

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМАРИЧСКИЙ МЕХАНИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» п. НАВЛЯ

Согласовано

Зам. по работе с филиалом
С.И. Данилюк
« 7 » / 07 2024г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ КМТТ
Гоголь И.В.
« 7 » / 07 2024г.



Фонд оценочных средств

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии среднего профессионального образования

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация выпускника: Оператор наладчик металлообрабатывающих станков

п. Навля 2024

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. № 862 (зарегистрировано Минюсте России 15.12.2023г. № 76434) и рабочей программой учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Организация-разработчик: ГБПОУ Комаричский механико-технологический техникум, п.Навля

Разработчик: преподаватель, председатель методической комиссии профцикла Гапеева Валентина Николаевна

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме: текущий контроль в форме практических занятий, промежуточная аттестация в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор–наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15.11.2023г. № 862 и рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (ЛР), общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

Код	Результаты освоения
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты не оцениваются, мониторинг сформированное ЛР определен в рабочей программе воспитания

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения индивидуальных заданий, практических занятий, проведения устных индивидуальных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела (темы)	Форма текущего контроля
Уметь У.1. - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 3. Профессиональное содержание	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх.
У.2. - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Дифференцированный зачет
У.3. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир Раздел 3. Профессиональное содержание	
У.4. - понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 3. Профессиональное содержание	

<p>У.5. - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 3. Профессиональное содержание</p>	
<p>У.6. - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир Раздел 3. Профессиональное содержание</p>	
<p>У7 - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем)</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 3. Профессиональное содержание</p>	
<p>У8 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир Раздел 3. Профессиональное содержание</p>	
<p>У9 - пополнять словарный запас</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир Раздел 3. Профессиональное содержание</p>	

<p>Знать 3.1. - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир Раздел 3. Профессиональное содержание</p>	
<p>3.2. -Общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);;</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир Раздел 3. Профессиональное содержание</p>	
<p>3.3. - Правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 3. Профессиональное содержание</p>	
<p>3.4. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 3. Профессиональное содержание</p>	
<p>3.5. - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>	<p>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</p>	

		Раздел 3. Профессиональное содержание	
3.6 -Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Раздел 2. Научно- технический прогресс: открытия, которые потрясли мир Раздел 3. Профессиональное содержание	

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя (эксперта).

При подготовке к проверке освоения дисциплины Вы можете воспользоваться литературными источниками:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre- Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
4. Байдикова Н.Л., Давиденко Е.С. Английский язык для технических направлений (B1 – B2) Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2020.
5. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

3.2.1 Задания для студентов

Задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Вопросы к дифференцированному зачету за 4 семестр:

1. Наука и техника.
2. Проблемы защиты окружающей среды.
3. Инфинитив.
4. Пассивный залог.
5. Герундий.
6. Права и обязанности молодежи.
7. Отглагольное существительное.
8. Трудоустройство.
9. Россия.
10. Москва.
11. Причастие. Независимый причастный оборот.
12. Крым. Симферополь.
13. Сложноподчинённое предложение.
14. Великобритания.
15. Условное наклонение.
16. США. Вашингтон.
17. Сложноподчиненное предложение с wish.

Вопросы к дифференцированному зачету за 6 семестр:

1. Теоретические основы перевода.
2. Словообразование.
3. Существительное в функции определения.
4. Глаголы с послелогоми.
5. Многозначность слов.
6. Великие учёные и изобретатели.
7. Структура организации.
8. Реферативный перевод.
9. Аннотационный перевод.
10. Компьютерный перевод специальной технической иностранной информации.
11. Консультативный перевод.
12. Формулы речевого этикета общения.
13. Порядок слов в английском предложении.
14. Правила оформления резюме.
15. Правила и методика заполнения анкет.

3.2. Пакет экзаменатора

Условия выполнения заданий

1. Количество вариантов для обучающихся – 4 (дифференцированный зачет).
2. Список вопросов по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Вопросы к дифференцированному зачету за 2 4 семестр

1. Наука и техника.
2. Проблемы защиты окружающей среды.
3. Инфинитив.
4. Пассивный залог.
5. Герундий.
6. Права и обязанности молодежи.
7. Отглагольное существительное.
8. Трудоустройство.
9. Россия.
10. Москва.
11. Причастие. Независимый причастный оборот.
12. Крым. Симферополь.
13. Сложноподчинённое предложение.
14. Великобритания.
15. Условное наклонение.
16. США. Вашингтон.
17. Сложноподчиненное предложение с wish.

Время выполнения - 90 минут.

Распределение баллов за выполнение заданий студентами

Номер и название раздела	Количество баллов	Всего баллов
Part 1. "Vocabulary"		
1.1.	1	3
1.2.	1	10
Part 2. "Grammar"	3	15
Part 3. "Reading Comprehension"		
3.1.	2	10
3.2.	3	3
		41

Схема соответствия количества набранных баллов к оценке по 5 – балльной системе оценивания

Количество набранных баллов	Объем выполненной работы, %	Оценка по 5 балльной системе оценивания учебных достижений студентов
41-35	100-86	5
34-27	85-66	4
26-20	65-50	3
≤19	≤49	2

Дифференцированный зачет за 4 семестр

1 вариант

Part 1

Task 1.1. Mark the odd word out: Отметьте лишнее слово:

1.
 - a) temperature
 - b) environment
 - c) flood
 - d) capital
2.
 - a) inventor
 - b) obligation
 - c) law
 - d) right
3.
 - a) to cultivate
 - b) to discover
 - c) to create
 - d) to investigate

Task 1.2. Fill in the missing words and word combinations:

Вставьте подходящие по смыслу слова и словосочетания:

- a) branch
- b) Prime Minister
- c) the House of Commons
- d) decisions
- e) power
- f) approval
- g) the House of Lords
- h) constitutional monarchy
- i) Parliament
- j) head

Great Britain is a __1__ that means that the Queen is the official __2__ of state. That is although she gives the royal __3__ to the bills passed by the Parliament, she doesn't have any real __4__, so she can't make her own political __5__. The head of Government in GB is the __6__. The legislative __7__ of power is represented in GB by the __8__ which consists of two chambers: __9__ and __10__.

