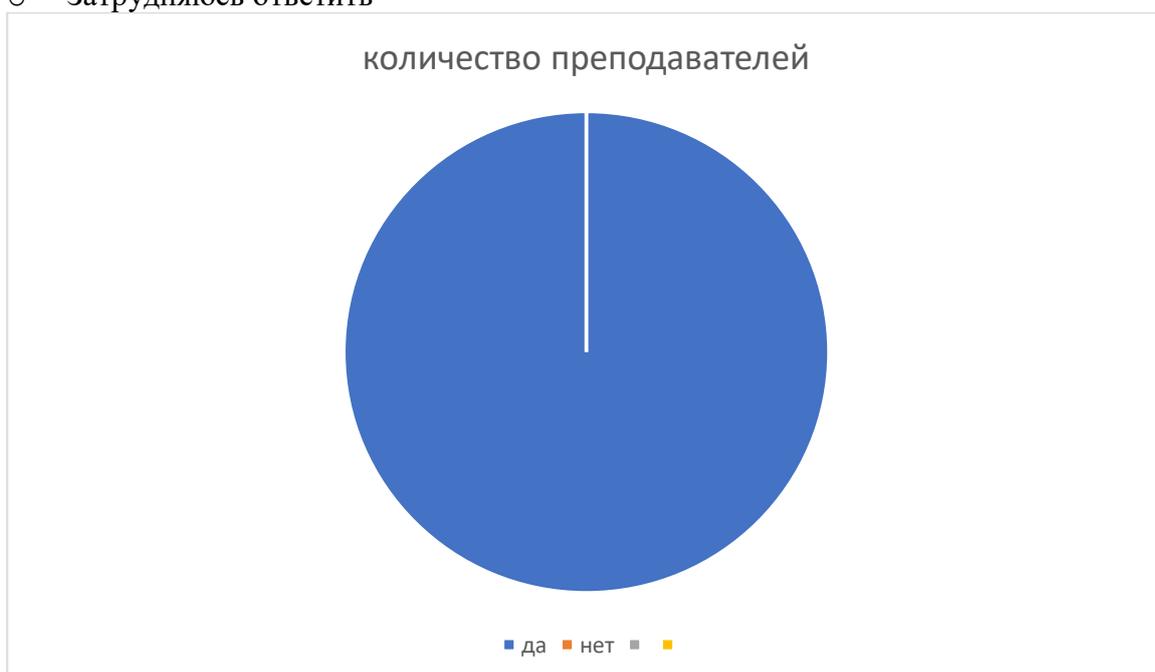
**8 Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?**

- Нет
- Затрудняюсь ответить



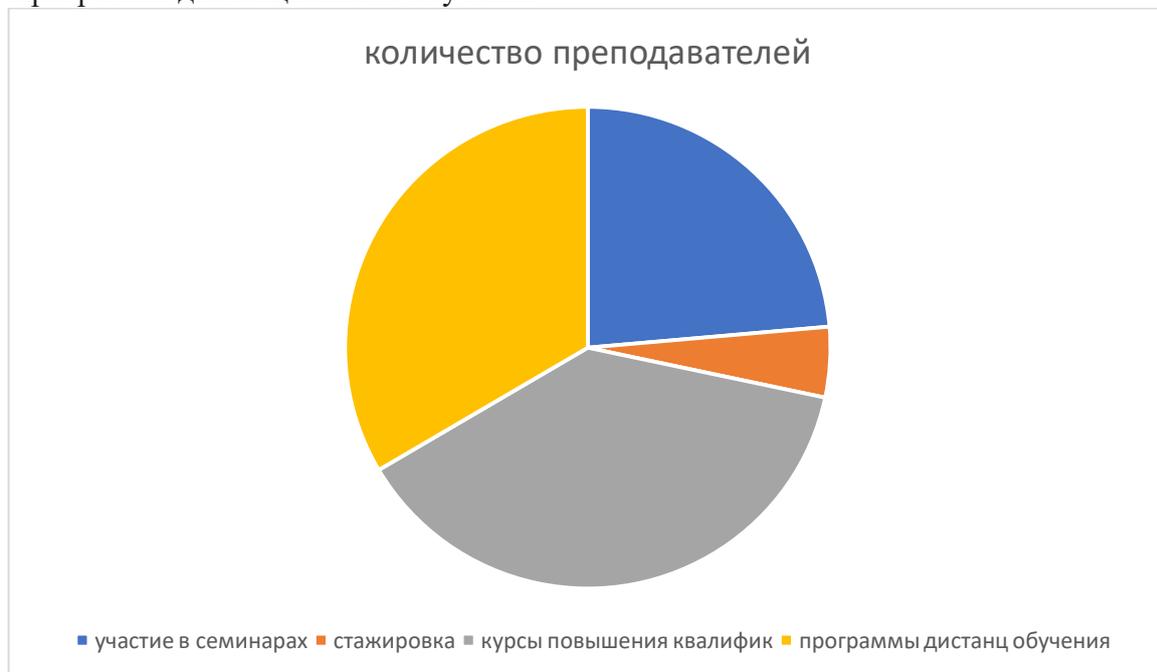
**9.Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить



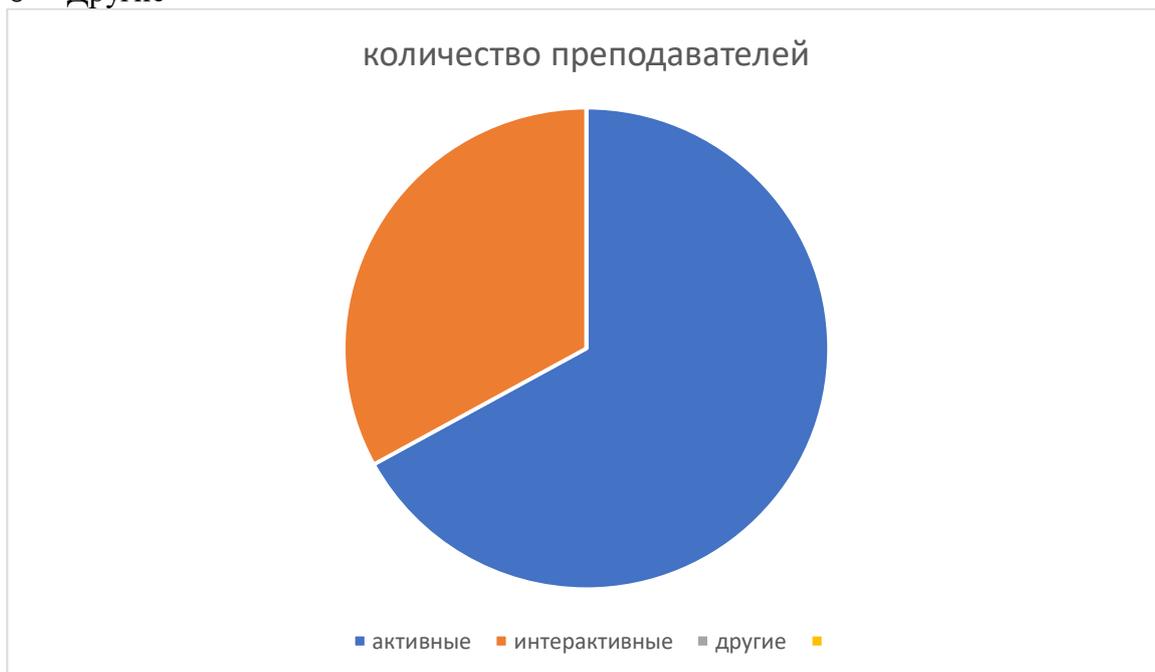
**10.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (допускается несколько ответов)**

- Участие в семинарах, конференциях
- Стажировка в производственных подразделениях
- Курс повышения квалификации
- Программы дистанционного обучения



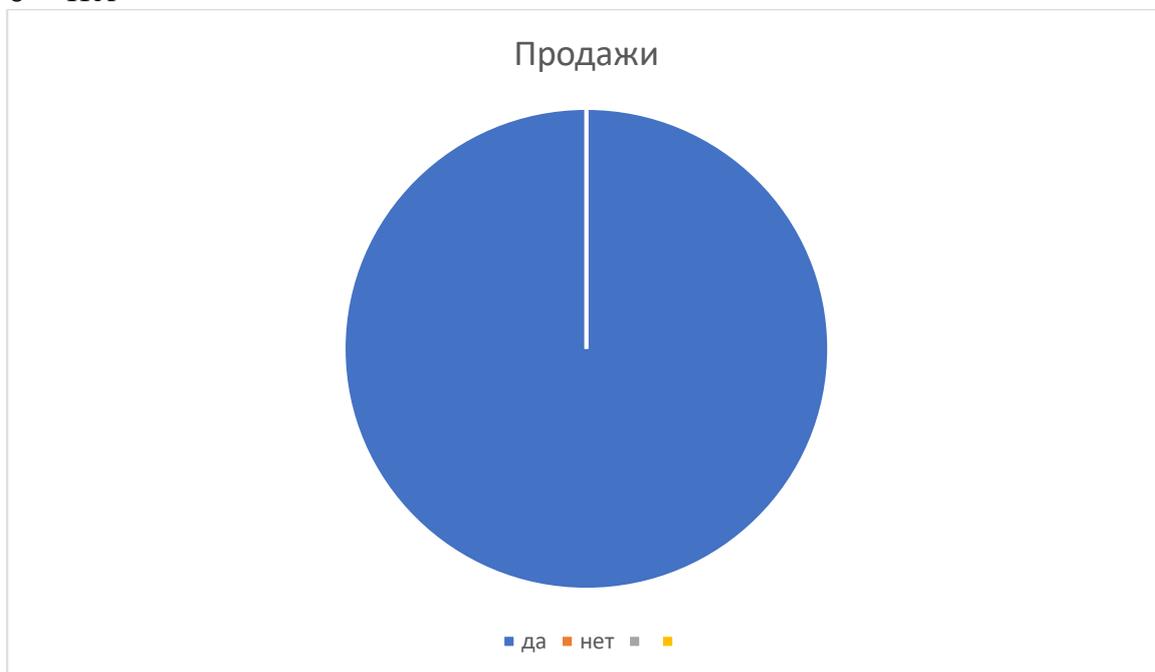
**11.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?**

