

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
П. НАВЛЯ

СОГЛАСОВАНО  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  
Е.М.ГРЕБЕНКИНА  
«07» 07 2023 ГОДА

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ «КМТТ»  
И.В.ГОГОЛЬ  
«08» 08 2023 ГОДА

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МДК.01.06 Технический английский язык

ДЛЯ ПРОФЕССИИ

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки(наплавки))»

Рассмотрена и одобрена на заседании МК.

Протокол № 9 от 25.05.23

Председатель МК Е.Д. Нецветаева

(Нецветаева Е.Д.)

2023 год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 «Сварщик( ручной и частично механизированной сварки(наплавки))»**, Приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утверждённых Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального обучения № 05-592 от 01.03.2023 г. и примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля

**Разработчик:** Золотарев Н.А., преподаватель ГБПОУ «КМТТ» п. Навля

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии ГБПОУ «Комаричский механико-технологический техникум» п. Навля  
протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Технический английский язык».....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	31
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	32

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))** в части освоения квалификаций:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением
- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
- Газосварщик

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
- Газовая сварка (наплавка);

Рабочая программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке рабочих по профессии сварщик, газосварщик,

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** :социально-экономический цикл, является общеобразовательной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технологические карты на английском языке;
- Читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке;
- писать свое резюме на английском языке;
- уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке;
- применять знания и умения на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексику профессиональной направленности;
- стандарты ISO;
- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- виды сварки

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством  
Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций\*.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке\*.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва\*.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва\*.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей\*.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва\*.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва\*.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей\*.

ПК 4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва\*.

ПК 4.2 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва\*.

ПК 4.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей\*.

\*согласно требований регламента WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии»

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>52</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>диф.зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Материалы и оборудование</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Металлы</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Металлы. Работа с лексикой по теме	2	2
	2   Работа с текстом «Metals»	2	2
	3   Металлы и неметаллы. Работа с текстом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и составление плана-конспекта, словаря профессиональных терминов	3	
<b>Тема 1.2. Стали</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Стали. Работа с текстом	2	2
	2   Стали. Прошедшее простое время. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов. Составление словаря профессиональных терминов.	3	
	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3 Инструменты</b>	1   Инструменты. Работа с текстом	2	2
	2   Инструменты. Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по профессиональным темам.	3	
	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	<b>Тема 1.4. Меры и формы</b>	1   Меры и формы. Работа с лексикой	2
2   Меры и формы. Настоящее продолженное время		2	2



	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов, составление словаря профессиональных терминов.	2	
<b>Тема 1.5. Обобщения</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Металлы. Материалы и вещества. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	2   Стали. Инструменты. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	3   Меры и формы. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов. Работа с учебником и составление плана конспекта	3	

<b>Раздел 2. Технология сварочного производства</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Виды сварки</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Работа с текстом. Виды сварки	2	2
	2   Электродуговая сварка. Работа с текстом	2	2
	3   Лазерная сварка. Работа с текстом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Составление словаря профессиональных терминов.	3	
<b>Раздел 3 Межличностные отношения (производственные)</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Изучение правил техники безопасности на производстве</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Работа с текстом Базовые принципы сварки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и составление плана-конспекта, словаря профессиональных терминов	2	
<b>Тема 3.2 Важность соблюдения инструкций по предотвращению несчастных случаев</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	1   Инструкция. Терминология	2	2
	2   Инструкция. Особенности написания	2	2
	3   Составление своей инструкции	2	2
	4   Чтение и перевод инструкций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов.	3	
<b>Раздел 5. Экология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Влияние сварки на здоровье человека</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Работа с текстом.	2	2
	2   Лексико-грамматические упр по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Перевод дополнительных текстов, составление словаря профессиональных терминов.		
<b>Тема 5.2. Влияние сварки на экологию</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Презентации учащихся	2	2
	2 Урок-викторина	2	2
	3 Работа с текстом Альтернативные виды сварки	2	2
	4 Итоговая контрольная работа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод дополнительных текстов	3	
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

#### иностраннных языков

#### Оборудование учебного кабинета:

- столы для занятий
- компьютер,
- видеопроектор,
- экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Гричин С.В Английский язык для сварщиков Учебное пособие, изд. ЮТИ ТПУ Юрга 2007(не переиздавался)
2. Шляхова В.А. Любимова Т.Д. Английский язык контрольные задания для студентов технических специальностей ВШ М 2014
3. В.К. Мюллер. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2014.

#### Интернет-ресурсы:

1. Российское Образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
1. Образовательный портал для учителей английского языка [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
2. English Exercise EFL and ESL Quizzes. Библиотека упражнений и тестов. [www.better-english.com](http://www.better-english.com)
3. Cambridge Dictionaries Online. Онлайн версия словарей [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
4. "АВВУУ Lingvo" - электронные словари. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)
5. Abc-English-Grammar.com: интерактивное изучение английского языка [www.abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий при работе со словарем.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	- Наблюдение, оценка и самоанализ в процессе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения	производственной практики; -экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; -конкурсы профессионального мастерства;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	- тестирование на знание профессиональной лексики;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.), - использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности	- практические задания по чтению и переводу технической документации в соответствии с требованиями
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	WorldSkills;

#### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии через:</li> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в НСО;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>- портфолио студента</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в участия в проектировании систем газораспределения и газопотребления.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.), использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивно-и культурно массовых мероприятиях</li> </ul>