

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» п. НАВЛЯ**

Согласовано

Зам. по работе с филиалом
С.И.Данилюк
« 7 » 07 2024г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ КМТТ
Гоголь И.В.
« 7 » 07 2024г.



Фонд оценочных средств

СГ.05 Основы финансовой грамотности

по профессии среднего профессионального образования

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация выпускника: Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

п. Навля 2024

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. № 862 (зарегистрировано Минюсте России 15.12.2023г. № 76434) и рабочей программой учебной дисциплины
СГ. 05 Основы финансовой грамотности

Организация-разработчик: ГБПОУ Комаричский механико-технологический техникум,
п.Навля

Разработчик: преподаватель, председатель методической комиссии профцикла Гапеева
Валентина Николаевна

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. № 862 и рабочей программой учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ФОС предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности. Освоение содержания учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	-демонстрация учебного материала в знакомой ситуации:	Текущий контроль в форме: - устный опрос
Применять современную научную профессиональную терминологию	- описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета;	-защиты практических работ; - тестирование
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
презентовать бизнес-идею		
Определять источники финансирования		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знания о приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

дифференцированный зачет проходит в устной форме по теоретическим вопросам.

Время подготовки 30 минут.

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за устный ответ студента ставится в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. SWOT–анализ как один из способов принятия решений
3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет
4. Структура, способы составления и планирования личного бюджета
5. Банки банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов 6. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах
6. Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах
7. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.
8. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности 10. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.
9. Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов
10. Формы дистанционного банковского обслуживания–правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом
11. 13.Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.
12. Учимся понимать договор страхования
13. Страхование в повседневной жизни
14. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков
15. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель
16. Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.
17. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане 19. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.
18. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
19. Виды налогов для физических лиц

20. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты 23.Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды
21. Основные понятия: бизнес, стартап, венчурист
22. Основные понятия: идея, планирование рабочего времени.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	-студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; -изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; -отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. --Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. -
«Хорошо»	-допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства; -своевременное исправление ошибок при изложении ответа.
«Неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

4. Перечень информационных источников

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Жданова А. Савицкая Е. Финансовая грамотность: материалы для обучающегося. СПО. – М.: ВАКО, 2020. - 400 С. **Дополнительные источники:**
2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А.

Богдашевский. — Москва : Альпина Паблицер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-59614-6626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

3. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. **Интернет-источники:** www.garant.ru —

Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс); www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации; www.edu.ru. Федеральный портал «Российское образование» -

<http://window.edu.ru/> www.iprbookshop.ru/82629.html - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.