- Активные
- Интерактивные
- Другие



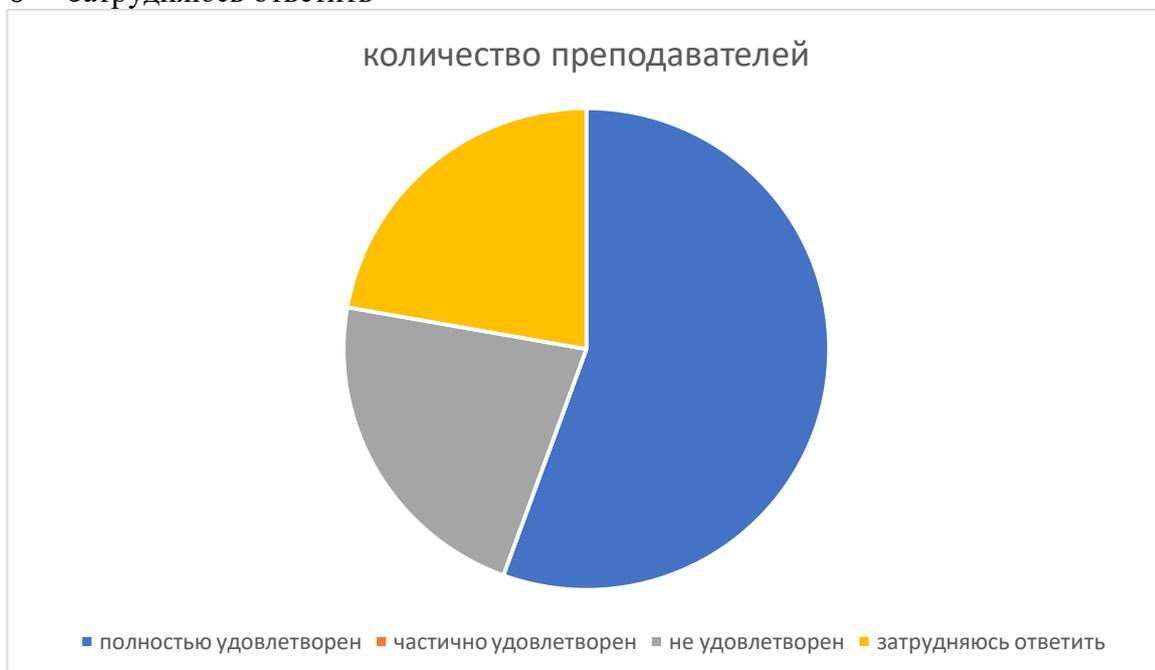
**12.Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?**

- Да
- Нет



**13.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста техникума**

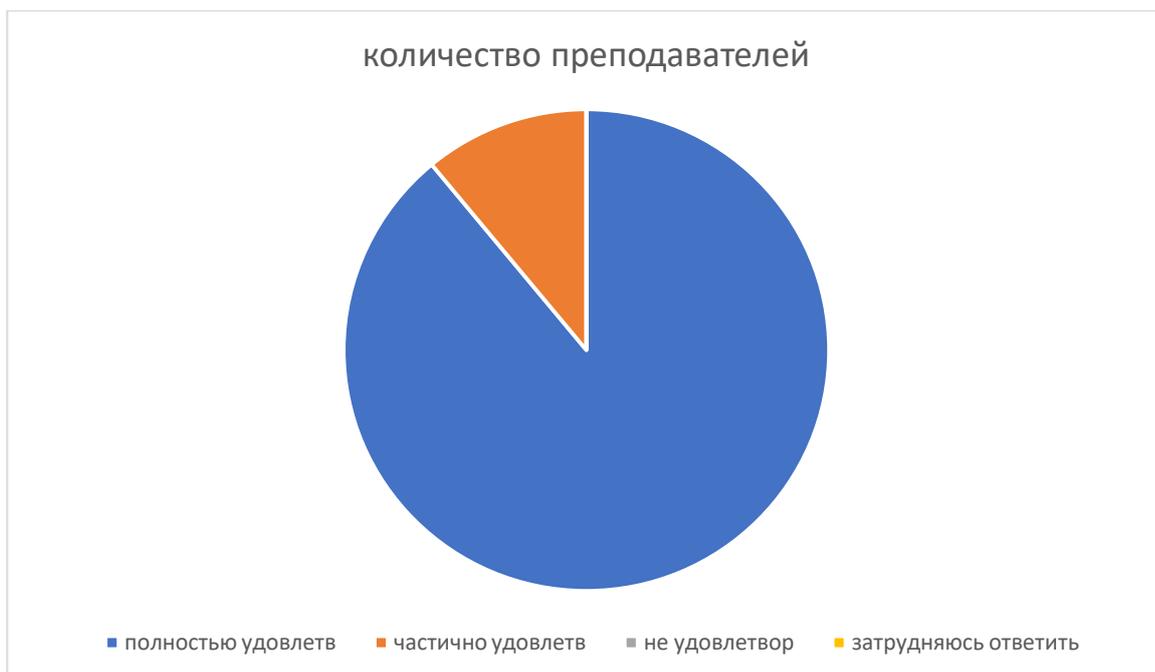
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворён
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



**14.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе**

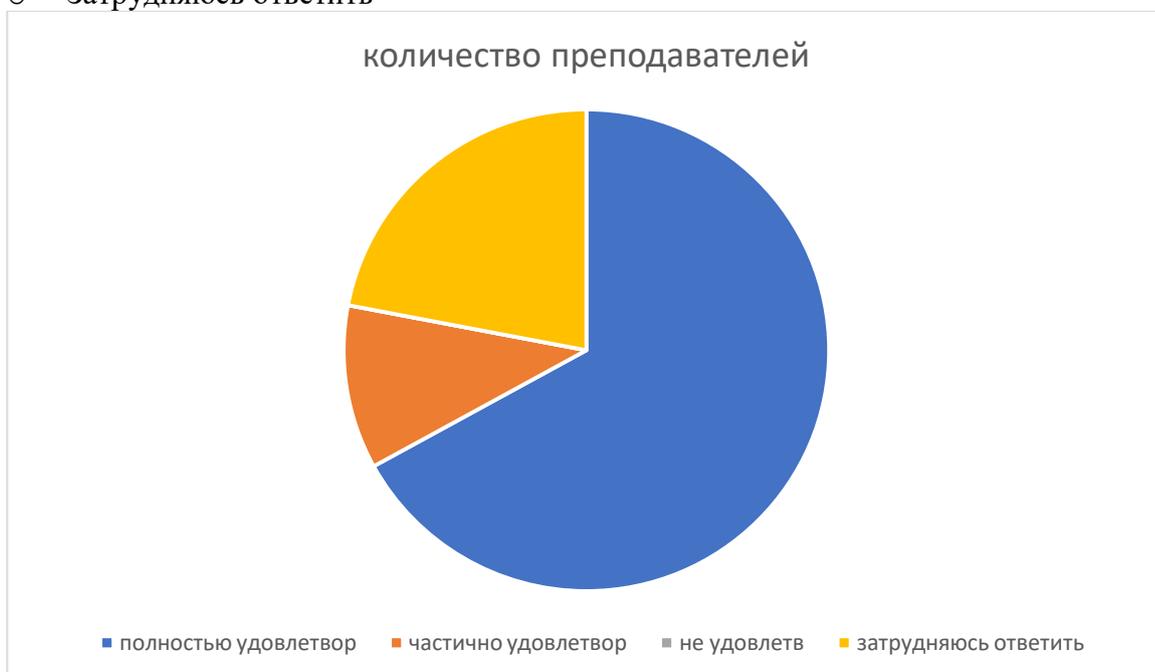
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворён

- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



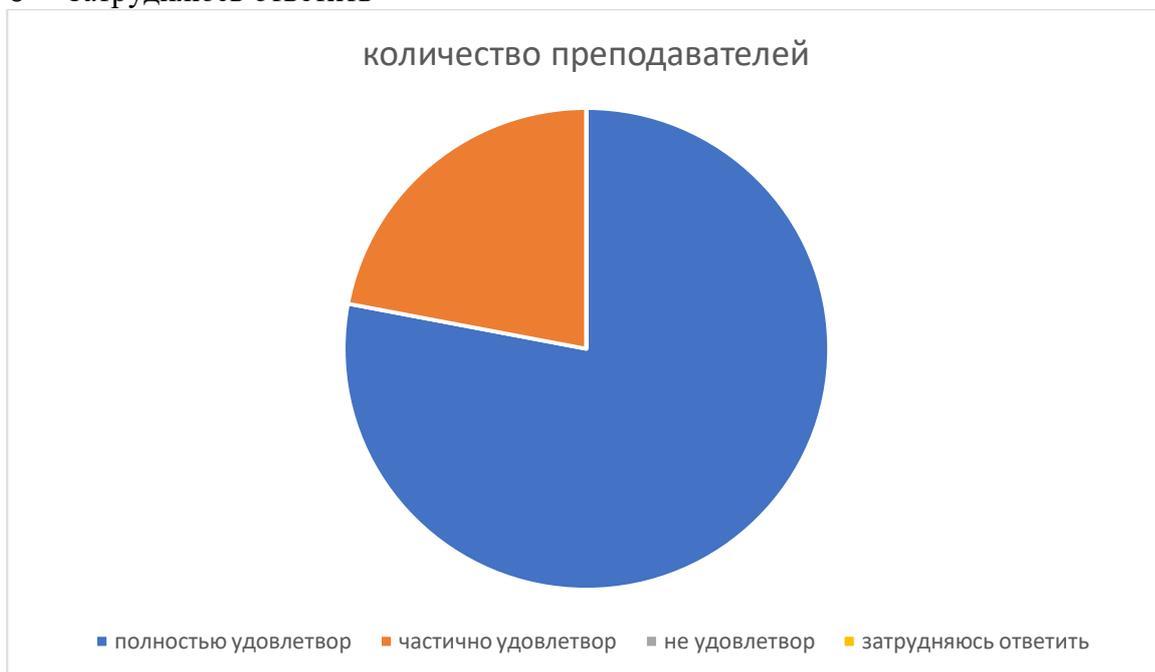
**15. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой заместителя директора по учебно-производственной работе**

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворён
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



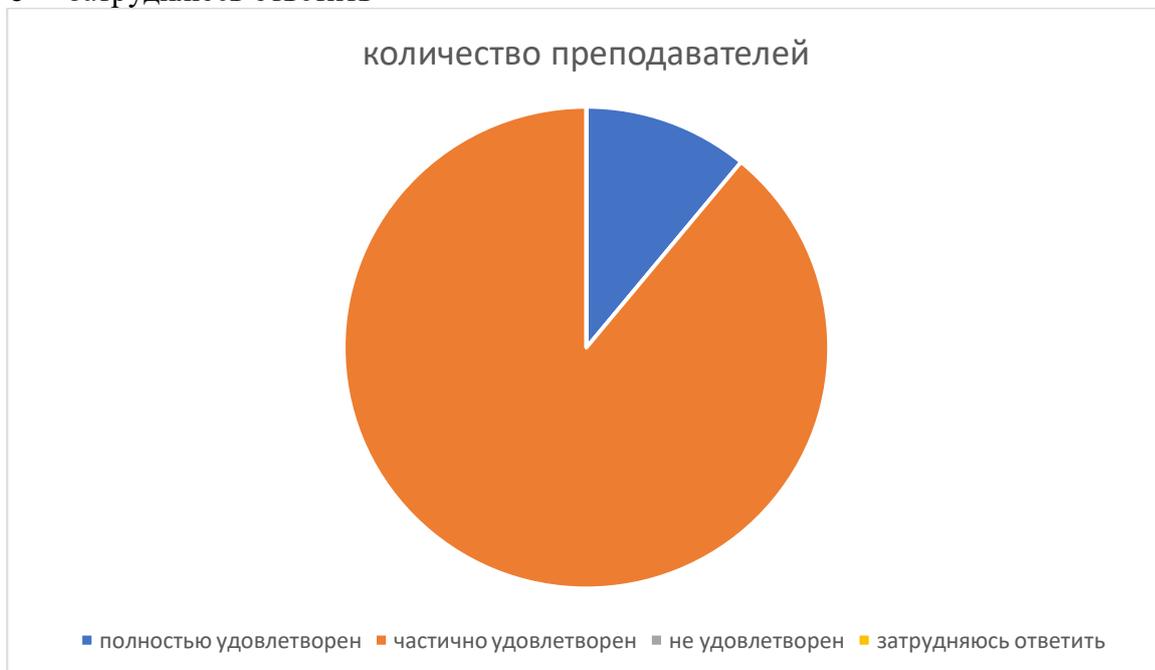
**16. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой заместителя директора по учебной работе**

- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворён
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



**17. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места**

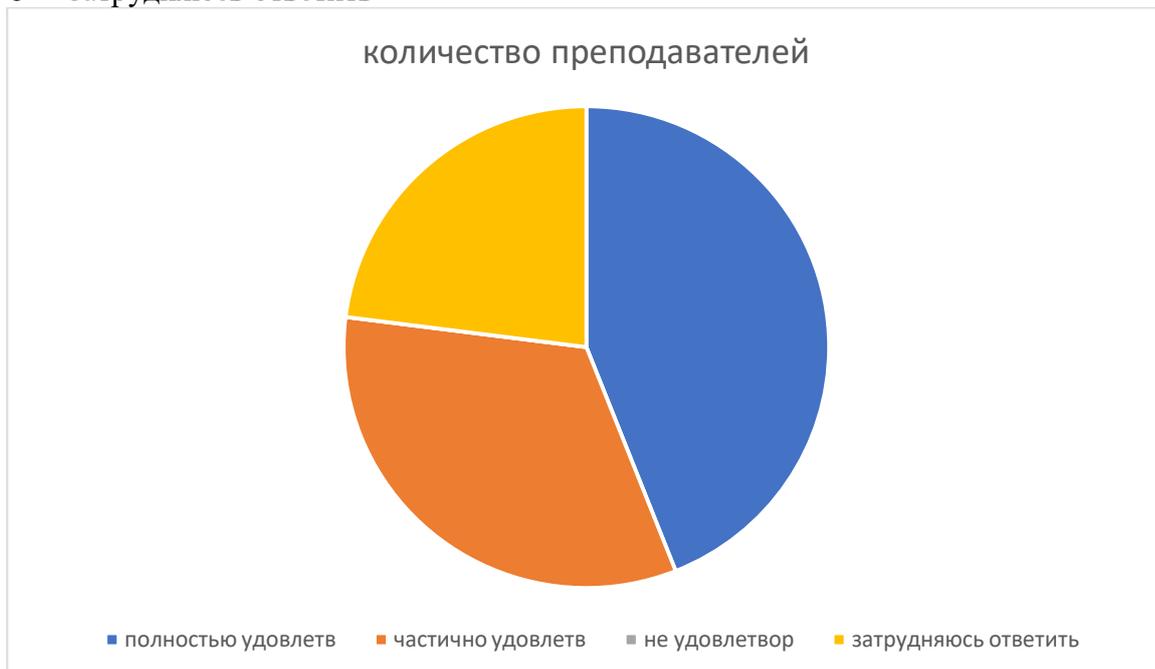
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворён
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