Part 2

Grammar

Task 2. Choose the only correct answer:

Выберите единственный верный ответ:

1. The conference _____ next April.
 - a) will held
 - b) will be held
 - c) will be hold
 - d) is being held
2. Steve said he _____ a pencil sharpener.
 - a) needed
 - b) needs
 - c) will need
 - d) need
3. She would have sold the house, if she _____ the right buyer.
 - a) would find
 - b) finds
 - c) found
 - d) had found
4. When did you start _____ hockey?
 - a) play
 - b) playing
 - c) having played
 - d) being played
5. Mr. Brown wishes his students _____ better last term.
 - a) had worked
 - b) would work
 - c) worked
 - d) work

Part 3

Reading Comprehension

Task 3.1. Choose the only correct answer according to the text:

Выберите единственный верный ответ в соответствии с текстом:

1. The most of Great Britain landscape consists of _____ .
a) plains and hills b) mountains c) hills d) valleys
2. The Englishmen are very patient, because _____ .
a) they don't get out of control b) of the steady climate c) of the history of the country d) of the four time zones
3. The USA is a _____ country.
a) little b) narrow c) vast d) small
4. Americans are _____ .
a) stable b) polite c) hospitable d) risk-takers
5. _____ can influence the national character.
a) Time zones b) Landscape and climate c) The area d) The continent

Task 3.2. Choose the title to the text: Подберите название к тексту:

1. Famous traits of Englishmen and Americans
2. Geography and national character
3. Climate and its influence

The most of Great Britain landscape consists of flat plains and hills. Mountains can be found only in the northern and western areas of the country. Great Britain has mild climate so it is never very hot or very cold. Because of this steady climate the Englishmen are very patient, that means they don't get out of control easily. The other world-famous trait of the Englishmen is politeness. As for the American national character its roots lay in the history of America conquering. The first settlers had to overcome many difficulties and it resulted in such traits as self-confidence and optimism. America is a vast country and you can find four time zones there. The landscape is also varied. A lot of people came to this new continent in search of a new life. So we can say that the whole nation is the nation of risk-takers.

2 вариант

Part 1

Vocabulary

Task 1.1. Mark the odd word out: Отметьте лишнее слово:

1.
a) stop c) increase
b) reduce d) damage
2.
a) safety c) industry
b) agriculture d) economy
3.
a) invention c) technology
b) policy d) science

Task 1 2. Fill in the missing words and word combinations:

Вставьте подходящие по смыслу слова и словосочетания:

- a) years

- b) federal republic
- c) President
- d) judicial
- e) branch
- f) voters
- g) elected
- h) approval
- i) state
- j) Congress

The USA is a __1__. That means that the __2__ is the head of __3__ there. The President is elected by __4__ of the USA every four __5__. Then there is __6__ which represents the legislative __7__ of power. Members of Congress are also __8__ by the USA citizens. The President can't make any important political decisions without the Congress __9__. The Supreme Court is the highest body of __10__ power.

Part 2 Grammar

Task 2. Choose the only correct answer: Выберите единственный верный ответ:

1. The patient _____ by the doctor at the moment.
 a) examines b) is being examined c) is examining d) examine
2. If you are in Paris, _____ me.
 a) call b) will call c) shall call d) calls
3. I wish you _____ so lazy.
 a) were b) aren't c) weren't d) isn't
4. He would give you the money, if he _____ any.
 a) has b) will have c) has d) had
5. _____ with lights, the house looked beautiful.
 a) having decorated b) being decorated c) decorated d) decorating

Part 3 Reading Comprehension

Task 3.1. Choose the only correct answer according to the text:

Выберите единственный верный ответ в соответствии с текстом:

1. Australia is a _____.
 a) constitutional republic b) parliamentary democracy c) parliamentary monarchy d) constitutional monarchy
2. The party which usually has a majority of seats in _____, becomes the executive government.
 a) the Senate b) the House of Representatives c) the House of Lords d) the House of Commons
3. The _____ makes the laws.
 a) parliament b) President c) Supreme Court d) local government
4. Australia's federal parliament has _____ chambers.
 a) three b) some c) many d) two
5. The functions of the government are carried out _____.
 a) mutually b) separately c) by courts d) by the Parliament only

Task 3.2. Choose the title to the text: Подберите название к тексту:

1. The Parliament of Australia
2. System of government of Australia
3. The Constitution of Australia

Australia has a written constitution. The Australian Constitution defines the responsibilities of the federal government, which include foreign relations and trade, defence and immigration. Australia's system of government is based on parliamentary democracy. Australia's federal parliament has two chambers, the House of Representatives and the Senate. The party which usually has a majority of seats in the Senate, becomes the executive government. The parliament makes the laws; the executive put the laws into operation; and the judiciary interprets the laws. The functions are carried out separately. This prevents powers from being concentrated in one arm of government.