

Департамент образования и науки Брянской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Комаричский механико – технологический техникум»

П.Навля

Принято  
На заседании Педагогического  
совета ГБПОУ КМТТ п. Навля  
Протокол № 4  
от «31» августа 2023г

Утверждаю  
приказом директора  
ГБПОУ КМТТ  
от «31» августа 2023г.  
И.В.Гоголь



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.31 *Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования*

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Квалификация выпускника: *электромонтажник*

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального учреждения «Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.31 *Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,***

Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 *«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».*

***Организация-разработчик: ГБПОУ  
"Комаричский механико-  
технологический техникум" п. Навля***

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

**3. Требования к финансовым условиям обеспечения образовательной программы.**

**4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.**

**5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.**

**6. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Рабочий учебный план**

**Приложение 2. Календарный учебный график**

**Приложение 3. Программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

## **Общеобразовательный цикл**

Приложение 3.1. ОУД.01 «Русский язык»

Приложение 3.2. ОУД.02 «Литература»

Приложение 3.3. ОУД.03 «История»

Приложение 3.4. ОУД.04 «Обществознание»

Приложение 3.5. ОУД.05 «География»

Приложение 3.6. ОУД.06 «Иностранный язык»

Приложение 3.7. ОУД.07 «Математика»

Приложение 3.8. ОУД.08 «Информатика»

Приложение 3.9. ОУД.09 «Физическая культура»

Приложение 3.10. ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 3.11. ОУД.11 «Физика»

Приложение 3.12. ОУД.12 «Химия»

Приложение 3.13. ОУД.13 «Биология»

Приложение 3.14. ООД Индивидуальный проект

## **Социально – гуманитарный цикл**

Приложение 3.15. СГ.01 «История России»

Приложение 3.16. СГ.02 «Иностранный язык в профессии»

Приложение 3.17. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 3.18. СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 3.19. СГ.05 «Основы бережливого производства»

## **Общепрофессиональный цикл**

**Приложение 3.20. ОП.01 «Электротехника»**

Приложение 3.21. ОП.02 «Общая технология электромонтажных работ»

Приложение 3.22. ОП.03 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

## **Профессиональный цикл**

Приложение 3. 23 ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов:

*МДК. 01 Технология монтажа электропроводок всех видов;*

*УП.01, ПП.01*

Приложение 3.24 ПМ.02 Монтаж силового и осветительного оборудования:

*МДК.02 Технология монтажа силового и осветительного оборудования;*

*УП.02, ПП.02.*

Приложение 3.25 ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей:

*МДК.03 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;*

*УП.03, ПП.03.*

## 1. Общие положения

Нормативными основаниями разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.31 *Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования*** являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 09.08.2022) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ; - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 06.10.2021 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 «Электромонтажник»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма";

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017г № 06-156);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций) получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав ГБПОУ «Комаричский механико – технологический техникум»;

- Локальные нормативные акты (положение о рабочих программах, положение о государственной итоговой аттестации, положение об учебной и производственной практике обучающихся, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и другие).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ОПОП СПО) по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства, реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Брянской области «Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля; на базе основного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**. ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается техникумом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии ОПОП СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума. В реализации ОПОП СПО с использованием сетевой формы наряду с техникумом также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП СПО. При реализации ОПОП СПО техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных формах. Организация образовательной деятельности для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях техникума имеет свои особенности, представленные в пояснительной записке учебного плана настоящей ОПОП СПО ППКРС.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ведется на русском языке. Образовательная деятельность при освоении ОПОП СПО или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

### ***Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса***

2.1. Учебный план (Приложение 1) Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

2.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

2.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (Приложение 3) Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной производственной практик разработаны в соответствии с Инструкцией о порядке заполнения рабочих программ учебных дисциплин, Инструкцией о порядке заполнения рабочих программ профессиональных модулей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Брянской области «Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля преподавателями и мастерами производственного обучения. Все программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и рекомендованы к утверждению заместителем директора по учебно-производственной работе. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях, так и на электронных .