**18. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки**

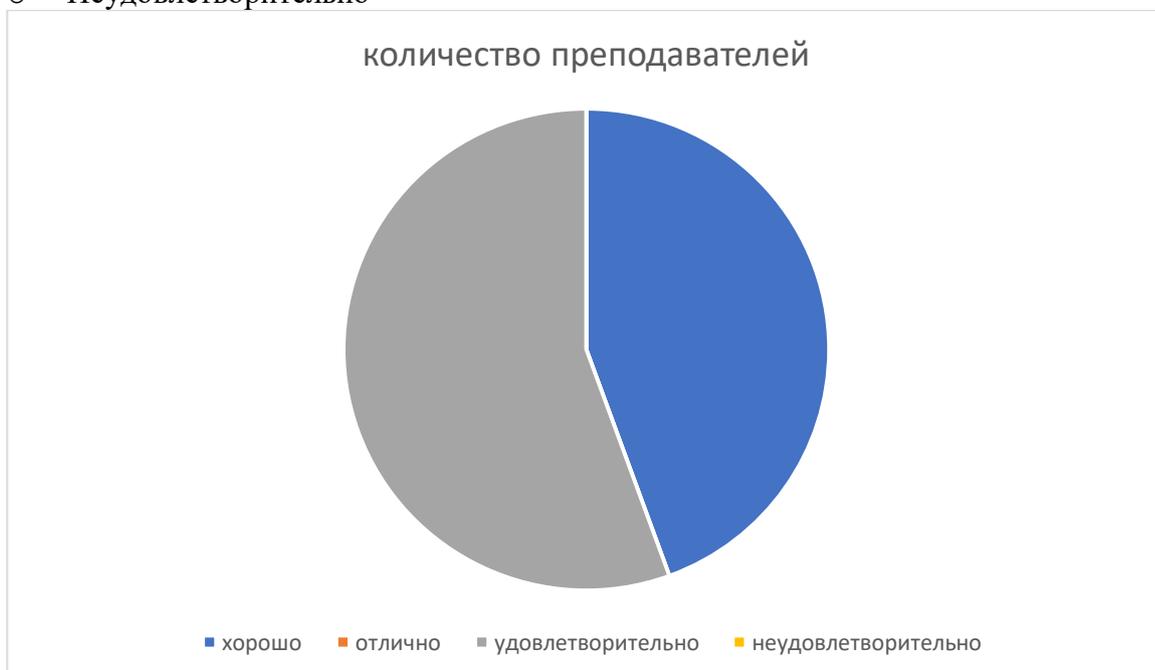
- Полностью удовлетворен

- Частично удовлетворён
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



**19. Оцените качество информационного обеспечения**

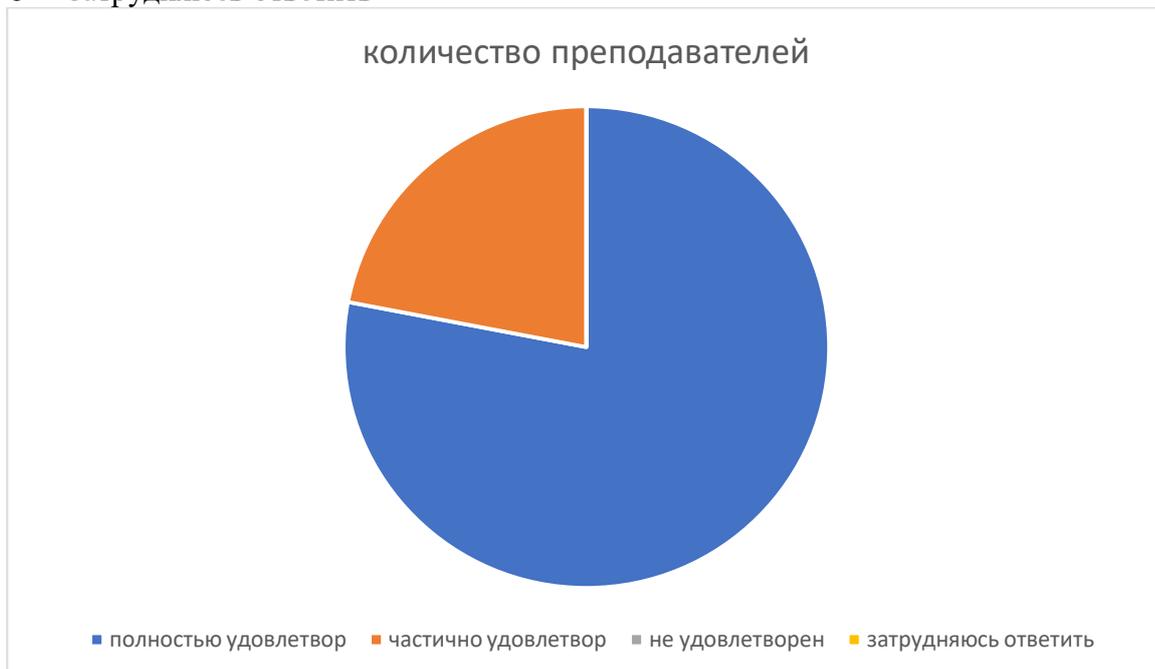
- Хорошо
- Отлично
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно



**20. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации:**

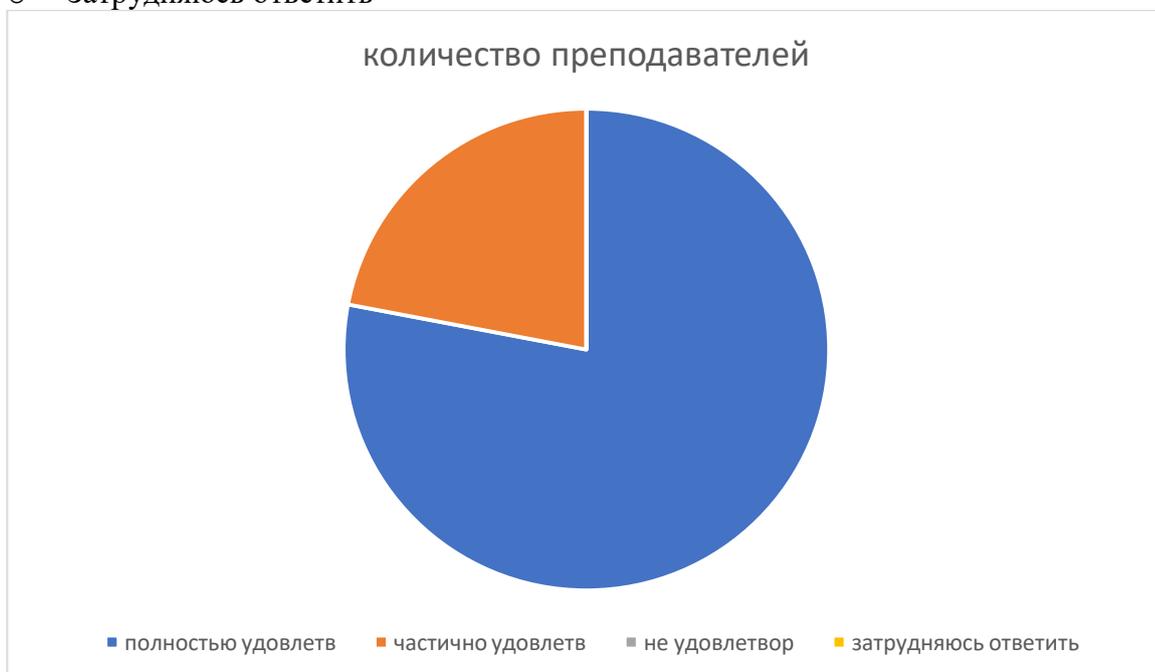
- Полностью удовлетворен

- Частично удовлетворён
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



**21. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий:**

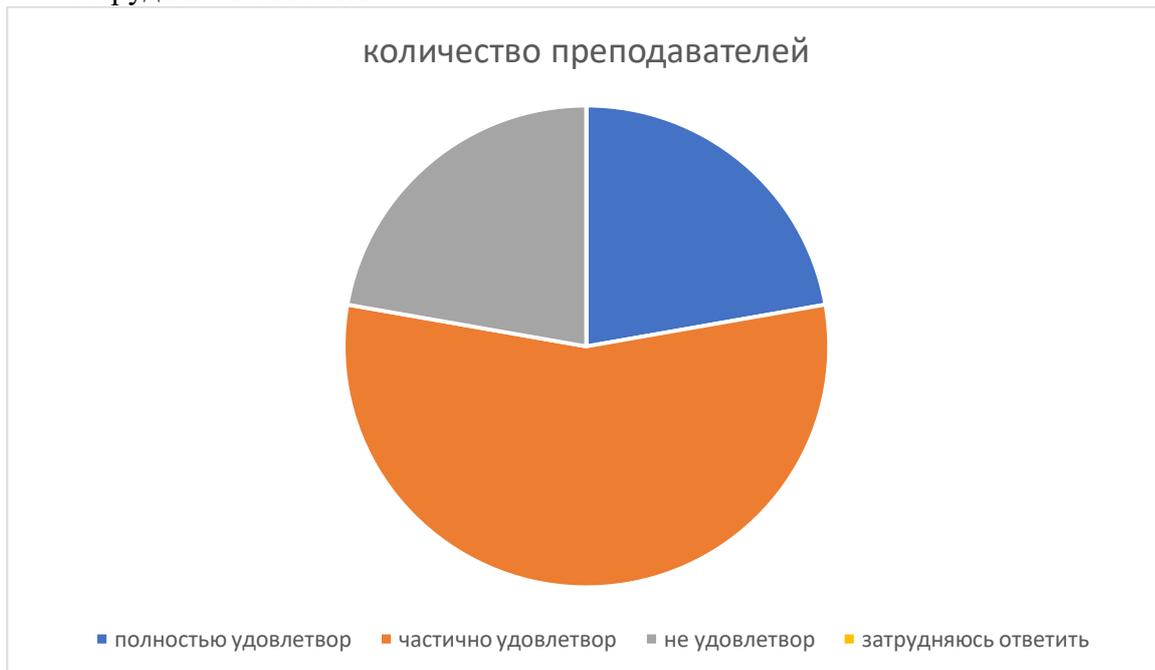
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворён
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



