

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» п. НАВЛЯ

Согласовано

Зам. по работе с филиалом
С.И.Данилюк
« 7 » 10 2024г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ КМТТ
Гоголь И.В.
« 1 » 07 2024г.



Фонд оценочных средств

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по профессии среднего профессионального образования

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация выпускника: Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

п. Навля 2024

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. № 862 (зарегистрировано Минюсте России 15.12.2023г. № 76434) и рабочей программой учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: ГБПОУ Комаричский механико-технологический техникум, п.Навля

Разработчик: преподаватель, председатель методической комиссии профцикла Гапеева Валентина Николаевна

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 N 862 и рабочей программой учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (ЛР), общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Код	Результаты освоения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

	<p>гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта, обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>
ПК 4.4.	Знания требования в области охраны окружающей среды.

Личностные результаты не оцениваются, мониторинг сформированное ЛР определён в рабочей программе воспитания

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела (темы)	Форма текущего контроля
--	-----------	--------------------------------	----------------------------

<p>Умения У1 пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p>	<p>ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4</p>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.</p>
<p>У2 обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p>	<p>ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4</p>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.</p>
<p>У3 применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p>	<p>ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4</p>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.1. Организация гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.</p>
<p>У4 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p>	<p>ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4</p>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.</p>

<p>У5 определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе</p>	<p>ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4</p>	<p>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.</p>
<p>У6 демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p>	<p>ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4</p>	<p>Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка Тема 3.2. Первая помощь при ранениях Тема 3.3. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.</p>
<p>У7 определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4</p>	<p>Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка Тема 3.2. Первая помощь при ранениях Тема 3.3. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических занятий. Текущий контроль в форме защиты практических занятий.</p>
<p>Знания З 1 основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4</p>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос</p>

		на производственных объектах, на транспорте	
32 способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4	Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос
33 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4	Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.1. Организация гражданской обороны	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос
34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4	Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос
35 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4	Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос

<p>36 основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>ОК 01- 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.4</p>	<p>Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка Тема 3.2. Первая помощь при ранениях Тема 3.3. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических занятий, устный индивидуальный опрос</p>
--	---	--	---

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя (эксперта).

При подготовке к проверке освоения дисциплины Вы можете воспользоваться литературными источниками:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень; учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский-5-е изд, стер-Москва: Просвещение, 2022-396, (4) с.
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А, Побежимова Е.Л. Издание: 4-е изд., стер. Год выпуска: 2020.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Издание: 4-е изд., стер. Год выпуска: 2020
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия» 2019
- 5.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2 Пакет экзаменатора

Условия выполнения заданий

1. Количество вариантов 12 для обучающихся – дифференцированного зачета.
2. Список вопросов по учебной дисциплине *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Вопросы к дифференцированному зачёту за 3 семестр

1. Понятие «Терроризм».
2. Рекомендации по действиям при обнаружении взрывного устройства.
3. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?
4. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире)?
5. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте — не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?
6. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?
7. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
8. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?
9. Определение здоровья, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):
10. Основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.
11. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем?
12. Что относится к инфекциям дыхательных путей?
13. Здоровый образ жизни.
14. Какую из составляющих тренированности организма человека можно развивать, с помощью упражнений на растягивание связок и мышц?
15. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека?
16. Все продукты питания могут быть поделены на 2 группы. Какие это группы?
17. Три основных признака наркомании и токсикомании.
18. Что следует понимать под нравственностью человека?
19. Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?
20. Болезни, передаваемым половым путем.
21. Пути передачи болезни СПИД:
22. Определение понятия «семья».
23. Заключение брака.
24. Анатомические особенности человека.
25. Что является самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног?
26. Виды кровотечений.
27. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата что запрещается?
28. Один из признаков сотрясения головного мозга?
29. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?
30. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?
31. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
32. СИЗ что это?
33. На какие группы делятся СИЗ по назначению?
34. На какие группы по способу защиты делятся СИЗ?