### **Общеобразовательный цикл**

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 История

ОУД.04 Обществознание

ОУД.05 География

ОУД.06 Иностранный язык

ОУД.07 Математика

ОУД.08 Информатика

ОУД.09 Физическая культура

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.11 Физика

ОУП.12 Химия

ОУП.13 Биология

ООД Индивидуальный проект по дисциплине физика в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательной дисциплины с учетом получаемой профессии.



## **Социально – гуманитарный цикл**

СГ.01 «История России»

СГ.02 «Иностранный язык в профессии»

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 «Физическая культура»

СГ.05 «Основы бережливого производства»

## **Общепрофессиональный цикл**

ОП.01 «Электротехника»

ОП.02 «Общая технология электромонтажных работ»

ОП.03 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

## **Профессиональный цикл**

ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов:

*МДК. 01 Технология монтажа электропроводок всех видов;*

*УП.01, ПП.01*

ПМ.02 Монтаж силового и осветительного оборудования:

*МДК.02 Технология монтажа силового и осветительного оборудования;*

*УП.02, ПП.02.*

ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей:

*МДК.03 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;*

*УП.03, ПП.03.*

### **3.Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП СПО по профессии **08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования** будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- монтаж электропроводок всех видов;
- монтаж силового и осветительного электрооборудования;
- монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

**ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:**

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества; – формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ОПОП СПО ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии. Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

**Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность**

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика.

**Возможные места работы:** строительные объекты, производственные предприятия, жилищно-коммунальные хозяйства.

**Возможные режимы работы:** работа по скользящему или постоянному графику, ночью, в выходные и праздничные дни, сверхурочно, а также при необходимости неполный или ненормированный рабочий день.

**Медицинскими противопоказаниями** для работы по профессии *08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования* являются заболевания: сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими расстройствами, имеющим предрасположенность к простудным заболеваниям.

Выпускники, успешно освоившие профессиональную основную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии *08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования*, могут **продолжить обучение:**

- по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО *08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*;

- в образовательных организациях высшего образования по направлению подготовки *13.03.02 Электроэнергетика и электротехника*;

- в системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях СПО;

- в движениях и конкурсах профессионального мастерства.

**4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

**4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;*

*ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;*

*ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;*

*ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;*

*ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;*

*ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;*

*ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;*

*ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;*

*ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.*

### **Основные виды деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
<b>Монтаж электропроводок всех видов</b>	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ. ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов
<b>Монтаж силового и осветительного электрооборудования</b>	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования. ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования. ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования. ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ. ПК 2.5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования.
<b>Монтаж</b>	ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные

<p><b>распределительных устройств и вторичных цепей</b></p>	<p>устройства.  ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.  ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации.  ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации.  ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ.  ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей</p>
---	---

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

В рамках осуществления контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций используются следующие виды текущего контроля:

- тестирование
- рефераты
- контрольные работы
- устный и письменный индивидуальный и фронтальный опросы
- практические работы
- лабораторные работы
- выполнение индивидуальных заданий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций и предоставлении дневника и (или) отчёта.

***Промежуточная аттестация*** направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям профессиональных стандартов, требований международного движения WSR;

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности (основного вида деятельности);

- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;

- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; - предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (промежуточная аттестация) используются формы проведения контроля знаний:

- зачет;

- дифференцированный зачет;

- экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу;

- экзамен (квалификационный) по результатам освоения профессионального модуля.

В течение года ФГОС СПО предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов и дифференцированных зачётов. Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций, готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

### **5.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии **08.01.31 *Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования*** проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК является представитель работодателя. Председателя государственной экзаменационной комиссии утверждает Департамент образования и науки Брянской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

## **5.2. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4).**

### **6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

#### **6.1. Условия реализации образовательной программы**

Условия реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебнометодическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы

#### ***Общесистемные требования***

Техникум располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, 15 включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

#### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет".