**22. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий:**

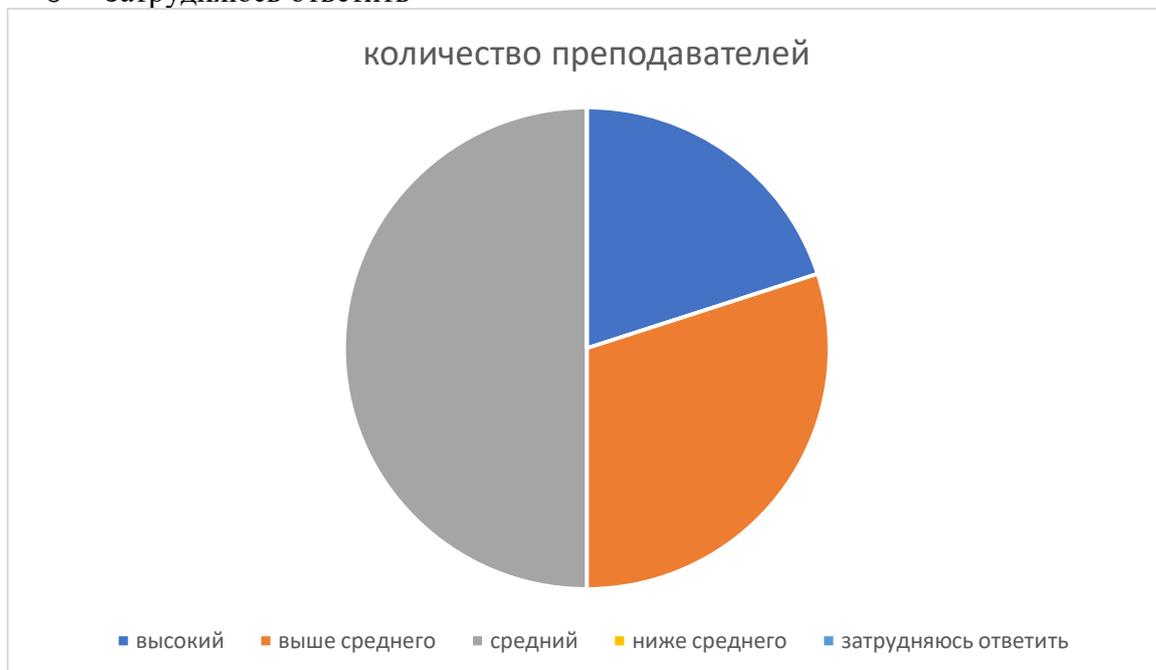
- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворён

- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить



**23. Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг техникума**

- Высокий уровень
- Выше среднего
- Средний уровень
- Ниже среднего
- Затрудняюсь ответить



## Анализ опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

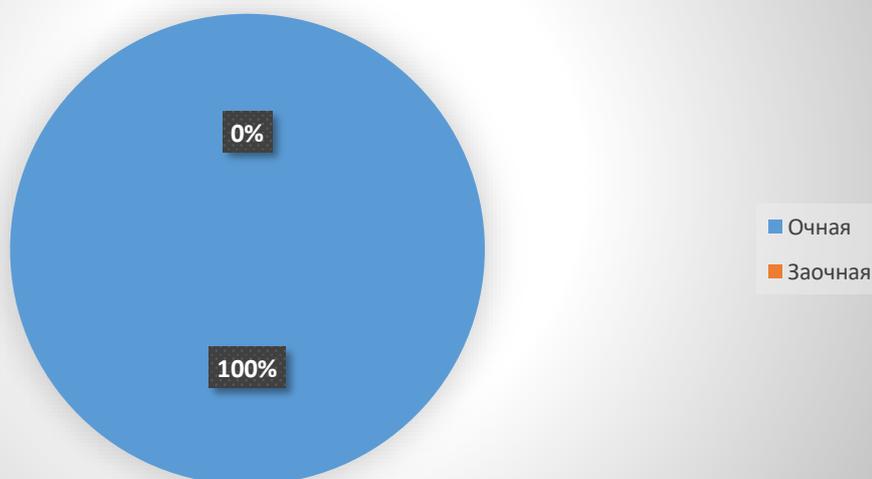
Оценка студентами качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области образования. Мнение обучающихся о качестве условий и результатах освоения образовательных программ, дисциплин и практик позволяет скорректировать результаты.

**Цель мониторинга:** определение степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Используемый метод сбора первичной информации – анкетный опрос посредством заполнения формы в электронном виде. Доступ к электронному варианту анкеты организован с использованием электронной информационно образовательной среды университета.

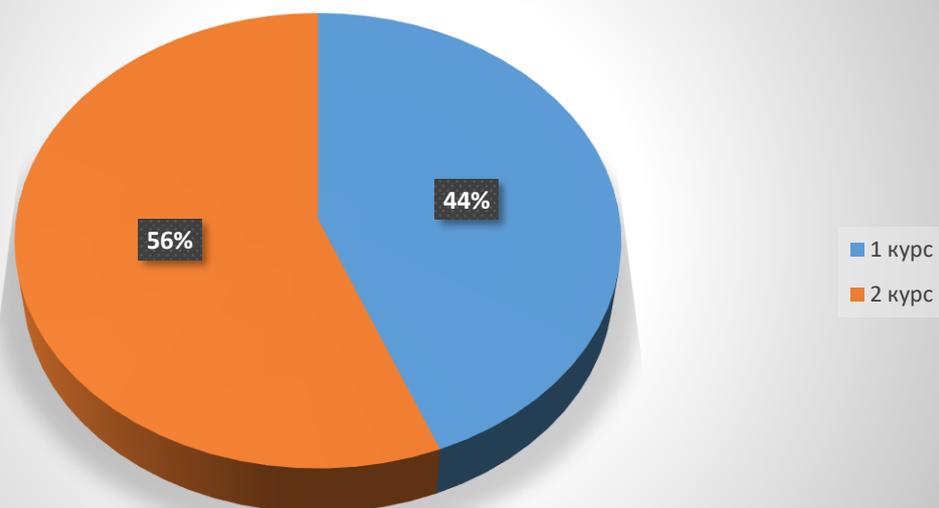
### Задачи:

- определить отношение студентов к техникуму, учебному процессу и выбранной образовательной программе, профессии;
- дать оценку содержания и организации образовательной программы;
- дать оценку профессорско-преподавательскому составу, участвующему в реализации образовательной программы;
- выявить уровень мотивации обучения;
- дать оценку перспектив трудоустройства;
- оценить удовлетворенность инфраструктурой техникума;
- выявить проблемные зоны, трудности и недостатки в процессе обучения по образовательной программе подготовки специалистов

### 1. Укажите форму обучения



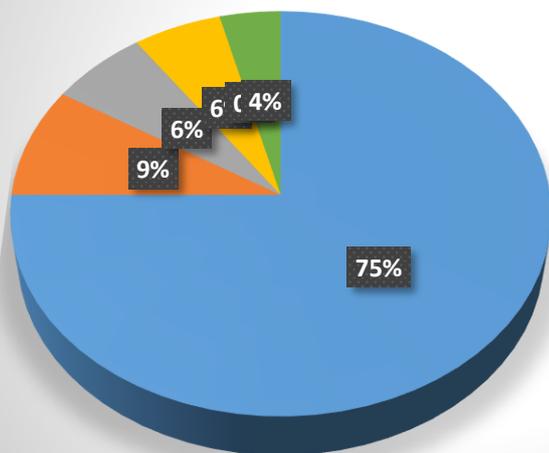
## 2. Укажите курс, на котором вы обучаетесь



## 3. Укажите профессию, по которой вы обучаетесь

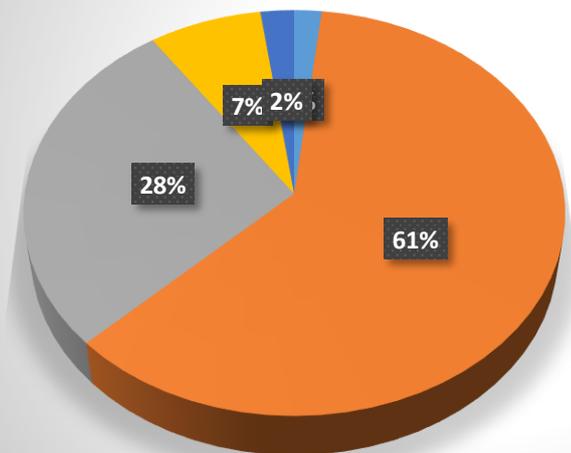


#### 4. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?



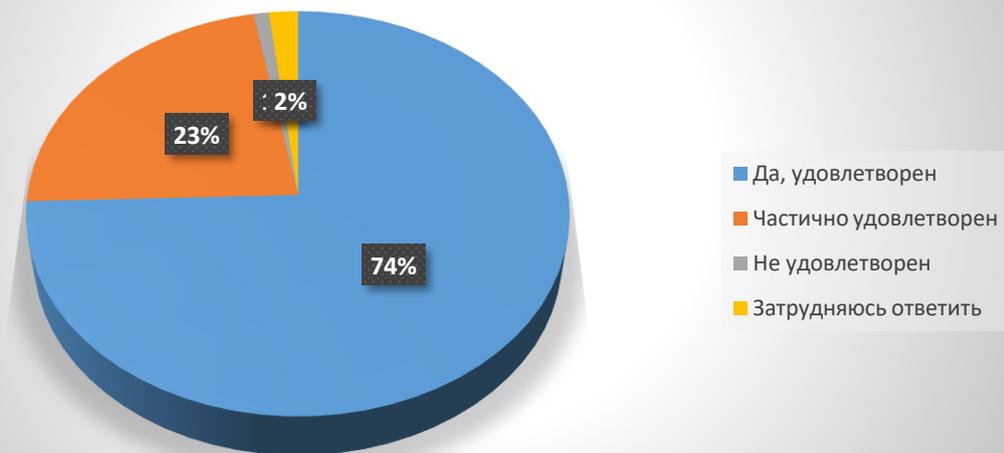
- Нет, не испытываю затруднений
- Да, отсутствие интереса к дисциплинам
- Да, трудности в общении с одногруппниками
- Да, высокая нагрузка
- Да. Ухудшилось состояние здоровья
- Да, трудности в общении с педагогами