35. Вооружённые Силы – это?
36. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:
37. Сухопутные войска – это?
38. Тыл Вооружённых Сил – это?
39. Военно-Морской Флот – это?
41. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
42. Государственная система обеспечения безопасности населения.
43. Основы обороны государства и воинская обязанность.
44. Основы медицинских знаний.

Время выполнения – 90 минут

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВАРИАНТ № 1

1 ЧАСТЬ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. С какой целью планируют режим дня:

- а) с целью организации рационального режима питания;
- б) с целью чёткой организации текущих дел, их выполнение в установленные сроки;
- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
- г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.

2. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность:

- а) белки, жиры, углеводы, минеральные соли;
- б) вода, белки, жиры и углеводы;
- в) белки, жиры и углеводы;
- г) жиры и углеводы.

3. Что следует понимать под нравственностью человека:

- а) сильная воля характера, достаточно высокое мнение о себе;
- б) внутренние духовные качества, этические нормы;
- в) хорошее трудолюбие, стремление переносить нервные расстройства;
- г) чувство самоконтроля, способность ярко выражать свои переживания, хорошо развитый инстинкт самосохранения.

4. СИЗ делятся на:

- а) изолирующие и фильтрующие;
- б) открытые изолирующие;
- в) закрытые фильтрующие;
- г) открытые фильтрующие.

5. Назовите Государственные Службы по охране здоровья и безопасности граждан в Российской Федерации:

- а) полиция, служба скорой медицинской помощи, государственная противопожарная охрана;
- б) полиция, Роспотребнадзор, служба скорой медицинской помощи, государственная противопожарная охрана;
- в) служба скорой помощи, полиция, Роспотребнадзор, гидрометеорологическая;
- г) служба скорой медицинской помощи, полиция, государственная противопожарная охрана, Роспотребнадзор, гидрометеорологическая.

6. Расставьте в возрастающей последовательности стихийные бедствия гидрологического характера:

- а) подтопление;
- б) наводнение;
- в) затопление;
- г) цунами.

7. Призыву подлежат граждане в возрасте:

- а) 18 - 25 лет;
- б) 18 – 26 лет;
- в) 18 – 27 лет;
- г) 18 – 29 лет.

8. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника:

- а) пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги;
- б) лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела;
- в) уложить пострадавшего на бок.

9. Признаки переохлаждения:

- а) нет пульса у лодыжек;
- б) нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение;
- в) снижение температуры тела;

10. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

- а) тепло;
- б) свободная повязка;
- в) холод.

2 ЧАСТЬ. ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЛИ ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 11. Чрезвычайная ситуация — это ...
- 12. Аварийно-спасательные работы – это ...
- 13. Травма – это ...
- 14. Военская обязанность – это ...
- 15. Обморок — это...

3 ЧАСТЬ. НАПИСАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

16. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

- 1. Какое состояние можно предположить у больного?
- 2. Какие симптомы указывают на это состояние?
- 3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
- 4. Какова должна быть первая помощь?
- 5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?
- 17. Ваши действия если ураган застал Вас на улице.
- 18. Звонок в квартиру. Ваши действия.
- 19. Пострадавший наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью.

Окажите первую медицинскую помощь.

20. Если вы оказались заложником (ваши действия):

4 ЧАСТЬ. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЯ

№ п/п	Основы медицинских знаний	А – венерические болезни	Б – влияние на работу организма	В – возбудители заболеваний
1	СПИД			
2	язвы на половых органах			
3	генитальный герпес			

4	гонорея			
5	злокачественные опухоли			
6	гонококк			
7	бледная трепонема			
8	поражение костей			

ВАРИАНТ № 2

1 ЧАСТЬ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:

- а) двигательный режим;
- б) рациональное питание;
- в) личная и общественная гигиена;
- г) закаливание организма.

2. Что такое закаливание:

- а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путём систематического их воздействия на организм;
- б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;
- в) перечень процедур для воздействия на организм холода;
- г) купание в зимнее время.

