

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» п. НАВЛЯ

Согласовано

Зам. по работе с филиалом

 С.И.Данилюк

« 1 » 10 2024г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ КМТТ

 Гоголь И.В.

« 1 » 07 2024г.



Фонд оценочных средств

ОП.02 Техническое черчение

по профессии среднего профессионального образования

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация выпускника: Оператор наладчик металлообрабатывающих
станков

п. Навля 2024

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. № 862 (зарегистрировано Минюсте России 15.12.2023г. № 76434) и рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Техническое черчение

Организация-разработчик: ГБПОУ Комаричский механико-технологический техникум, п.Навля

Разработчик: преподаватель, председатель методической комиссии профцикла Гапеева Валентина Николаевна

1. Паспорт фонда оценочных средств

Область применения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Техническое черчение обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины Техническая черчение. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Техническая графика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков следующими умениями (У), знаниями (З) приведёнными в таблице, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
1	2
У 1. Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Читает все виды и сложности чертежей и схем. Использует полученные знания и справочную литературу.
У 2. Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Различает эскизы, технические рисунки, простые чертежи деталей, узлов, элементов деталей друг от друга. Использует справочную литературу по назначению
З 1. Виды нормативно- технической и производственной документации.	Использует знания нормативно-технической документации и технической документации. Грамотно применяет справочную литературу.
З 2. Правила чтения технической документации.	Показывает, знания правильного заполнения технической документации и экспликации.
З 3. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.	Практикует знания графического изображения деталей сборочных чертежей и схем. Применяет пространственное представление объектов.
З 4. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.	Демонстрирует выполнение чертежей деталей и сборочных чертежей в прямоугольной и аксонометрической проекции. Грамотно использует необходимое оборудование.
З 5. Технику и принципы нанесения размеров.	Использует знания нанесения всех видов линий, графических обозначений и простановки размеров.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине Техническая графика.

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы – Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение упражнений; <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды нормативно- технической и производственной документации • Правила чтения технической документации • Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем • Технику и принципы нанесения размеров 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение упражнений; <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

Критерии оценки устных ответов

Отметка «5»

Полно раскрыто содержание материала в объёме программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; ответ самостоятельный.

Отметка «4»

Раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ самостоятельный, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах.

Отметка «3»

Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно. Определение понятий недостаточно чёткие; допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

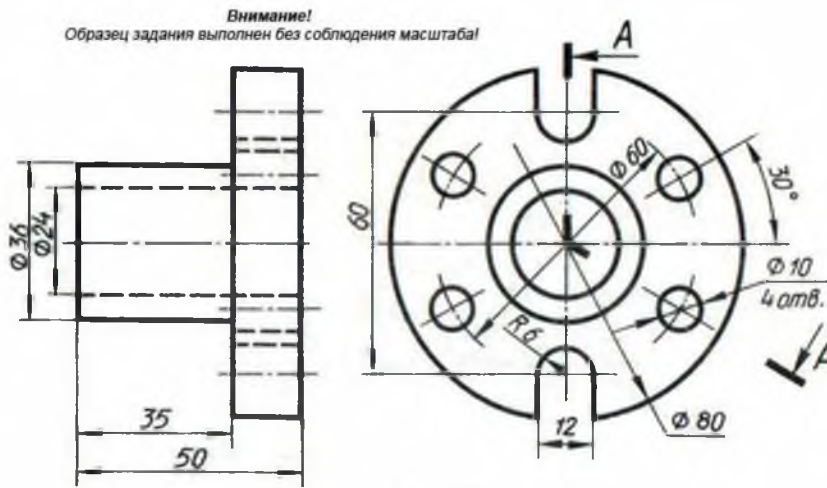
Отметка «2»

Основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

5. Материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

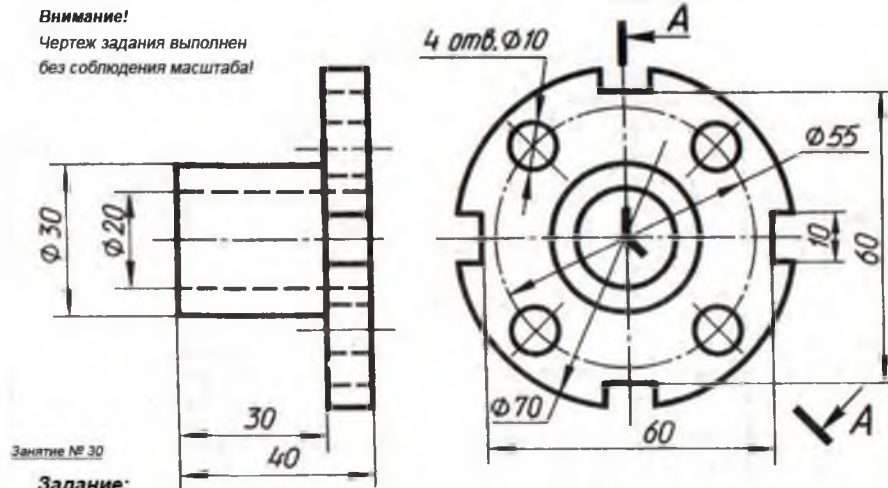
Примеры задания дифференцированного зачета.



Задание:

Занятие № 30

1. Перечертить два вида детали в масштабе стандартного ряда.
2. Выполнить указанный разрез А-А.
3. Проставить необходимые размеры.
4. Оформить чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД.



Занятие № 30

Задание:

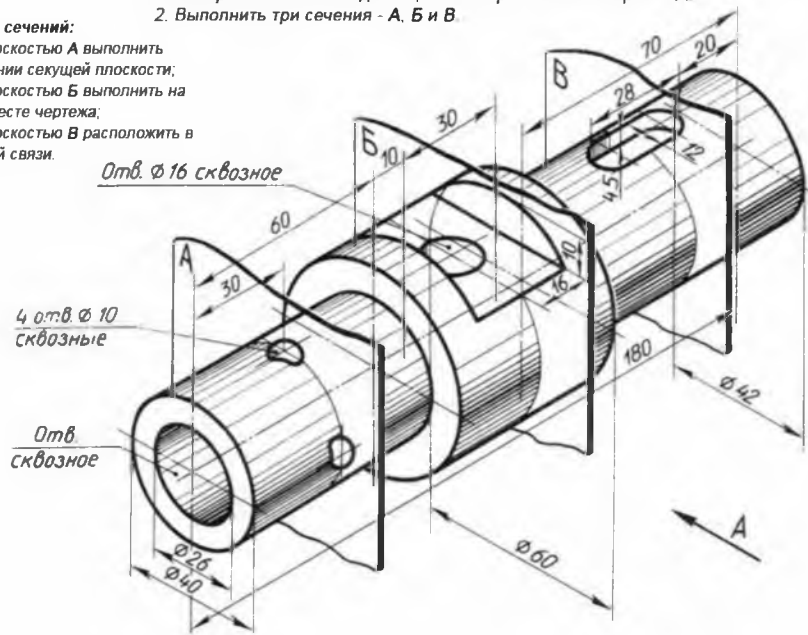
1. Перечертить два вида детали в масштабе стандартного ряда.
2. Выполнить указанный разрез А-А.
3. Проставить необходимые размеры.
4. Оформить чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД (рамка, основная надпись).

Задание:

1. Начертить главный вид вала, взяв направление по стрелке А.
2. Выполнить три сечения - А, Б и В.

Размещение сечений:

- сечение плоскостью А выполнить на продолжении секущей плоскости;
- сечение плоскостью Б выполнить на свободном месте чертежа;
- сечение плоскостью В расположить в проекционной связи.



Задание:

1. Начертить главный вид вала, взяв направление взгляда по стрелке А.
2. Выполнить три сечения - А, Б и В.

Построение сечений:

- Сечение плоскостью А расположить на продолжении следа секущей плоскости;
- Сечение плоскостью Б расположить на свободном месте чертежа;
- Сечение плоскостью В расположить в проекционной связи