#### 5. Оцените степень вашей удовлетворенности обучением.

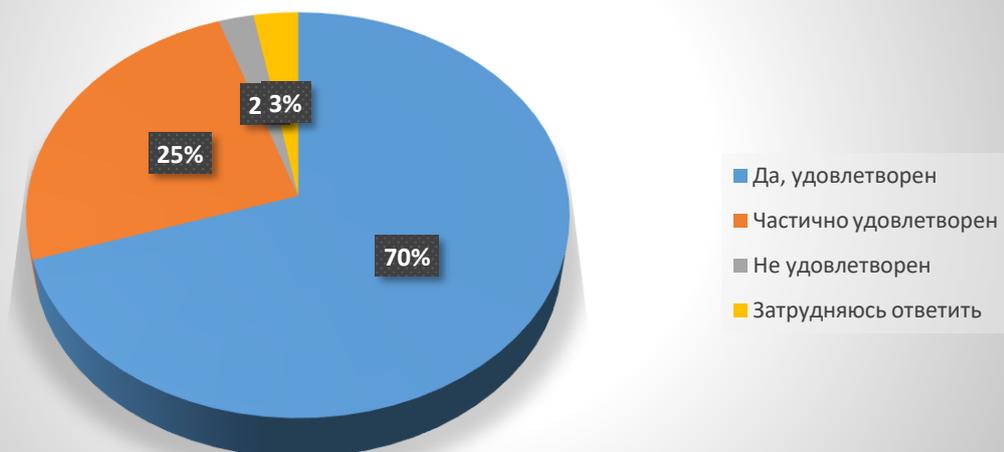


- Не удовлетворен
- удовлетворен полностью
- Частично удовлетворен
- Не определился удовлетворен или не удовлетворен
- Частично не удовлетворен

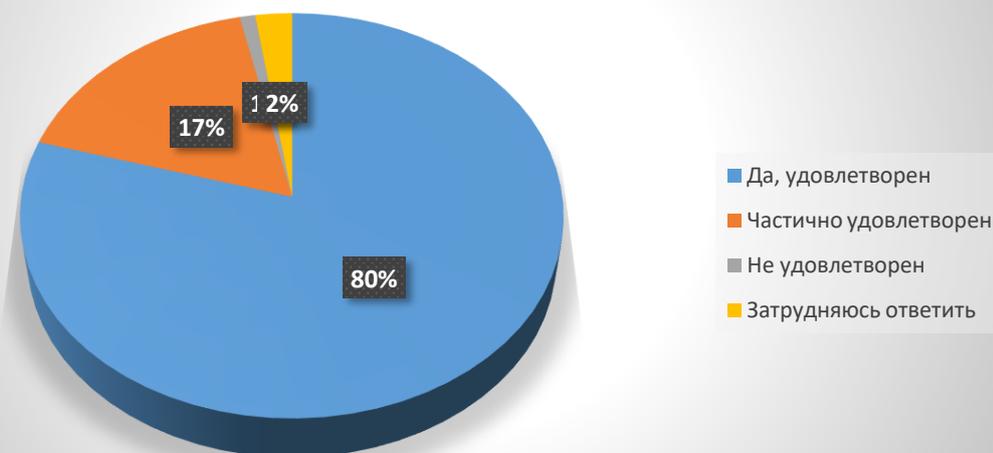
## 6. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?



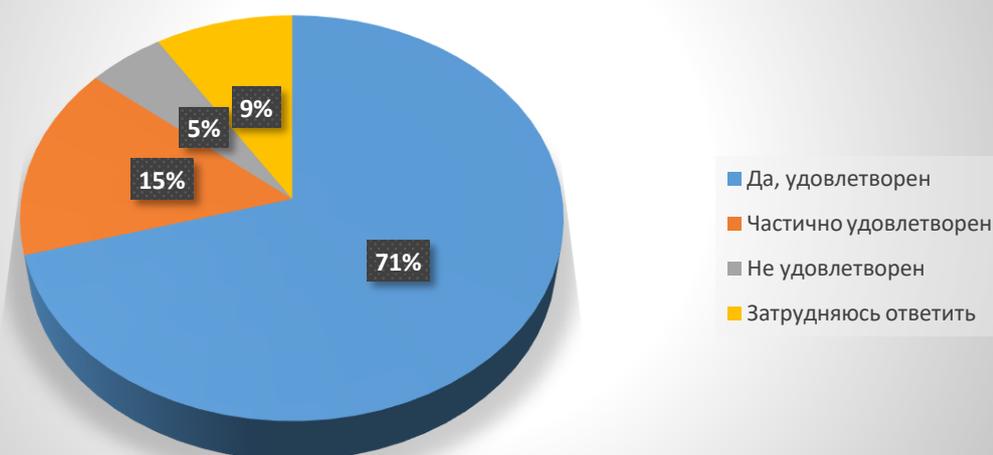
## 7. Удовлетворены ли взаимоотношениями между студентами?



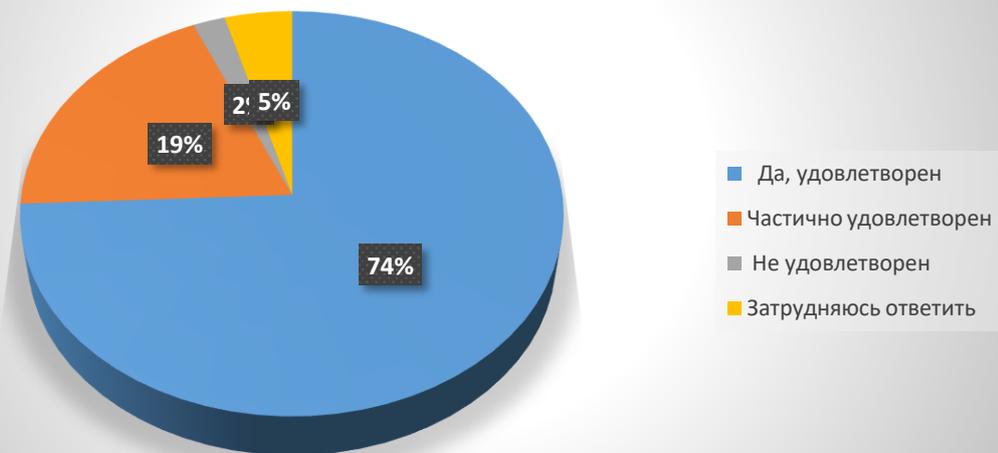
## 8. Удовлетворены ли взаимоотношениями с педагогами?



## 9. Удовлетворены ли взаимоотношениями с администрацией?



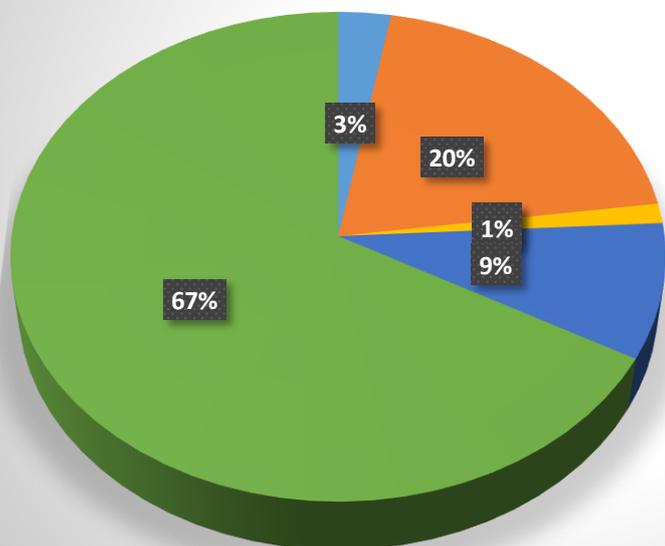
### 10. Удовлетворены ли вы организацией свободного времени?



### 11. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

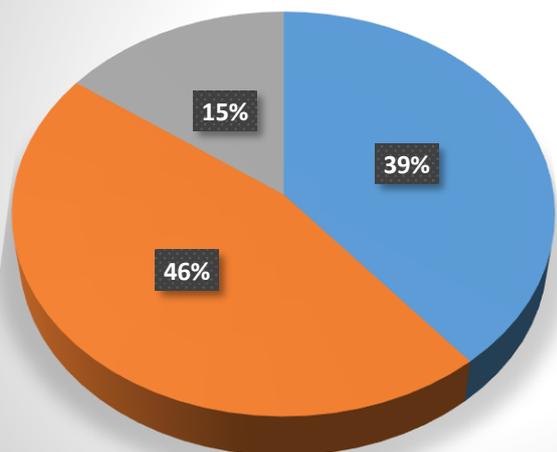


## 12.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?



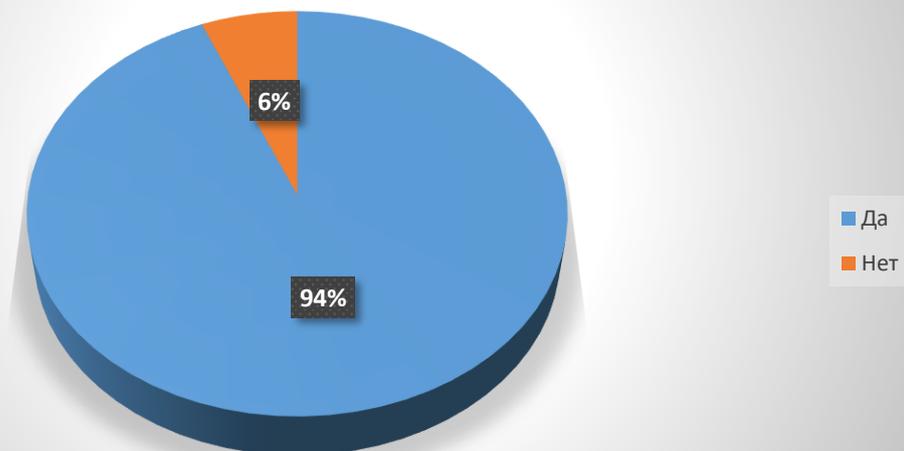
- недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин
- отсутствие необходимой материально-технической базы
- перегруженность аудиторий
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- недостаточное количество практических занятий
- проблем нет