3. Каково влияние никотина на кровеносные сосуды:

- а) увеличивает проницаемость капилляров;
- б) расширяет мелкие артерии;
- в) резко сужает мелкие артерии;
- г) уменьшает проницаемость капилляров.

4. Определите виды катастроф:

- а) экологическая;
- б) производственная;
- в) техногенная;
- г) астероидная.

5. Альтернативная служба заключается в возрасте:

- а) 18 - 25 лет;
- б) 18 – 27 лет;
- в) 18 – 30 лет;
- г) 18 – 35 лет.

6. Призыву подлежат граждане в возрасте:

- а) 18 - 25 лет;
- б) 18 – 26 лет;
- в) 18 – 27 лет;
- г) 18 – 29 лет.

7. Различают следующие виды кровотечения:

- а) аортное;
- б) венозное;
- в) артериальное;
- г) капиллярное.

8. Первая помощь при ранении включает (возможно, несколько правильных ответов):

- а) остановка кровотечения;
- б) предотвращение загрязнения раны;
- в) покой повреждённых конечностей;
- г) обезболивающий укол.

9. Куда накладываете кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении:

- а) непосредственно на рану;
- б) ниже раны на 4-6 см;
- в) выше раны на 4-6 см.

10. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

- а) с наложения импровизированной шины;
- б) с наложения жгута выше раны на месте перелома;
- в) с наложения давящей повязки.

2 ЧАСТЬ. ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЛИ ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 11. Муниципальные ЧС — это ...
- 12. Травма — это...
- 13. Гигиена – это ...
- 14. Воздушно-космические Войска Российской Федерации – это ...
- 15. Первая помощь — это...

3 ЧАСТЬ. НАПИСАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

16. При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

Какой вид травмы у пострадавшего?

Окажите первую медицинскую помощь.

17. Правила поведения во время смерча если Вы находитесь в помещении.

18. Что необходимо взять с собой при эвакуации от наводнения.

19. Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Окажите первую медицинскую помощь.

20. Действия во время проведения специальной операции силовых служб по освобождению заложников:

4 ЧАСТЬ. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЯ

№ п/п	Основы медицинских знаний	А – венерические болезни	Б – влияние на работу организма	В – возбудители заболевания
1	сифилис			
2	грязные руки			
3	дизентерия			
4	скарлатина			
5	хламидиоз			
6	вода			
7	чума			

8	бешенство			
---	-----------	--	--	--

ВАРИАНТ № 3

1 ЧАСТЬ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Что такое закаливание:

- а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путём систематического их воздействия на организм;
- б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;
- в) перечень процедур для воздействия на организм холода;
- г) купание в зимнее время.

2. Одним из важнейших направлений профилактики, является:

- а) ЗОЖ;
- б) охрана окружающей среды;
- в) вакцинация;
- г) экологическая безопасность.

3. Назовите последовательность действий правил поведения при опасности схода лавин (расставить ответы в правильной последовательности):

- 1) не выходить в горы в снегопад и непогоду,
- 2) узнать места возможного схода лавин;
- 3) следить за изменением погоды.

4. Геологические ЧС:

- а) извержение вулкана;
- б) сели;
- в) оползни;
- г) землетрясения.

5. Количество калорий для подростка должно составлять:

- 1) 1200
- 2) 3400
- 3) 2500
- 4) 3000

6. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

7. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении:

- а) остановка кровотечения, наложение повязки;
- б) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения;
- в) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

8. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании:

- а) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова;
- б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности;
- в) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности.

9. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника:

- а) пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги;
- б) лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела;
- в) уложить пострадавшего на бок.

10. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром:

- а) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;
- б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани;
- в) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком.

2 ЧАСТЬ. ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЛИ ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

11. Экологическая катастрофа — это ...
12. Убежища – это ...
13. Какие принципы оказания первой помощи?
14. Ракетные Войска Стратегического Назначения Российской Федерации – это ...
15. Тепловой удар — это...