Техникум имеет необходимые технические средства обучения: ноутбуки, мультимедиа, проекторы, компьютерный класс с выходом в Интернет.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты**

Русский язык, литература

Иностранный язык

История. Обществознание

Социально-экономических дисциплин

Биология

Химия

География

Физика, астрономия, электротехника

Математика

Основы безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности

Информатика, информационные технологии

Основы строительного черчения

Технология электромонтажных работ

#### **Мастерские**

Электромонтажных работ

Слесарных работ

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Спортивная площадка

Стрелковый тир

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета не менее 0,25 экземпляра печатного издания и (или) электронного издания по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Учебная практика, производственная практика проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на учебную практику, производственную практику, порядок их проведения приведены в программах учебной, производственной практик. Основными базами практики являются, организации: ОАО «Брянскавтодор», Навлинский ДРСУч, ПАО «Навлинский завод «Промсвязь», ООО «Транслес», ООО «Домоуправление», ОАО «Навлинский автоагрегатный завод» и др., с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

**Требования к кадровым условиям обеспечения реализации образовательной программы**



Квалификация и уровень подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к реализации основной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии *08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования*, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют соответствующие квалификационные категории, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### **Требования к финансовым условиям обеспечения реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющим государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии *08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования* с учетом корректирующих коэффициентов.

### **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

Внутренняя система оценки качества образовательной программы (ВСОКО) осуществляется в рамках процедур государственной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования. Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

В качестве источников данных используются: образовательная статистика; результаты промежуточной и итоговой аттестации; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты структурных подразделений техникума; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеклассных и внеурочных мероприятий.

Основными оценочными процедурами являются:

– оценочная процедура;

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- самообследование;
- внутритехникумовские мониторинги;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- независимые оценочные процедуры;
- опросы и анкетирования;
- аттестация кадров.

Основными целями ВСОКО являются:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума),
- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности,
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности – достоверной информации о качестве образования.

Задачи системы оценки качества образования:

- 1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- 2) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- 3) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне техникума;
- 4) оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- 5) обеспечение информационной открытости деятельности техникума для всех заинтересованных сторон;
- 6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- 7) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса техникума;
- 8) прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

9) общие принципы, на которых строится Модель, определяются на основе положений общероссийской системы оценки качества образования с учетом региональных особенностей:

В основу формирования ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:
- открытости и информационной безопасности.
- преюмственности целей и задач ВСОКО.
- инструментальности и технологичности.
- адресности оценочных процедур и управленческих решений.
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов.
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Реализация осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг качества реализации ОПОП;
- внутренний мониторинг качества содержания ОПОП;
- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют зам. директора по работе с филиалом, заместители директора по УВР, председатели метод. комиссий. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются сторонние компетентные организации и отдельные специалисты по соответствующему профилю.

## **6. Реализация ОПОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение подразумевает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является Городской портал дистанционного обучения.

На портале организуются:

1. изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов:

a. «опрос»,

b. «анкета»,

c. «лекция» (с элементами программированного обучения),

d. «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся),

e. «тест» (в обучающем режиме);

2. консультирование обучающихся при помощи инструментов «форум» и «чат»;

3. организация текущего, промежуточного и итогового контроля, при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала, диагностики и контроля

результатов обучения предполагается использование программного обеспечения для организации аудио- или видео-взаимодействия, а так же электронной почты, скайпа, групп социальных сетей, чатов, приложений-мессенджеров.

Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным нормативным актом техникума «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».



«Согласовано»  
Директор ПАО «Промсвязь»  
\_\_\_\_\_ Синотин М.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ КМТТ  
\_\_\_\_\_ Гоголь И.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

*ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

*СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» П. НАВЛЯ*

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

**Квалификация: электромонтажник**

**Форма обучения : очная**

**Нормативный срок обучения:**

**1 год 10 месяцев**

**на базе основного общего образования**

**профиль получаемого профессионального**

**образования: технический**

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<i>Курсы</i>	<i>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>Производственная практика</i>		<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Государственная (итоговая) аттестация</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Всего (по курсам)</i>
			<i>по профилю профессии/ специальности</i>	<i>преддипломная</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	41		-	-	-	-	11	52
II курс	15.5	13	9.5	-	2	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>56.5</b>	<b>13</b>	<b>9.5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## 2. План учебного процесса по профессии: 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2курс Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы прожек уточной	Объем образов ательно	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
				В т.ч. в форме прак. подг.	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		
					всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1сем 17 нед.	2 сем 24 нед.	3 сем 17нед.	4 сем 24нед.
Теоретического обучения	(лаб. и практ. Занятий)													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>УП.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>324</b>	<b>1476</b>	<b>650</b>	<b>502</b>		<b>9</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>837</b>		
	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>324</b>	<b>1476</b>	<b>650</b>	<b>502</b>				<b>612</b>	<b>837</b>		
ОУД.01	Русский язык	Э	72	12	72	30	30		3	6	34	29		
ОУД.02	Литература		108	14	108	52	42				52	56		
ОУД.03	История		136		136	90	46				52	84		
ОУД.04	Обществознание		72	18	72	30	24				16	56		
ОУД.05	География		72	16	72	34	22				16	56		
ОУД.06	Иностранный язык		72	20	72	-	52				34	38		
ОУД.07	Математика	Э	340	56	340	220	64		3	6	127	204		
ОУД.08	Информатика		108	52	108	14	42				50	58		
ОУД.09	Физическая культура		72	20	72	8	44				46	26		
ОУД.10	ОБЖ		68	10	68	20	38				34	34		
ОУД.11	Физика	Э	180	88	180	70	22		3	6	63	108		
ОУД.12	Химия		72	6	72	30	36				28	44		
ОУД.13	Биология		72	12	72	40	20				28	44		
ООД	Индивидуальный проект		32	-	32	12	20				32			
<b>СГ.00</b>	<b>Социально – гуманитарный цикл</b>		<b>180</b>	<b>92</b>	<b>180</b>	<b>88</b>	<b>92</b>						<b>180</b>	
СГ.01	История России		36	8	36	28	8						36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		36	34	36	2	34						36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		36	10	36	26	10						36	







**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии  
08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1.	Русского языка. Литературы №2
2.	Иностранного языка № 13
3.	Математики № 14
4.	Кабинет социально- экономических дисциплин №40
5.	Основ безопасности жизнедеятельности №22
6.	Информатики и ИКТ №30
7.	Физики. Электротехники №5
8.	Химии . Биологии №6
9.	Основ строительного черчения №21
10.	Охраны труда №24
11.	Технологии электромонтажных работ
	<b>Мастерские</b>
1.	Слесарных работ
2.	Электромонтажная
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	Спортивный зал №10
2.	Открытая площадка с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	<b>Залы</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы - подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комаричский механико – технологический техникум» п. Навля разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (действующая редакция);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 966 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 (ред. от 09.08.2022) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2022 N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 06.10.2021 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 «Электромонтажник»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772"О направлении инструктивно-методического письма";

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017г № 06-156);
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций) получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - Локальные нормативные акты (положение о рабочих программах, положение о государственной итоговой аттестации, положение об учебной и производственной практике обучающихся, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и другие Положения о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и переводе на следующий курс учащихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Комаричский механико – технологический техникум»;
- Устава ГБПОУ «КМТТ».

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Подготовка ведется по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **08.01.31Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.**

Выпускникам присваиваются квалификация – *электромонтажник.*

### **Организация учебного процесса:**

Учебные занятия начинаются с 1 сентября в соответствии с графиком учебного процесса.

При разработке учебного плана учтено: обязательный объем учебной нагрузки – 36 часов в неделю, максимальный – 54 часа в неделю.

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут; перерыв между уроками – 10 – 15 минут. Продолжительность занятий по учебной практике 6 часов, перерыв 10 минут, через каждые 50 минут занятий, общий объем каникулярного времени в учебном году – 11 недель, из них 2 недели – в зимний период.

Объем часов по дисциплине «физическая культура» реализуется за счет обязательных аудиторных занятий, а также внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Качество освоения образовательных программ оценивается в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», «зачтено». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: 2 - «неудовлетворительно», «не зачтено».

Текущий контроль знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, в форме зачетов, контрольных работ, тестов, защиты рефератов и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов и др. Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или МДК. Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов по завершении изучения предмета, кроме тех дисциплин, по которым предусмотрен экзамен и учебной и производственной практиках. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по дисциплинам: русский язык, литература, математика, физика. Экзамены: комплексный в форме сочинения по русскому языку и литературе, по математике - письменный, являются обязательными. Один экзамен проводится по выбору обучающегося или образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования, для технического профиля это – физика – в устной форме. По плану учебного процесса экзамены проводятся: во 2 семестре – физика, русский язык, литература (комплексный), математика.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения проводится промежуточная аттестация в форме экзаменов:

по МДК 01.01 Технология монтажа электропроводок всех видов в 3 семестре ;

по МДК 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования в 4 семестре;

по МДК 03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей в 4 семестре.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. Учебная практика формирует у обучающихся первоначальные практические профессиональные умения в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии. Обучение проходит в учебных мастерских техникума и на предприятиях, где обучающиеся овладевают трудовыми приемами, операциями и способами выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии

#### ***08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования***

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и наставниками на предприятии.