## 13.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

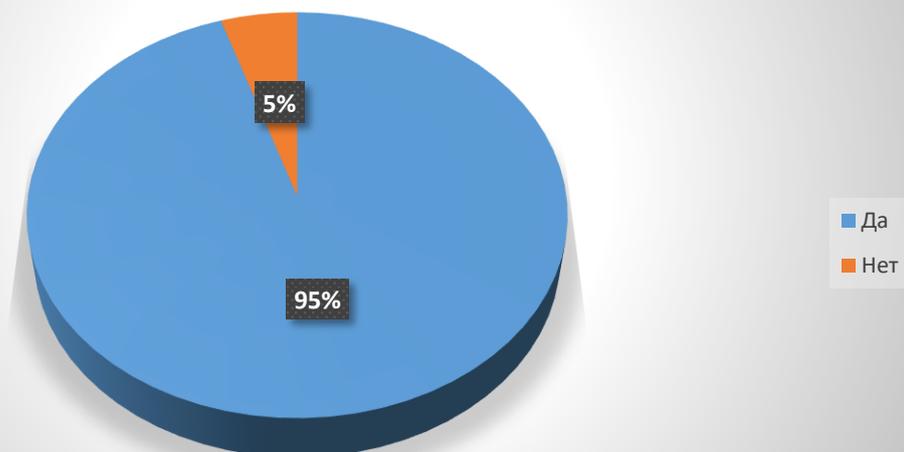


- Отличное
- Хорошее
- Удовлетворительное
- неудовлетворительное

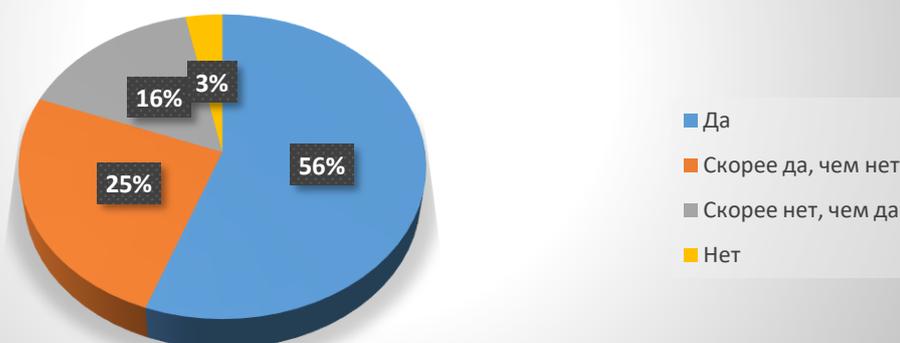
**14. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в техникуме?**



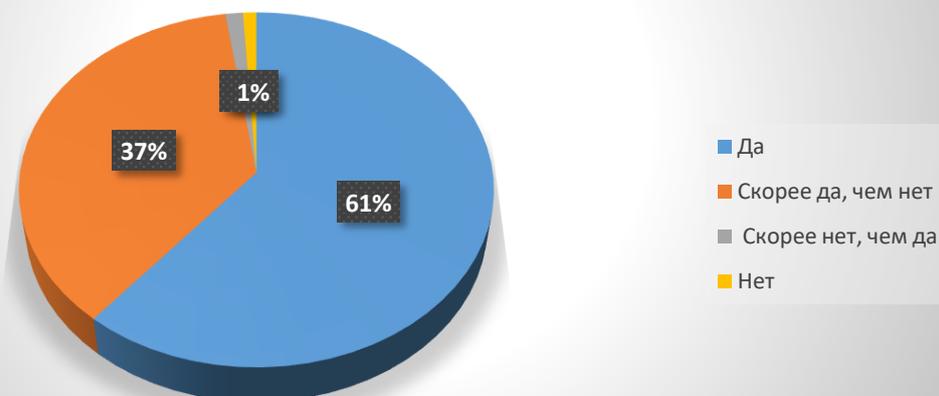
**15. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?**



**16.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?**



**17.Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?**



Большинство опрошенных (более 92%) удовлетворены уровнем квалификации преподавателей учреждения и качеством преподавания и хорошо оценивают качество обучения, комфортность условий обучения, возможности для профессионального и личностного развития, уровень студенческих, спортивных и внеурочных мероприятий, проводимых учреждением.

Анализ степени удовлетворенности обучающихся организацией практического обучения показал также высокие результаты – в абсолютном большинстве случаев место для прохождения учебной и производственной практик организуется в соответствии с профилем получаемой специальности.

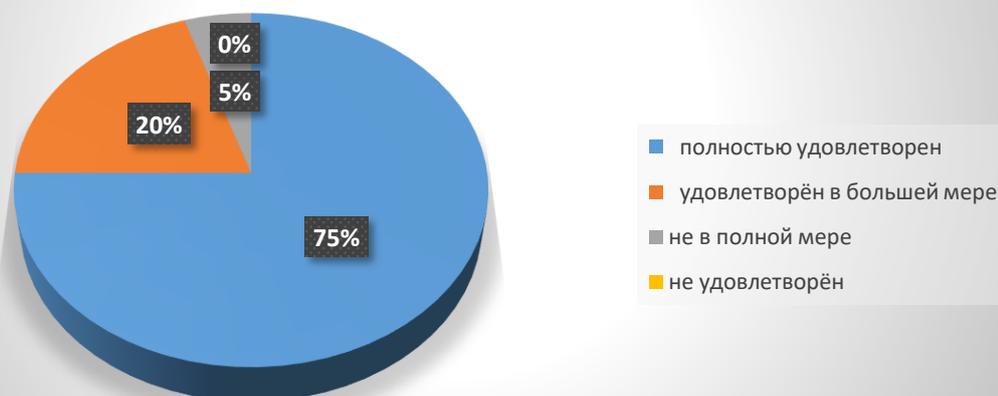
## Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников, является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ГБПОУ КМТТ.

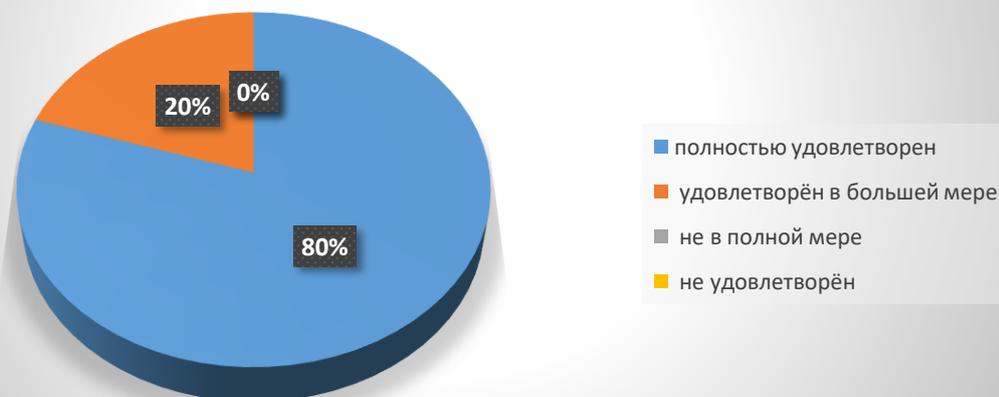
Основными целями исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума являются:

1. Выявление основных факторов, способствующих сотрудничеству работодателей с ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» относительно трудоустройства выпускников.
2. Определение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума.
3. Определение уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций выпускников и их личностных качеств.
4. Определение степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству выпускников техникумам и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества с техникумом.
5. Выявление неиспользованных резервов для повышения качества процесса подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, основываясь на рекомендациях работодателей.

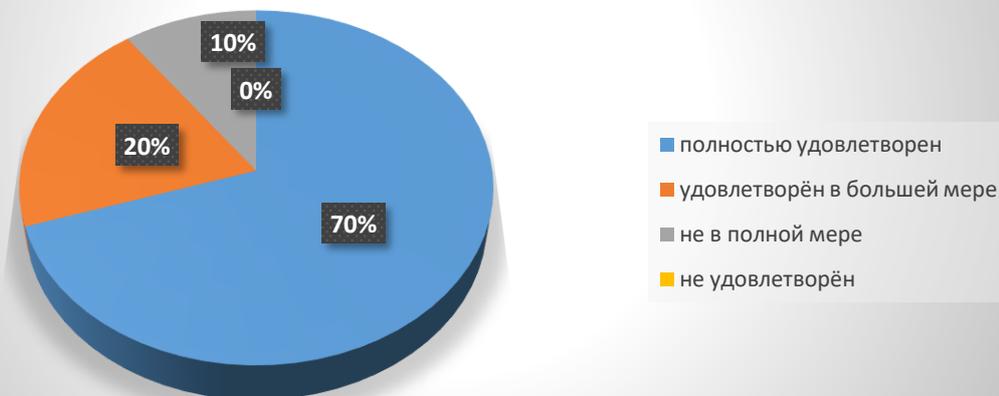
### 1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Комаричским механико-технологическим техникумом?