3 ЧАСТЬ. НАПИСАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

16. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Какое состояние можно предположить у больного?
2. Какие симптомы указывают на это состояние?
3. Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
4. Какова должна быть первая помощь?
5. Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?
17. Ваши действия при нахождении в лавине.
18. Ваши действия при объявлении общей эвакуации.
19. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Как установить, жив этот человек или умер?
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив?
3. Какими способами можно провести искусственное дыхание?
4. Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца?
5. О чем свидетельствуют неуспешные реанимационные мероприятия?
20. Действия во время проведения специальной операции силовых служб по освобождению заложников:

4 ЧАСТЬ. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЯ

№ п/п	Основы медицинских знаний	А – венерические болезни	Б – влияние на работу организма	В – возбудители заболеваний
1	твёрдый шанкр			
2	сифилис			
3	контактно-бытовым путём			
4	гонорея			
5	трихомоноз			
6	жгучие боли при мочеиспускании			

7	половым путём			
8	высыпания			

ВАРИАНТ № 4

1 ЧАСТЬ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Работа мышц благотворно действует, прежде всего:

- а) в целом на весь организм;
- б) преимущественно на суставы;
- в) на соединительно-тканые структуры опорно-двигательного аппарата;
- г) преимущественно на нервные «стволы», иннервирующие мышцы.

2. Главным для сохранения здоровья является.

- а) режим сна;
- б) режим питания;
- в) спортивный режим;
- г) двигательный режим.

3. Одно из наиболее частых заболеваний, которое связано с сосудосуживающим действием никотина:

- а) расширение вен нижних конечностей;
- б) инфаркт миокарда;
- в) кровотечение из носа и ушей;
- г) все ответы верны.

4. Назовите ЧС масштабам распространения:

- а) локальные, муниципальные, региональные, федеральные, межрегиональные;
- б) локальные, муниципальные, региональные, федеральные, межрегиональные, трансграничные;
- в) локальные, региональные, федеральные, трансграничные, межрегиональные;
- г) муниципальные, региональные, федеральные, межрегиональные.

5. Расставьте в возрастающей последовательности стихийные бедствия гидрологического характера:

- а) подтопление;
- б) наводнение;
- в) затопление;
- г) цунами.

6. Вооружённые силы, предназначенные для ведения боевых действий на суше:

- а) ВВС;
- б) Сухопутные Войска;
- в) ВМФ;
- г) РВСН.

9. Признаки обморока:

- а) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;
- б) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);
- в) потеря чувствительности;
- г) потеря сознания более 6 мин.

10. Как проверить признаки сознания у ребенка?

- а) аккуратно потормошить за плечи и громко спросить: «Что случилось?»;
- б) поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз;
- в) спросить у ребенка, как его зовут.

9. Перелом это:

- а) трещины, сколы, раздробление костей;

- б) разрушение мягких тканей костей;
в) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела.

10. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром:

- а) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут;
б) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани;
в) вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком.

2 ЧАСТЬ. ДОПОЛНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЛИ ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

11. Межрегиональные ЧС — это ...
12. Рана — это...
13. Двигательная активность – это ...
14. Тыл Вооружённых Сил Российской Федерации – это ...
15. Капиллярное кровотечение — это...

3 ЧАСТЬ. НАПИСАТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

16. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Окажите первую медицинскую помощь.
17. Действия при угрозе оползня, селей.
18. Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.
19. Пострадавший без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднён. Цианоз губ. На одежды следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Окажите первую медицинскую помощь.
20. Действия для предотвращения возможного террористического акта (меры предосторожности, при обнаружении подозрительного предмета в подъезде) перечислите их:

4 ЧАСТЬ. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЯ

№ п/п	Основы медицинских знаний	А – венерические болезни	Б – влияние на работу организма	В – возбудители заболеваний
1	бешенство			
2	клещевой энцефалит			
3	кашель, рвота			
4	трихомоноз			
5	гонорея			
6	температура, озноб			
7	сифилис			
8	птичий грипп			