Учебная практика проходит рассредоточено по несколько занятий в неделю.

**УП.01 Монтаж электропроводок всех видов** – учебная практика 5 недель в третьем семестре;

**УП.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования** – учебная практика 5 недель в четвертом семестре;

**УП.03 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей**- учебная практика 5 недель в четвертом семестре.

На производственной практике обучающиеся закрепляют и совершенствуют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения, развивают общие и профессиональные компетенции, осваивают современные производственные процессы. Производственная практика проводится концентрированно на строительных объектах и на предприятиях Навлинского района. ОАО «Брянскавтодор» Навлинский ДРСУч, ПАО «Навлинский завод «Промсвязь», ООО «Транслес», ООО «Домоуправление», ОАО «Навлинский автоагрегатный завод» и др. на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием, куда направляются обучающиеся. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу по профессии. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Оценка качества освоения образовательной программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»** включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением, в которых определены четкие критерии оценивания, сроки и место проведения оценки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с учебным планом обязательное обучение составляет:

**В соответствии с учебным планом обязательное обучение включает:**

- УП.00 Общеобразовательный цикл - 1476 часов ;
  - СГ.00 Социально – гуманитарный цикл - 180 часов ;
  - ОП.00 Общепрофессиональный цикл - 144 часа ;
  - Профессиональный цикл - 1116 часов;
- ГИА – 36 часов.

Общий объем образовательной программы составляет 2952 часа.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в форме демонстрационного экзамена.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППКРС разработан на основе ФГОС СПО ; Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-98 от 30 апреля 2021 года); Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам( «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения (Распоряжение Минпросвещения РФ № Р-198 от 25 августа 2021 года), примерных рабочих программ образовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол №13 от 29 сентября 2022 года, утверждено на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально – гуманитарного циклов среднего профессионального образования. (Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года).

На изучение дисциплин общеобразовательного цикла отводится 1476 часов.

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) .Федеральный компонент среднего общего образования изучается одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных курсов (модулей) в течение 1-3 курсов.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется централизованно за 1- 2 семестр, с последующей сдачей экзаменов .

Обязательная часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих учебных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».



Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для ) юношей – не менее 24 часов.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта на сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке в профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Электротехника», «Общая технология электромонтажных работ», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования проходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по итогам ООД проводится в объеме 2 недель в конце 2 курса.

### **Формирование вариативной части ППКРС**

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»* предусмотрена вариативная часть не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации по профессии «Электромонтажник», углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В соответствии с рекомендациями работодателей ПАО «Навлинский завод «Промсвязь», ООО «Транслес», ООО «Домоуправление», на основании решения совместного с работодателями совещания от 30 августа 2023 года Распределение часов вариативной части между предметами, дисциплинами, МДК было произведено следующим образом:

В рамках освоения данной программы по сравнению с базой, заложенной во ФГОС СПО 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» на предметы общепрофессионального и профессионального цикла часы распределены: на увеличение часов МДК, расширение прохождения учебной и производственной практики, на изучение новых производственных технологий, для отработки ключевых профессиональных компетенций.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формами проведения промежуточной аттестации утверждены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

#### **1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по общеобразовательным учебным дисциплинам:

- Русский язык и литература (2 семестр);
- Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (2 семестр);
- Физика (2 семестр).

Экзамены по русскому языку и литературе, а так же математике проводятся в письменной форме, по физике в устной.

по предметам междисциплинарного курса

по МДК 01.01 Технология монтажа электропроводок всех видов в 3 семестре ;

по МДК 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования в 4 семестре;

по МДК 03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей в 4 семестре.

По остальным дисциплинам, УП, ПП промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.