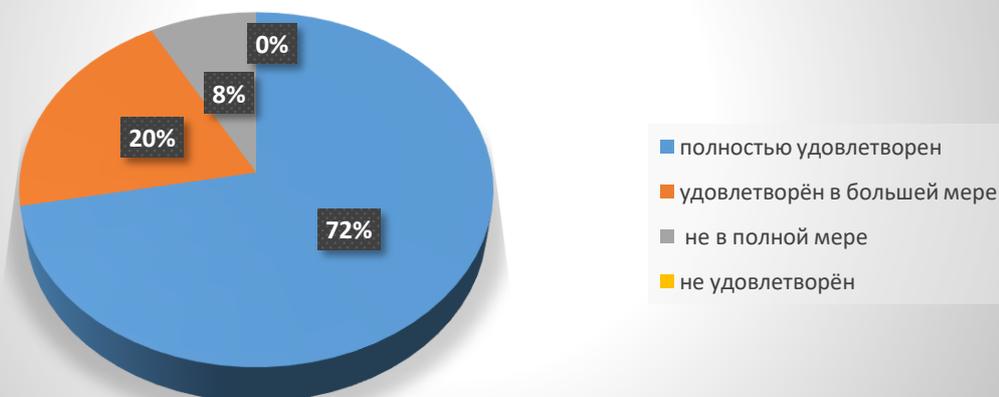
## 2. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств



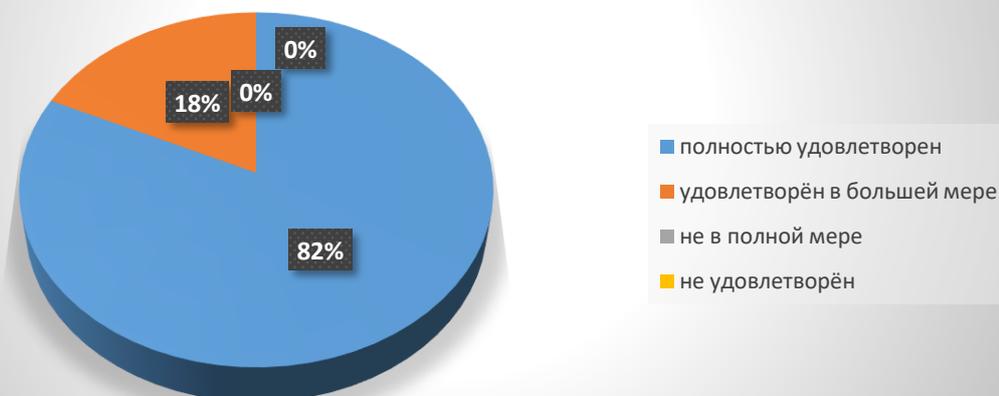
## 3. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в области преподавания и проведения мастер-классов?



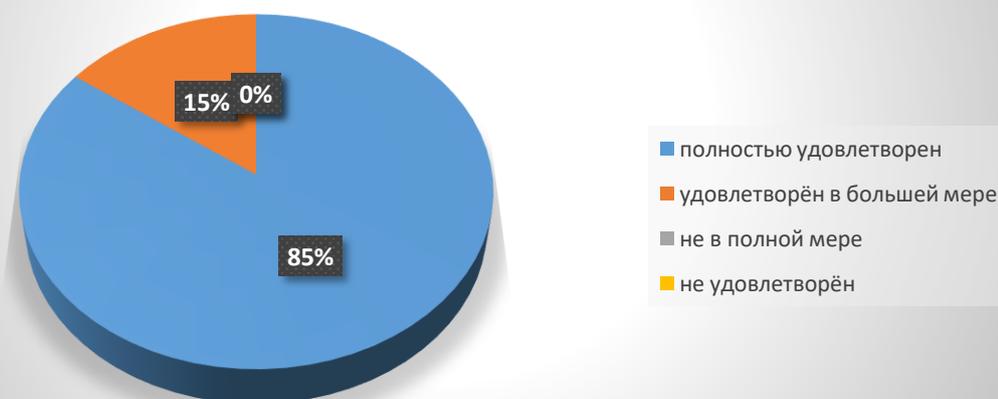
#### 4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?



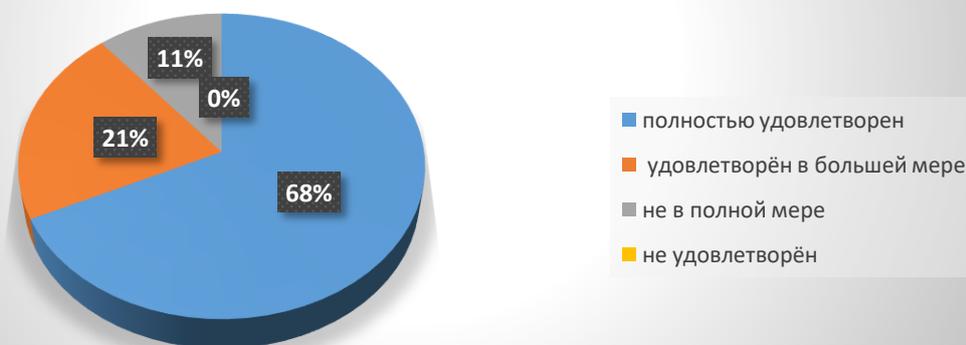
#### 5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?



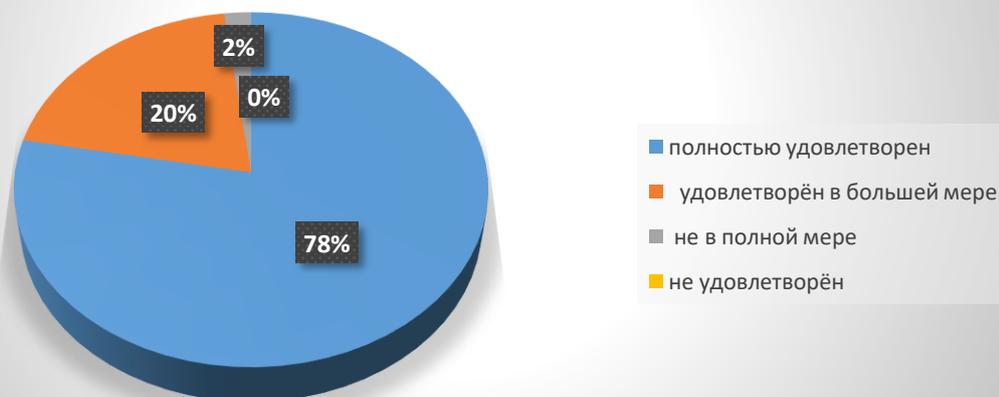
**6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума ?**



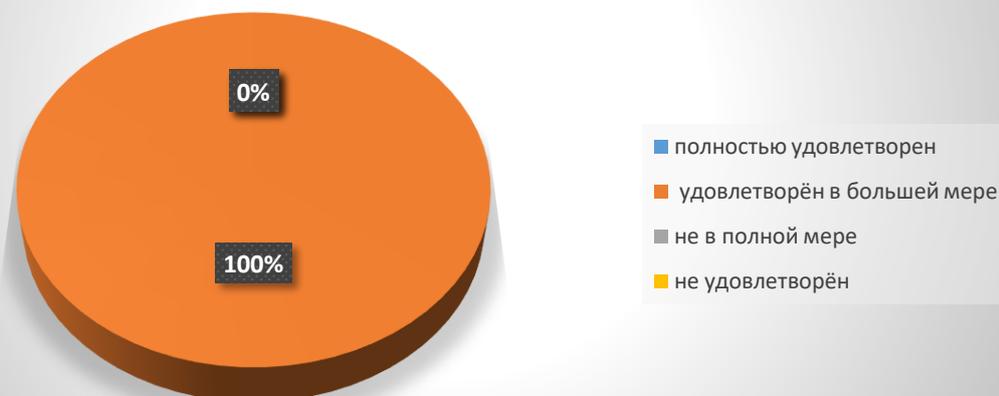
**7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности?**



## 8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?



## 9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию?



Таким образом, по результатам самообследования Навлинского филиала техникума можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями организационно - распорядительных документов, соответствует нормативным положениям, принятым в системе образования.
- Материально-техническая база филиала техникума находится в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает качественное проведение учебного процесса.

- Социально-бытовые условия удовлетворяют основным требованиям.
- Организационная структура обеспечивает положительный результат, ведет к повышению эффективности управления филиалом техникума, решению различных вопросов на разных уровнях.
- Квалификация инженерно-педагогических работников филиала техникума, их профессиональная подготовка позволяет обеспечивать преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик на высоком методическом уровне, использовать в процессе преподавания традиционные, а также активные формы и методы обучения.
- Методическая деятельность входит в основные направления работы педагогического коллектива филиала.
- Воспитательная работа в Навлинском филиале осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.
- Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеет положительную динамику.